

Wetenschapsbarometer 2022

Onderzoeksrapport

Marie Laenen
Hans Verhoeven

iVOX

November 2022



Dit onderzoeksrapport omvat de rapportage van het project **Wetenschapsbarometer 2022** uitgevoerd door onderzoeksbureau iVOX in opdracht van het departement Economie, wetenschap en Innovatie van de Vlaamse overheid.

Het project is een vijfde meting aangaande de houding van de bevolking ten opzichte van wetenschap.

Eerder werd door iVOX in 2018 op vraag van EWI een methodiek hiervoor ontwikkeld voor een **bevragingsinstrument** (Wetenschapsbarometer genoemd) om het **draagvlak** voor **wetenschap** en **technologie** bij verschillende **doelgroepen** te kunnen bepalen en anderzijds uit het effectief **meten** ervan (nulmeting).

Het voorliggende rapport bevat de rapportage over een vijfde meting die plaats vond in september-oktober 2022.

Het iVOX
onderzoeksteam

- 1. Het onderzoeksproject in het algemeen**
2. Resultaten algemene wetenschapsbarometer
3. Resultaten specifieke wetenschapsbarometers
4. Conclusies

De Vlaamse Regering besteedt binnen het wetenschaps- en technologisch innovatiebeleid veel aandacht aan de popularisering van wetenschap, techniek en technologische innovatie. Deze aandacht wordt in de huidige legislatuur vorm gegeven in het **Beleidsplan Wetenschapscommunicatie 2015-2020**.

De **doelstellingen** van dit beleidsplan zijn:

- 1) *Stimuleren van de instroom van jongeren in STEM1-studierichtingen en de doorstroming naar STEM-functies in de werkomgeving.*
- 2) *Het versterken van het maatschappelijk draagvlak voor wetenschap en innovatie en in het bijzonder voor STEM-disciplines.*
- 3) *Het versterken van de (internationale) uitstraling van de kwaliteit van het onderzoek en de onderzoekers in Vlaanderen.*

De realisatie van de 2de doelstelling wordt gezien als een belangrijk fundament voor de uitwerking van het wetenschaps- en innovatiebeleid in het algemeen en het wetenschappelijk onderzoek dat op basis daarvan wordt gestimuleerd in het bijzonder.

Om zicht te krijgen op dit maatschappelijk draagvlak heeft de Vlaamse Regering in 2018 beslist om een zgn. **Wetenschapsbarometer** op te stellen en een eerste meting uit te voeren. In 2019, 2020, 2021 en 2022 werden de tweede tot vijfde metingen uitgevoerd.

De in 2018 ontwikkelde wetenschapsbarometer bestaat de facto uit 2 onderdelen:

☐ **De zgn. algemene wetenschapsbarometer:**

Een algemeen deel waarbij dezelfde vragen werden gesteld aan verschillende doelgroepen: algemene bevolking, werkgevers, leerkrachten, ouders en leerlingen (al werd voor die laatste groep de vraagstelling wel aangepast in functie van begrijpbaarheid)

☐ **De specifieke wetenschapsbarometers:**

Een aantal specifieke bijkomende vragen die specifiek enkel aan een bepaalde doelgroep werden voorgelegd.

Hierna wordt verder dieper ingegaan op de inhoud van de wetenschapsbarometer(s)

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van de eerste brede bevraging werd in 2018 geopteerd voor een algemene wetenschapsbarometer die focust op volgende **dimensies**:

- o **Interesse in wetenschap**
- o **Belang van wetenschap**
- o **Vertrouwen in wetenschap**
- o **Ondersteuning voor wetenschap**
- o **Betrokkenheid bij wetenschap**
- o **Wetenschappelijke levenshouding**
- o **Zgn. Wetenschapsbeoefeningsprofiel (participatie en intentie daartoe)**
- o **STEM** (Voor de STEM dimensie werd ook gebruikt gemaakt van de input op de vragenlijsten via het STEM overlegplatform.)

Deze algemene wetenschapsbarometer wordt gelijkaardig afgenomen bij de algemene bevolking, de werkgevers, de leerkrachten, ouders en leerlingen (bij die laatste groep in een aangepaste versie qua moeilijkheid van vraagstelling)

*Waarbij het belangrijk is op te merken als we in de wetenschapsbarometer spreken over wetenschap dan bedoelen we daarmee **alle** disciplines van wetenschap (naast zgn. exacte wetenschappen zoals natuurwetenschappen, wiskunde,... dus ook zgn. menswetenschappen zoals psychologie, sociale en politieke wetenschappen, geschiedenis, ... en ook andere wetenschappen zoals taal-, literatuur- en kunstwetenschappen,...). Dit werd ook zo verduidelijkt aan de respondenten in de vragenlijst.*

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van een eerste brede bevraging in 2018 werd er voor geopteerd om naast de algemene wetenschapsbarometer meer specifieke extra vragen toe te voegen voor verschillende doelgroepen:

Leerlingen	Zelfvertrouwen/self-efficacy omtrent wetenschap op school
	Interesse (op school, in functie van toekomstige job of studierichting) STEM
	Belang/relevantie (buiten school, voor toekomstige job)
Ouders	Infogedrag (bezoek met kinderen aan musea; STEM-academie, fenomenen proberen uit te leggen)
	Zelfvertrouwen/self-efficacy bij uitleg aan kinderen (vb. bij huiswerk)
	Stimuleren in het kiezen van wetenschappelijke/STEM-richting?
Leerkrachten	Self-efficacy (bij vragen, bij topics, gevoel voldoende kennis te hebben om te onderwijzen)/anxiety/enjoyment
	Belang/relevantie (van de plaats van wetenschap en technologie in het basisonderwijs)
Ondernemers	Belang van wetenschap voor eigen activiteiten
	Volg technologische ontwikkelingen op voet met het oog op businessopportunities
	Investeren in kennis om technologisch te innoveren (vb ook in medewerkers met specifieke skills)

De meting 2022 werd afgenomen bij dezelfde groepen als de eerste drie metingen in 2018, 2019, 2020 en 2021.

- **De Vlaamse bevolking 18+:**
 - 1000 mensen representatief naar leeftijd geslacht en opleiding via een online bevraging geselecteerd via een gestratificeerde steekproef uit het iVOX onderzoekspanel
 - 300 mensen representatief naar leeftijd, geslacht en opleiding via een schriftelijke bevraging geselecteerd uit het bevolkingsregister via een gestratificeerde steekproef ter controle
- **Vlaamse leerkrachten:** 320 leerkrachten geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging:
 - 153 leerkrachten basisonderwijs
 - 167 leerkrachten secundair onderwijs
- **Werkgevers:** 233 werkgevers (C-level of hogere kaderleden) geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Ouders:** 715 ouders via een gestratificeerde steekproef representatief naar geslacht, leeftijd en opleiding uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Leerlingen:** 440 leerlingen geselecteerd door deelname aan het onderzoek te vragen via de ouders die meededen aan het onderzoek.

In de bevraging van 2020, 2021 en 2022 werd er daarnaast nog een specifiek deel toegevoegd rond de impact van de coronacrisis :

- Enerzijds wordt hier gepeild naar de gepercipieerde impact van de coronacrisis op het vertrouwen en het geloof in wetenschap en het algemeen belang dat men hecht aan wetenschap
- Anderzijds wordt specifiek gepeild naar hoe men vindt dat wetenschappers zijn omgegaan met de huidige crisis

De vragen werden zowel aan de Vlaamse bevolking in het algemeen gesteld, als aan leerkrachten, werkgevers en ouders. Leerlingen kregen deze vragen niet extra aangeboden.

1. Het onderzoeksproject in het algemeen
2. Resultaten algemene wetenschapsbarometer
3. Resultaten specifieke wetenschapsbarometers
4. Conclusies

In dit deel bekijken we de resultaten van wat we noemen de “**algemene wetenschapsbarometer**”.

Dit zijn alle vragen die handelen over:

- Interesse in wetenschap
- Belang van wetenschap
- Vertrouwen in wetenschap
- Ondersteuning voor wetenschap
- Betrokkenheid bij wetenschap
- Wetenschappelijke levenshouding
- Impact coronacrisis
- Wetenschapsbeoefeningsprofiel
- STEM

Deze vragen werden gelijklopend gesteld aan de verschillende **doelgroepen**: algemene bevolking, werkgevers, leerkrachten en ouders.

Specifiek voor 2020, 2021 en 2022 werd er een extra Coronagedeelte toegevoegd.

Daarom worden in dit deel eerst de resultaten gepresenteerd van de **algemene bevolking** en de verschillende subgroepen naar leeftijd, geslacht en opleiding en daarna de resultaten van deze **verschillende groepen** naast elkaar gepresenteerd.

Per item wordt eerst de vergelijking gemaakt met de voorgaande metingen van 2018 tot 2021. Vervolgens wordt dieper ingegaan op de resultaten tussen de verschillende subgroepen in 2022.

Noot:

In de resultaatstabellen werden significante verschillen (op 95% betrouwbaarheids-niveau) telkens aangeduid door een oranje/gele kleur en verwijst bij een eventueel significant verschil de letter(s) achter het cijfer naar de kolom waarvan het cijfer significant afwijkt. Telkens werd enkel het hoogste cijfer in de vergelijking in het geel/oranje aangeduid.

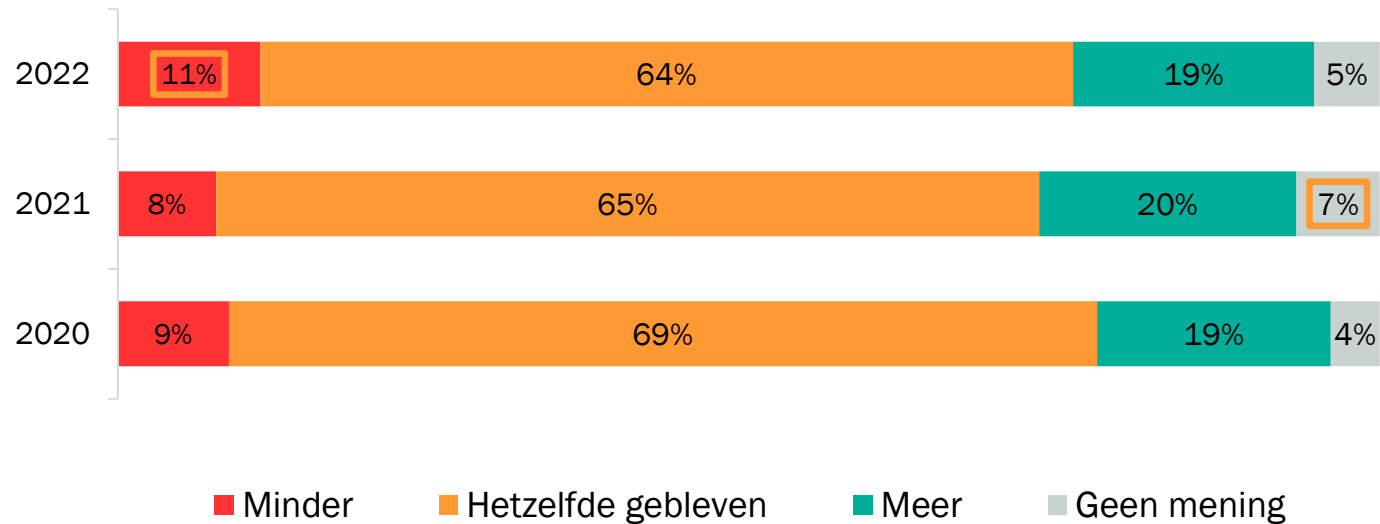
		Totaal		Geslacht		Leeftijd			Diploma		
				man	vrouw	<= 34	35 - 54	55 +	Max Lager sec	Hoger sec	Hoger ond
		N	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 272	(B) 364	(C) 364	(A) 213	(B) 426	(C) 361
VRAAG	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	213	426	361
	Heel erg	165	16,5%	19,3% B	13,7%	21,9% C	15,7%	13,4%	13,0%	10,3%	26,0% A B
	Eerder wel	481	48,1%	49,6%	46,6%	48,1%	48,4%	47,8%	33,3%	49,4% A	55,3% A
	Neutraal	222	22,2%	19,5%	24,8% A	19,9%	21,1%	24,9%	28,6% C	24,8% C	15,2%
	Eerder niet	77	7,7%	5,8%	9,7% A	5,1%	7,9%	9,5%	15,0% C	8,9% C	2,0%
	Helemaal niet	55	5,5%	5,8%	5,2%	5,0%	6,8%	4,5%	10,0% C	6,5% C	1,6%

**Coronacrisis: licht positief
gepercipieerd effect op eigen
vertrouwen in wetenschap en
wetenschappers blijft, maar wat
minder uitgesproken**

De meeste Vlamingen geven aan dat hun algemeen vertrouwen in de wetenschap hetzelfde gebleven is (64%) of zelfs toegenomen is (19%).

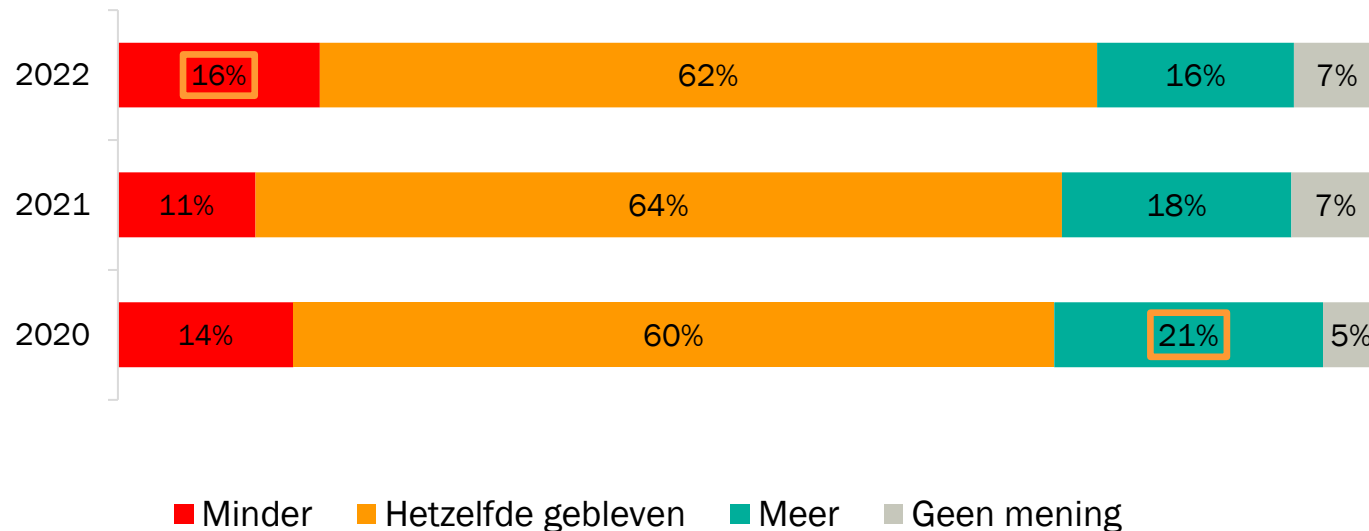
Het aandeel dat aangeeft dat hun vertrouwen gedaald is, steeg licht sinds vorig jaar (+3%).

*In welke mate ervaart u elk van onderstaande zaken minder of meer tijdens de coronacrisis dan voor de coronacrisis? **Het vertrouwen dat u heeft in de wetenschap in het algemeen***



Ook het geloof in wat wetenschappers zeggen is voornamelijk gelijk gebleven of verbeterd. We zien tegenover 2021 dat er iets meer respondenten zeggen dat hun geloof in wat wetenschappers zeggen verminderde (+5%). Er zijn ook wat minder Vlamingen die aangeven dat hun geloof in wetenschappers steeg (-5% sinds 2020).

*In welke mate ervaart u elk van onderstaande zaken minder of meer tijdens de coronacrisis dan voor de coronacrisis? **Het geloof in wat wetenschappers zeggen***



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogsten s lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Het vertrouwen dat u heeft in de wetenschap in het algemeen	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minder	113	11,3%	9,5%	13,0%	12,4%	10,5%	11,3%	14,3%	11,5%	9,5%
	Hetzelfde gebleven	643	64,3%	65,2%	63,4%	64,0%	62,5%	66,1%	59,8%	63,7%	67,3%
	Meer	193	19,3%	21,4%	17,1%	19,8%	20,6%	17,6%	16,6%	17,8%	22,3%
	Geen mening	52	5,2%	3,9%	6,5%	3,8%	6,4%	4,9%	9,4% C	7,0% C	1,0%
Het geloof in wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minder	160	16,0%	13,4%	18,5% A	13,5%	15,8%	17,7%	18,8%	18,0%	12,2%
	Hetzelfde gebleven	618	61,8%	64,6%	59,1%	65,0%	58,8%	62,5%	56,9%	59,5%	67,0% A
	Meer	154	15,4%	15,6%	15,2%	14,8%	18,0%	13,4%	12,3%	14,1%	18,6%
	Geen mening	68	6,8%	6,5%	7,2%	6,7%	7,4%	6,4%	12,0% C	8,4% C	2,3%

Vrouwen geven vaker aan dat ze minder geloof hebben gekregen in wat wetenschappers zeggen. Lager opgeleide Vlamingen geven vaker aan dat ze hier geen mening over hebben, terwijl hoger opgeleiden vaker aangeven dat hun geloof in wetenschappers hetzelfde gebleven is.

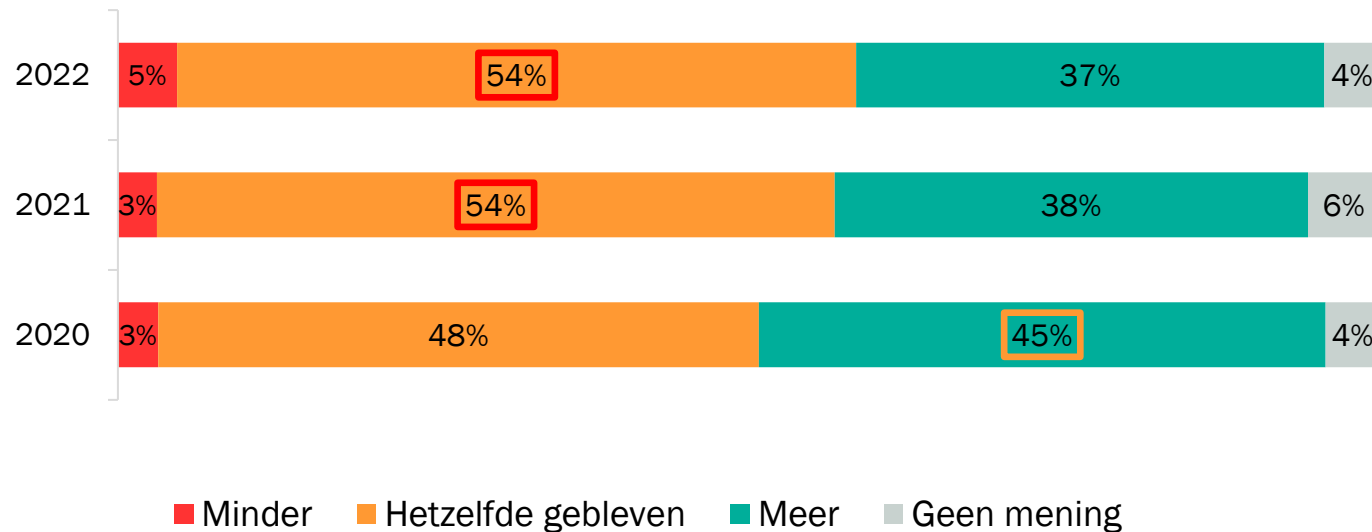
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Het vertrouwen dat u heeft in de wetenschap in het algemeen	(n)	1000	233	320	715
	Minder	11,3%	9,1%	7,8%	11,5%
	Hetzelfde gebleven	64,3%	66,9%	64,7%	65,7%
	Meer	19,3%	23,5%	27.0% A D	18,9%
	Geen mening	5.2% B C	0,5%	0,6%	3.9% B C
Het geloof in wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	233	320	715
	Minder	16,0%	13,2%	11,4%	15,8%
	Hetzelfde gebleven	61,8%	67,1%	63,4%	62,1%
	Meer	15,4%	18,4%	23.2% A	16,6%
	Geen mening	6.8% B C	1,3%	2,1%	5.5% B

Leerkrachten geven significant vaker aan dat hun vertrouwen in de wetenschap gegroeid is ten opzichte van de andere specifieke doelgroepen.

**Coronacrisis: positief gepercipieerd
effect op belang en impact bij zichzelf
blijft, maar wat minder uitgesproken**

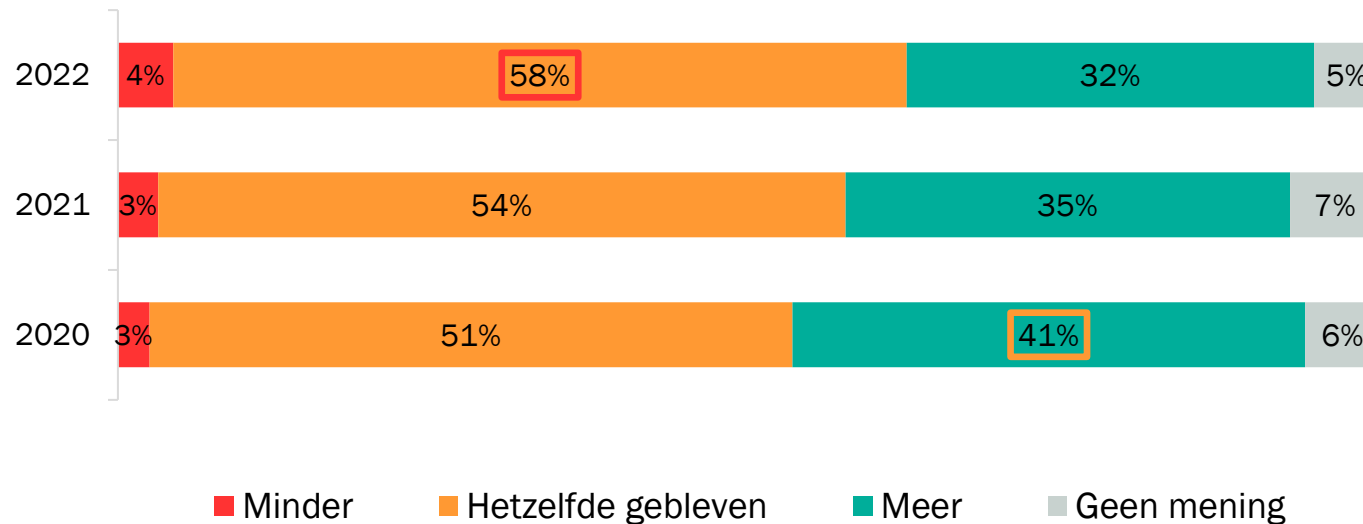
Bijna 2 op 5 van de Vlamingen geeft aan dat ze het belang van wetenschap in onze samenleving nu meer inzien dan voor de coronacrisis. Iets meer dan de helft geeft aan dat dit hetzelfde gebleven is.

In welke mate ervaart u elk van onderstaande zaken minder of meer tijdens de coronacrisis dan voor de coronacrisis? *Het belang van wetenschap in onze samenleving*



Zo'n 1 op 3 Vlamingen geven aan dat er nu een grotere impact is van wetenschap op hun dagelijks leven. Voor meer dan de helft van de Vlamingen is dit hetzelfde gebleven.
We zien een duidelijk verschil tegenover 2020, toen de coronacrisis volop woedde.

*In welke mate ervaart u elk van onderstaande zaken minder of meer tijdens de coronacrisis dan voor de coronacrisis? **De impact van wetenschap op mijn dagelijks leven***



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Het belang van wetenschap in onze samenleving	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minder	47	4,7%	3,8%	5,5%	4,3%	5,6%	4,1%	7.5% C	5,1%	2,7%
	Hetzelfde gebleven	538	53,8%	53,0%	54,6%	49,0%	56,4%	54,4%	58,4%	54,2%	51,0%
	Meer	371	37,1%	39,8%	34,4%	43.2% B	33,0%	37,0%	26,4%	35,3%	44.8% A B
	Geen mening	44	4,4%	3,4%	5,5%	3,5%	5,0%	4,5%	7.7% C	5.5% C	1,5%
De impact van wetenschap op mijn dagelijks leven	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minder	44	4,4%	3,2%	5,5%	4,7%	3,9%	4,6%	7,5%	3,9%	3,3%
	Hetzelfde gebleven	581	58,1%	58,4%	57,8%	55,8%	56,1%	61,4%	65,6%	56,9%	55,5%
	Meer	323	32,3%	34,0%	30,6%	36,3%	32,9%	29,2%	19,2%	31.8% A	39.8% A
	Geen mening	52	5,2%	4,4%	6,0%	3,1%	7,1%	4,8%	7.7% C	7.4% C	1,5%

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat het belang van wetenschap in onze samenleving in hun ogen groter geworden is sinds het begin van de coronacrisis. Ook de impact van wetenschap op het dagelijks leven schatten ze vaker dan de lager opgeleiden groter in dan vroeger. Lager opgeleiden geven vaker aan dat ze geen mening hebben over deze zaken.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Het belang van wetenschap in onze samenleving	(n)	1000	233	320	715
	Minder	4,7%	1,2%	2,3%	5,1%
	Hetzelfde gebleven	53,8%	48,1%	50,9%	55,3%
	Meer	37,1%	50.2% A D	45.6% A D	35,4%
	Geen mening	4.4% B C	0,6%	1,2%	4.3% B
De impact van wetenschap op mijn dagelijks leven	(n)	1000	233	320	715
	Minder	4.4% C	3,4%	1,2%	3,9%
	Hetzelfde gebleven	58,1%	55,2%	53,9%	55,7%
	Meer	32,3%	39,9%	42.6% A	36,2%
	Geen mening	5,2%	1,5%	2,3%	4,2%

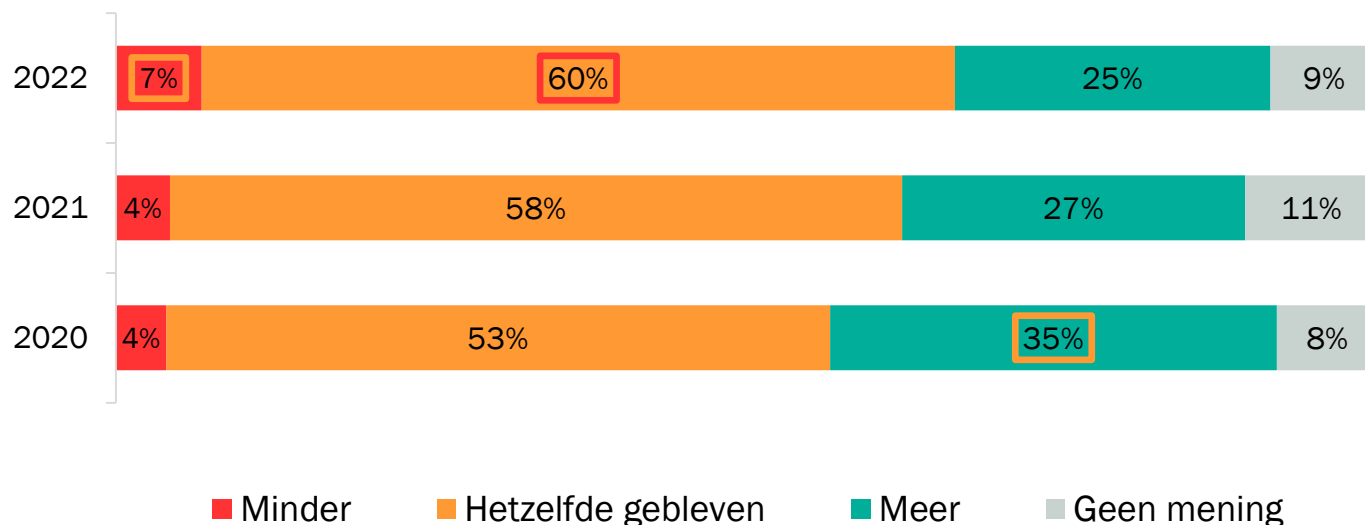
Leerkrachten en werkgevers geven vaker aan dat ze vinden dat het belang van wetenschap in onze samenleving toegenomen is sinds het begin van de coronacrisis.

Leerkrachten geven ook vaker dan de algemene bevolking aan dat de impact van wetenschap op hun dagelijks leven groter is geworden.

**Positief gepercipieerd effect van
corona op eigen steun voor
subsidiëring nog aanwezig, maar daalt
verder tegenover 2020/2021**

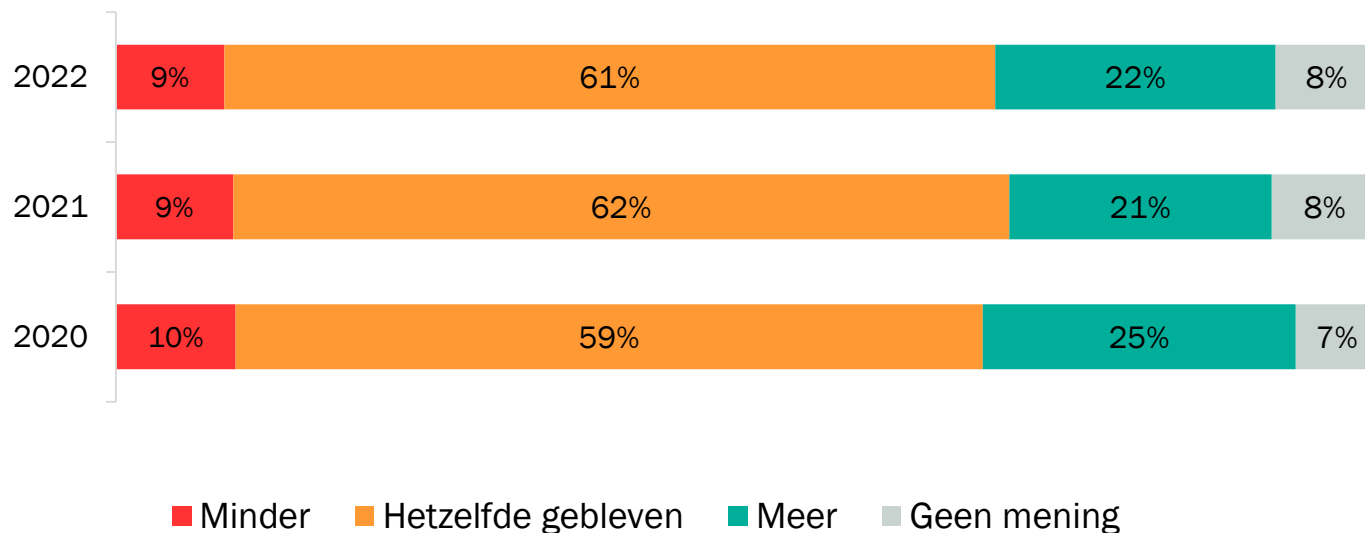
Iets meer dan 1 op 4 Vlamingen vindt dat de overheid de wetenschap nu meer moet subsidiëren dan voor de coronacrisis. Voor 60% van de Vlamingen is daar niks aan veranderd. We zien dat het positieve effect uit 2020 is afgezwakt.

In welke mate ervaart u elk van onderstaande zaken minder of meer tijdens de coronacrisis dan voor de coronacrisis? De mate waarin de overheid de wetenschap moet subsidiëren



Zo'n 6 op 10 Vlamingen geven aan dat hun neiging om deel te nemen aan wetenschappelijk onderzoek hetzelfde gebleven is. Voor een vijfde van de Vlamingen is dit toegenomen sinds de coronacrisis, dit blijft redelijk stabiel t.o.v. 2020.

In welke mate ervaart u elk van onderstaande zaken minder of meer tijdens de coronacrisis dan voor de coronacrisis? De mate waarin u geneigd bent om uw medewerking te verlenen aan wetenschappelijk onderzoek (bevragingen, experimentele testen, ...)



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
De mate waarin de overheid de wetenschap moet subsidiëren	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minder	68	6,8%	6,2%	7,5%	5,5%	5,9%	8,6%	10.1% B	4,7%	7,5%
	Hetzelfde gebleven	597	59,7%	60,6%	58,7%	60,6%	58,7%	60,1%	58,1%	58,5%	61,8%
	Meer	250	25,0%	26,8%	23,3%	28,0%	24,7%	23,4%	19,8%	25,8%	27,0%
	Geen mening	85	8,5%	6,4%	10.5% A	5,9%	10,7%	7,9%	12.0% C	11.0% C	3,7%
De mate waarin u geneigd bent om uw medewerking te verlenen aan wetenschappelijk onderzoek (bevragingen, experimentele testen, ...)	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minder	86	8,6%	8,2%	9,1%	8,2%	7,8%	9,7%	13.1% C	8,5%	6,4%
	Hetzelfde gebleven	611	61,1%	61,9%	60,4%	60,9%	59,9%	62,4%	56,8%	60,4%	64,2%
	Meer	222	22,2%	24,0%	20,4%	25,3%	24,4%	18,1%	17,5%	20,9%	26,2%
	Geen mening	81	8,1%	5,9%	10.1% A	5,5%	7,9%	9,9%	12.6% C	10.2% C	3,2%

Lager opgeleiden en vrouwen hebben vaker geen mening over de subsidiëring en eigen medewerking.

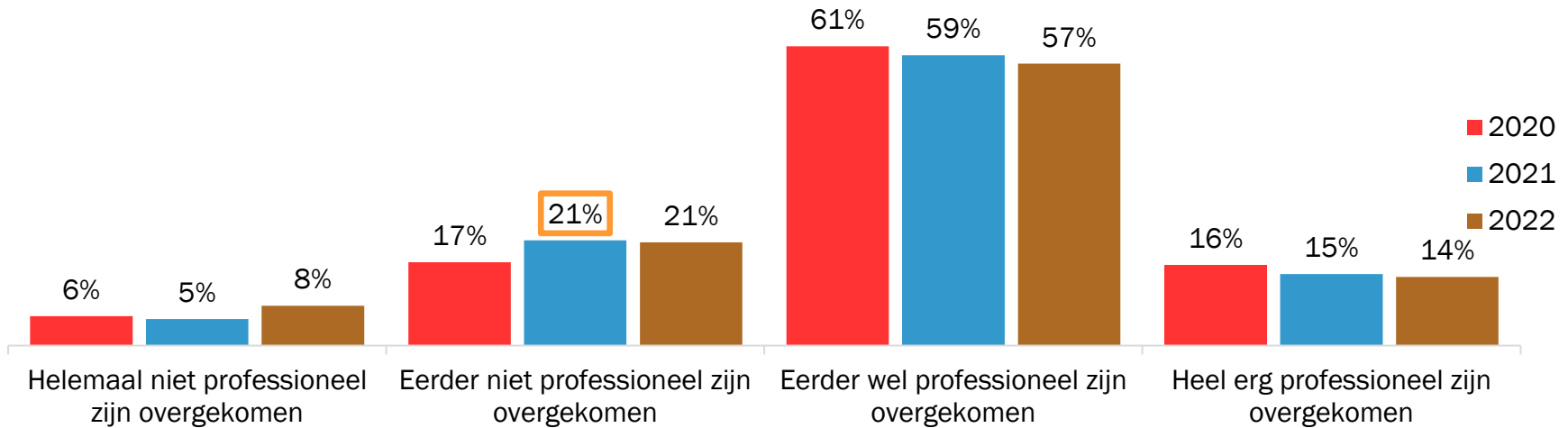
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 248	(C) 301	(D) 781
De mate waarin de overheid de wetenschap moet subsidiëren	(n)	1000	233	320	715
	Minder	6,8%	4,0%	5,2%	5,5%
	Hetzelfde gebleven	59,7%	66,1%	59,7%	62,8%
	Meer	25,0%	27,2%	30,8% D	23,0%
	Geen mening	8,5% B	2,7%	4,3%	8,7% B
De mate waarin u geneigd bent om uw medewerking te verlenen aan wetenschappelijk onderzoek (bevragingen, experimentele testen, ...)	(n)	1000	233	320	715
	Minder	8,6%	5,0%	6,9%	7,4%
	Hetzelfde gebleven	61,1%	67,4%	67,2%	63,3%
	Meer	22,2%	25,9%	23,4%	23,6%
	Geen mening	8,1% B C	1,6%	2,5%	5,8%

Leerkrachten vinden vaker dan de algemene bevolking dat de subsidies van de overheid moeten groeien.

Coronacrisis: evaluatie van wetenschappers nog steeds positief, maar daling van 2021 wordt bevestigd

Zo'n 7 op de 10 Vlamingen vinden dat de wetenschappers tijdens de coronacrisis professioneel overgekomen zijn. Dat is wat minder dan in 2020 (- 6%)

Ik vind dat wetenschappers tijdens de coronacrisis...?



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Ik vind dat wetenschappers tijdens de coronacrisis...?	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Helemaal niet professioneel zijn overgekomen	81	8,1%	7,1%	9,0%	7,9%	7,7%	8,6%	16.8% B C	7,4%	4,2%
	Eerder niet professioneel zijn overgekomen	209	20,9%	21,1%	20,8%	27.9% C	21,2%	16,1%	20,3%	23,6%	18,2%
	Eerder wel professioneel zijn overgekomen	571	57,1%	56,3%	58,0%	50,6%	59,0%	59,6%	49,9%	57,5%	60.5% A
	Heel erg professioneel zijn overgekomen	139	13,9%	15,6%	12,3%	13,6%	12,2%	15,7%	13,0%	11,5%	17,1%

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat wetenschappers wel professioneel zijn overgekomen tijdens de coronacrisis. Lager opgeleiden zijn vaker dan hoger opgeleiden erg negatief.

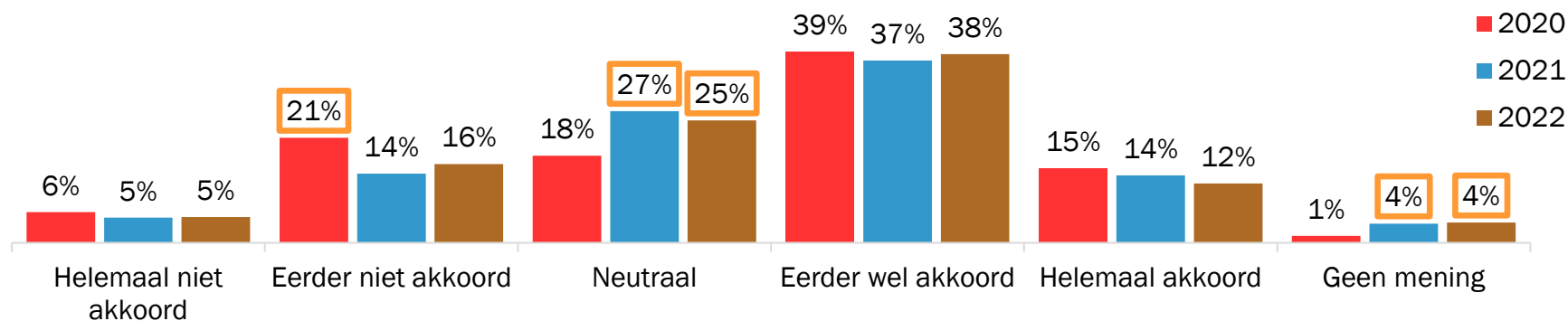
Jongeren zijn minder vaak positief over de professionaliteit van wetenschappers.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Ik vind dat wetenschappers tijdens de coronacrisis...?	(n)	1000	233	320	715
	Helemaal niet professioneel zijn overgekomen	8,1%	5,7%	4,4%	8,6%
	Eerder niet professioneel zijn overgekomen	20.9% C	15,1%	13,2%	22.4% C
	Eerder wel professioneel zijn overgekomen	57,1%	56,9%	65.4% D	55,9%
	Heel erg professioneel zijn overgekomen	13,9%	22.4% A D	17,0%	13,1%

Leerkrachten en werkgevers vinden vaker dat wetenschappers wel professioneel zijn overgekomen, terwijl ouders dit minder vaak vinden.

De helft van de Vlamingen vindt dat de wetenschappers begrijpelijk en eenduidig communiceerden tijdens de coronacrisis. Dit blijft stabiel tegenover vorig jaar.

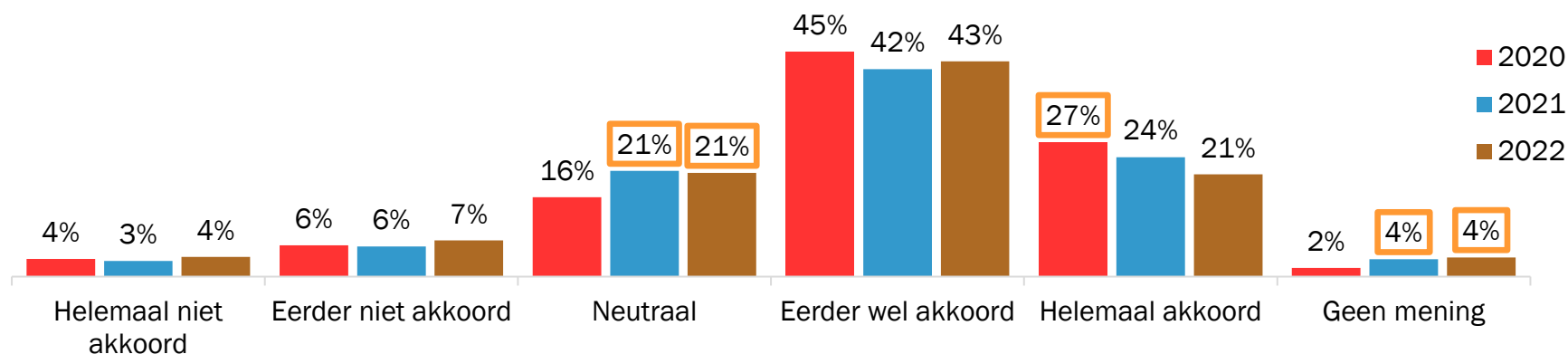
Ik vind dat wetenschappers begrijpelijk en eenduidig communiceerden tijdens de coronacrisis



2 op 3 Vlamingen geven aan dat ze zich konden vinden in de aanbevelingen van de wetenschappers.

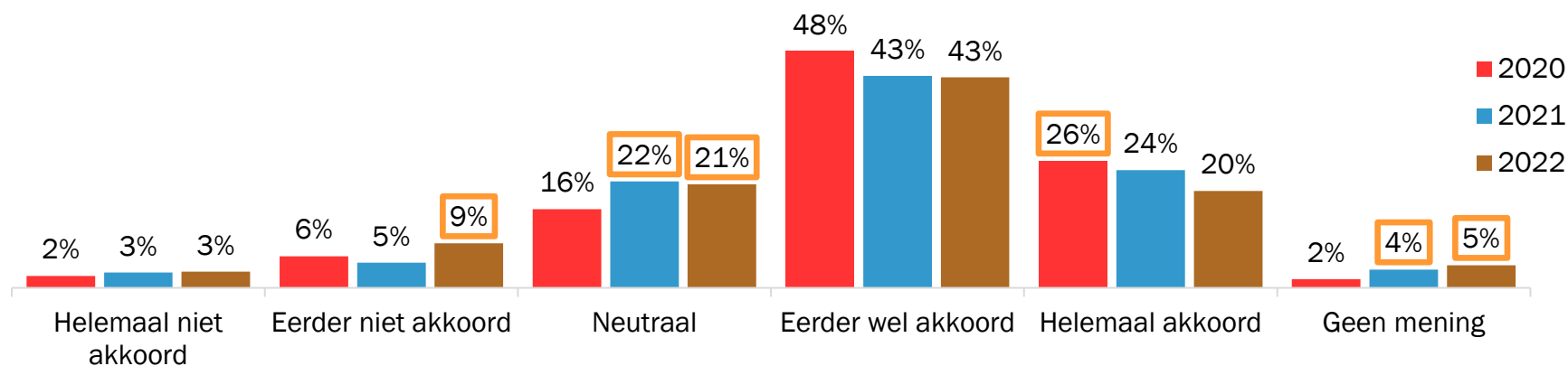
Na een duidelijke daling tussen 2020 en 2021 (-6%) blijft dit nu stabiel tegenover 2021 (-2%).

Ik kon me vinden in de aanbevelingen van de wetenschappers



62% van de Vlamingen vonden de aanbevelingen van de wetenschappers logisch. Het aandeel dat niet akkoord gaat met deze stelling stijgt tegenover 2021 (+4%)

Ik vond de aanbevelingen van wetenschappers logisch



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Ik vind dat wetenschappers begrijpelijk en eenduidig communiceerden tijdens de coronacrisis	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	211	21,1%	19,9%	22,3%	25,8%	19,8%	19,3%	18,6%	21,3%	22,3%
	Neutraal	247	24,7%	26,2%	23,2%	25,5%	26,1%	22,8%	27,4%	25,7%	22,0%
	Akkoord	501	50,1%	50,1%	50,1%	44,8%	49,9%	53,8%	47,4%	47,6%	54,5%
	Geen mening	41	4,1%	3,8%	4,4%	3,9%	4,3%	4,1%	6.6% C	5.5% C	1,2%
Ik kon me vinden in de aanbevelingen van de wetenschappers	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	113	11,3%	8,4%	14.1% A	10,8%	12,4%	10,5%	13,4%	11,9%	9,5%
	Neutraal	209	20,9%	21,8%	19,9%	24,3%	22,0%	17,5%	25.5% C	22,7%	16,4%
	Akkoord	640	63,9%	66,3%	61,6%	59,1%	61,7%	69.1% A	56,9%	60,2%	71.9% A B
	Geen mening	39	3,9%	3,4%	4,4%	5,7%	3,8%	2,8%	4,2%	5,3%	2,2%
Ik vond de aanbevelingen van wetenschappers logisch	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	123	12,3%	11,9%	12,8%	11,5%	12,9%	12,3%	12,6%	14,5%	9,8%
	Neutraal	209	20,9%	19,4%	22,3%	21,5%	21,4%	20,0%	24,9%	22,4%	17,1%
	Akkoord	622	62,1%	64,0%	60,4%	61,1%	60,2%	64,7%	55,0%	57,3%	71.4% A B
	Geen mening	46	4,6%	4,7%	4,5%	5,9%	5,5%	3,0%	7.5% C	5.9% C	1,7%

Hoger opgeleiden konden zich vaker vinden in de aanbevelingen, en vonden ze deze vaker logisch. Lager opgeleiden geven vaker aan geen mening over deze zaken te hebben.

Ook oudere respondenten konden zich vaker vinden in de aanbevelingen van wetenschappers.

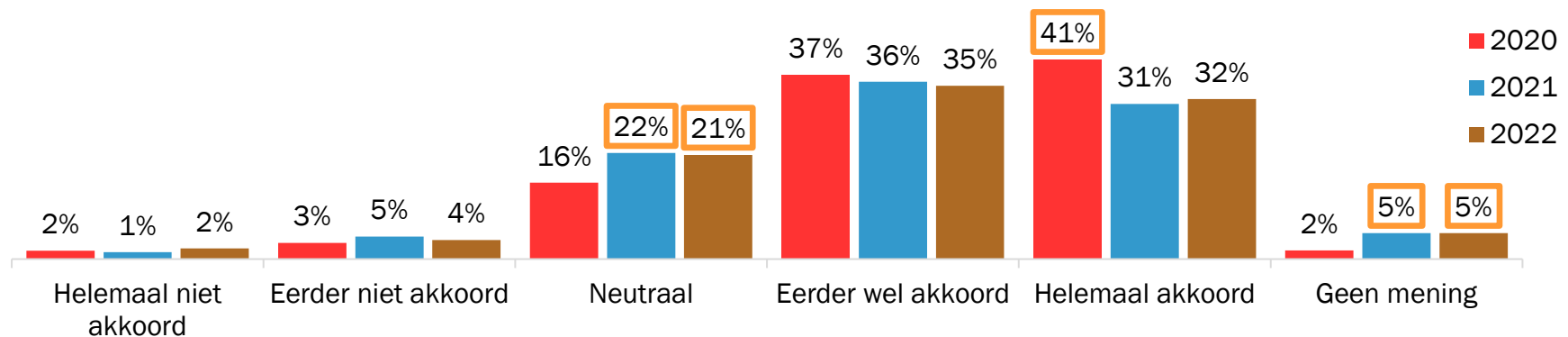
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 961	(B) 245	(C) 298	(D) 759
Ik vind dat wetenschappers begrijpelijk en eenduidig communiceerden tijdens de coronacrisis	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	21,1%	23,5%	16,9%	22,4%
	Neutraal	24,7%	18,0%	18,7%	24,4%
	Akkoord	50,1%	57,2%	63,7% A D	49,5%
	Geen mening	4,1% C	1,3%	0,7%	3,6% C
Ik kon me vinden in de aanbevelingen van de wetenschappers	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	11,3%	12,2%	10,3%	14,1%
	Neutraal	20,9% B C	9,5%	10,3%	20,6% B C
	Akkoord	63,9%	77,0% A D	78,2% A D	62,4%
	Geen mening	3,9%	1,3%	1,3%	2,9%
Ik vond de aanbevelingen van wetenschappers logisch	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	12,3%	9,4%	8,0%	14,5% C
	Neutraal	20,9% C	14,1%	13,2%	20,6% C
	Akkoord	62,1%	75,4% A D	77,6% A D	61,0%
	Geen mening	4,6% C	1,1%	1,3%	3,8%

Leerkrachten geven vaker aan dat ze vinden dat wetenschappers begrijpelijk en eenduidig gecommuniceerd hebben tijdens de coronacrisis.

Ze geven ook net als werkgevers vaker aan dat ze zich konden vinden in de aanbevelingen van de wetenschappers en dat ze deze logisch vonden.

2 op 3 van de Vlamingen geven aan dat ze meer geneigd zijn om tijdens deze crisis de aanbevelingen van wetenschappers te volgen dan van politici. Na een daling in 2021 blijft dat aandeel nu stabiel.

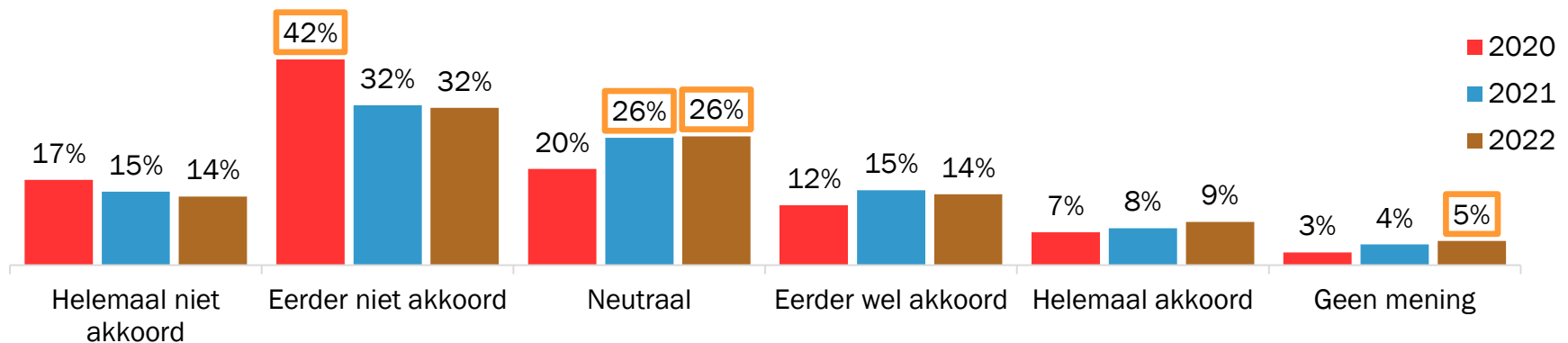
Ik ben meer geneigd om tijdens deze crisis de aanbevelingen van wetenschappers te volgen dan van politici



Bijna de helft van de Vlamingen vinden niet dat wetenschappers te veel de bovenhand genomen hebben tijdens de coronacrisis.

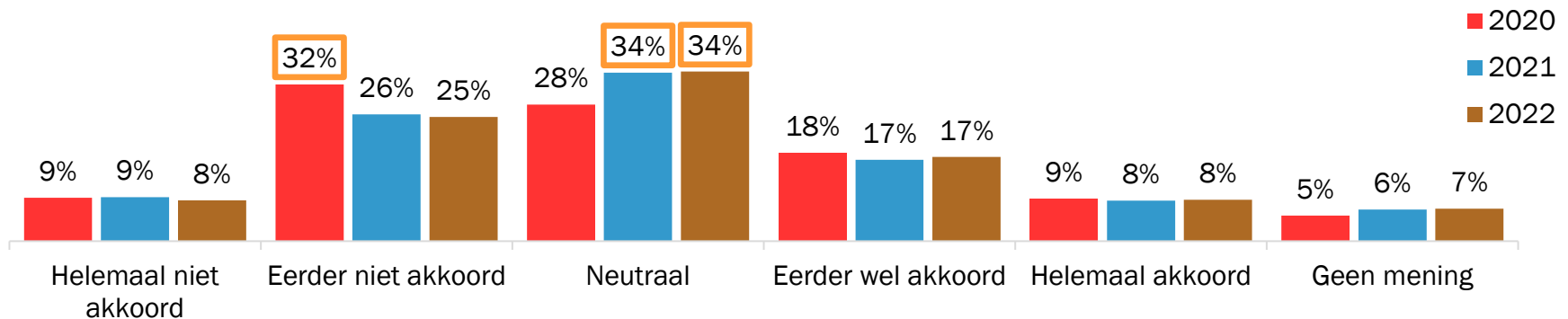
Bijna een kwart vindt dat dat wel het geval was. Dat aandeel ligt significant hoger dan in 2020.

Ik vind dat wetenschappers te veel de bovenhand hebben genomen tijdens deze hele coronacrisis



Een kwart van de Vlamingen vind dat de media te weinig kritisch was tegenover de wetenschappers. Bijna 1 op 2 vindt niet dat media te weinig kritisch was.

Ik vind dat de media niet kritisch genoeg stonden t.a.v. de wetenschappers



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Ik ben meer geneigd om tijdens deze crisis de aanbevelingen van wetenschappers te volgen dan van politici	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	61	6,1%	5,1%	7,1%	5,0%	6,6%	6,4%	8,2%	6,5%	4,5%
	Neutraal	212	21,1%	22,2%	20,1%	25,3%	20,2%	19,3%	22,1%	24.5% C	16,9%
	Akkoord	675	67,5%	67,6%	67,4%	63,7%	66,5%	70,9%	60,4%	63,8%	75.4% A B
	Geen mening	53	5,3%	5,1%	5,4%	6,0%	6,7%	3,4%	9.2% C	5,2%	3,2%
Ik vind dat wetenschappers te veel de bovenhand hebben genomen tijdens deze hele coronacrisis	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	458	45,8%	44,3%	47,2%	45,9%	44,6%	46,9%	33,6%	41,8%	56.8% A B
	Neutraal	261	26,1%	27,2%	25,0%	28,3%	24,9%	25,8%	29,9%	28,3%	21,6%
	Akkoord	232	23,2%	25,0%	21,4%	20,8%	25,5%	22,5%	28.9% C	23,8%	19,4%
	Geen mening	49	4,9%	3,4%	6.4% A	4,9%	5,0%	4,8%	7.6% C	6.1% C	2,2%
Ik vind dat de media niet kritisch genoeg stonden t.a.v. de wetenschappers	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	335	33,5%	33,1%	33,9%	31,8%	35,4%	32,9%	21,4%	31.3% A	42.4% A B
	Neutraal	346	34,5%	34,2%	34,9%	33,5%	32,9%	36,8%	42.7% C	35,2%	29,5%
	Akkoord	253	25,3%	26,9%	23,8%	27,9%	25,0%	24,0%	28,5%	24,3%	24,8%
	Geen mening	66	6,6%	5,8%	7,4%	6,8%	6,7%	6,3%	7,4%	9.1% C	3,3%

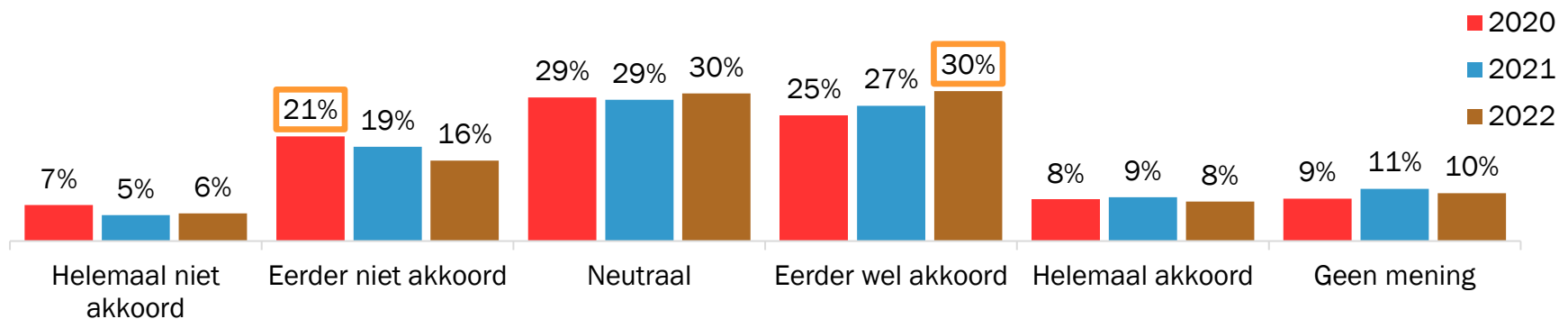
Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze niet vinden dat wetenschappers te veel de bovenhand genomen hebben tijdens de coronacrisis. Ze geven ook vaker aan dat ze niet vinden dat de media niet kritisch genoeg waren voor de wetenschappers.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Ik ben meer geneigd om tijdens deze crisis de aanbevelingen van wetenschappers te volgen dan van politici	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	6,1%	5,6%	3,5%	6,3%
	Neutraal	21.1% B C	9,9%	13,3%	22.2% B C
	Akkoord	67,5%	81.6% A D	81.3% A D	66,9%
	Geen mening	5,3%	2,9%	1,9%	4,5%
Ik vind dat wetenschappers te veel de bovenhand hebben genomen tijdens deze hele coronacrisis	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	45,8%	62.2% A D	58.6% A D	45,7%
	Neutraal	26.1% B	16,3%	20,7%	23,3%
	Akkoord	23,2%	20,7%	19,4%	26,5%
	Geen mening	4.9% B C	0,8%	1,3%	4,5%
Ik vind dat de media niet kritisch genoeg stonden t.a.v. de wetenschappers	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	33,5%	49.1% A D	48.5% A D	36,5%
	Neutraal	34.5% B C	23,5%	25,6%	32,0%
	Akkoord	25,3%	25,2%	23,0%	24,5%
	Geen mening	6,6%	2,2%	2,9%	7.0% B

Leerkrachten en werkgevers geven vaker aan dat ze nu meer geneigd zijn om de aanbevelingen van wetenschappers te volgen dan van politici. Deze groepen geven ook vaker aan dat ze niet vinden dat wetenschappers te veel de bovenhand namen of dat de media niet kritisch genoeg waren voor de wetenschappers.

Een kleine 4 op 10 Vlamingen geven aan dat ze vinden dat de wetenschappers voldoende overlegden op internationaal vlak. Een kwart van de Vlamingen is het daar niet mee eens.

Ik vind dat de wetenschappers voldoende overlegden op internationaal vlak



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Ik vind dat de wetenschappers voldoende overlegden op internationaal vlak	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	220	22,0%	20,3%	23,6%	19,1%	22,8%	23,1%	22,2%	21,9%	22,0%
	Neutraal	299	29,9%	29,9%	29,9%	34,0%	29,6%	27,5%	27,3%	30,9%	30,1%
	Akkoord	384	38,4%	40,9%	36,0%	37,3%	37,5%	40,0%	37,3%	37,3%	40,3%
	Geen mening	97	9,7%	9,0%	10,4%	9,6%	10,1%	9,3%	13,1%	9,9%	7,7%

Er zijn geen grote socio-demografische verschillen in de meningen over het overleg van wetenschappers op internationaal vlak.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Ik vind dat de wetenschappers voldoende overlegden op internationaal vlak	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	22,0%	22,0%	19,8%	23,9%
	Neutraal	29,9% B	20,7%	24,7%	25,8%
	Akkoord	38,4%	50,4% A D	44,4%	40,1%
	Geen mening	9,7%	6,9%	11,0%	10,2%

Werkgevers vinden vaker dat wetenschappers voldoende overlegden op internationaal vlak. Terwijl de overige doelgroepen eerder neutraal zijn in deze mening.

Algemene Conclusie Coronagedeelte

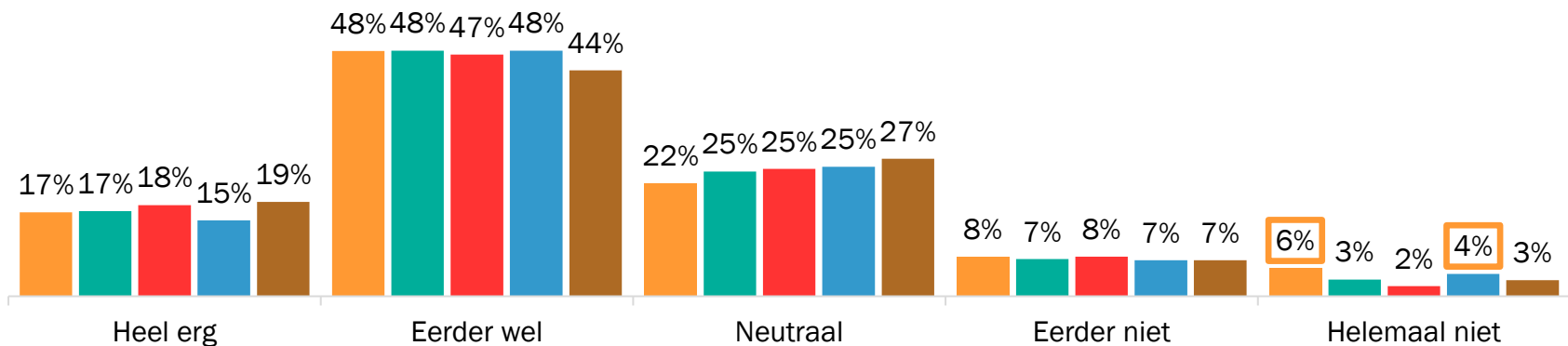
- Bij expliciete vragen rond de Coronacrisis blijkt zowel in 2020 als in 2021 en 2022 dat deze mogelijks een licht positief effect zou hebben op de algemene positie van wetenschap en wetenschappers: telkens geven meer mensen aan dat de impact eerder positief is dan negatief, al zien we dat een heel groot gedeelte aangeeft dat dit geen impact heeft.
- Ook dit jaar zijn er meer Vlamingen die positief zijn dan negatief, maar we zien dat de groep die expliciet positief is, kleiner wordt. Daarmee wordt deze trend die we al in 2021 zagen, bevestigd. Het vroege (zelf gepercipieerde) corona-effect is afgevlakt.
- In het volgende gedeelte bekijken we de algemene statements los van Corona en kijken we door de jaren 2018-2019-2020-2021-2022 te vergelijken of er effectief sprake is van een blijvend positief effect op niveau van de algemene doelgroep

**Interesse in wetenschap
in het algemeen:
... blijft erg groot**

Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan eerder interesse te hebben in wetenschap. Slechts 10% geeft aan niet geïnteresseerd te zijn. 63% noemt zichzelf geïnteresseerd. Dit ligt in lijn met de resultaten van vorige jaren.

In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Heel erg	185	18,5%	24.6% B	12,6%	25.6% C	18,3%	14,1%	15,7%	15,4%	23.5% B
	Eerder wel	443	44,3%	46,4%	42,1%	46,4%	43,7%	43,4%	31,4%	42.8% A	52.7% A B
	Neutraal	270	27,0%	22,5%	31.3% A	20,3%	25,3%	32.9% A	37.9% C	31.7% C	15,8%
	Eerder niet	71	7,1%	4,9%	9.2% A	6,0%	8,4%	6,6%	9,1%	6,5%	6,7%
	Helemaal niet	32	3,2%	1,6%	4.7% A	1,7%	4,3%	3,0%	5.9% C	3,6%	1,2%

Hoger opgeleiden en mannen zijn vaker wel geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen. Terwijl vrouwen en lager opgeleiden vaker niet geïnteresseerd zijn.

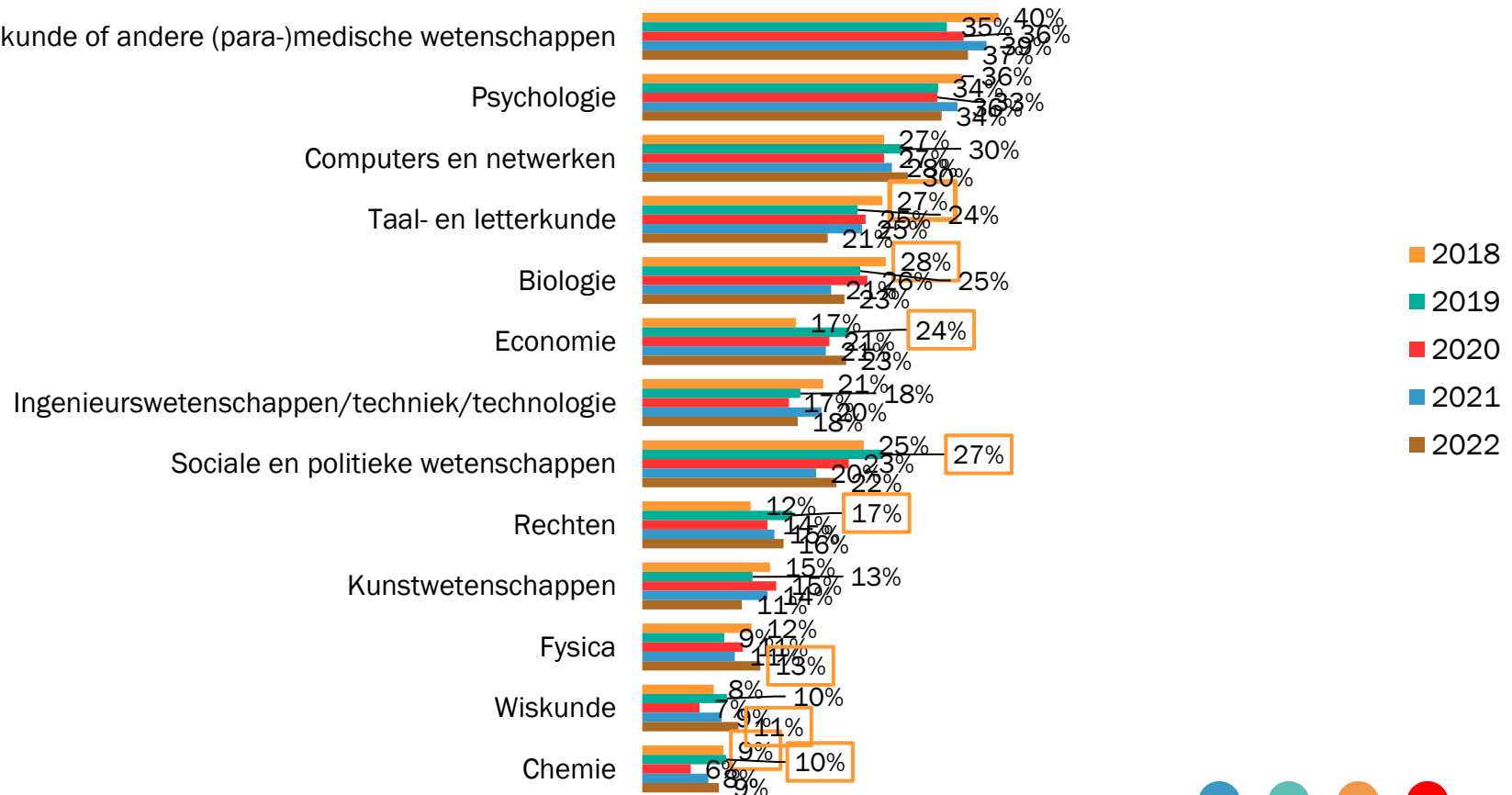
Ook jongeren geven vaker aan geïnteresseerd te zijn in wetenschap dan 35-plussers.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	233	320	715
	Heel erg	18,5%	27.5% A D	25.6% A	18,9%
	Eerder wel	44,3%	54.3% A	52,6%	47,3%
	Neutraal	27.0% B C	14,0%	17,5%	24.5% B
	Eerder niet	7,1%	2,5%	3,7%	7,1%
	Helemaal niet	3,2%	1,7%	0,6%	2,3%

Bij leerkrachten stijgt de interesse in wetenschap tot 78% en bij werkgevers zelfs tot 82%.

Algemeen geeft de Vlaamse bevolking nog steeds aan vooral interesse te hebben in geneeskunde en psychologie. De interesse voor wiskunde en chemie is het laagst.

Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?
Aanwezigheid in de top 3.



Interesse in wetenschap

Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Geneeskunde of andere (para-)medische wetenschappen	In top 3	346	36,9%	23,1%	50.6% A	31,8%	32,8%	44.3% A B	43,0%	35,8%	35,2%
Psychologie	In top 3	317	33,9%	19,8%	47.7% A	37.8% C	42.0% C	23,7%	22,5%	33.4% A	40.0% A
Computers en netwerken	In top 3	281	30,1%	42.3% B	18,1%	31,0%	27,1%	32,2%	40.8% C	31,2%	23,6%
Economie	In top 3	216	23,1%	33.4% B	13,0%	22,4%	20,6%	25,9%	23,0%	22,2%	24,1%
Biologie	In top 3	214	22,9%	20,6%	25,1%	24,6%	22,5%	22,2%	18,3%	22,2%	25,9%
Taal- en letterkunde	In top 3	197	21,0%	13,3%	28.6% A	12,9%	20.9% A	26.7% A	17,4%	22,6%	21,2%
Sociale en politieke wetenschappen	In top 3	206	22,0%	24,2%	19,9%	22,9%	22,6%	21,0%	18,3%	19,0%	27.2% B
Ingenieurswetenschappen/techniek/technologie	In top 3	165	17,6%	28.3% B	7,1%	19,0%	20.9% C	13,7%	9,7%	19.7% A	19.3% A
Rechten	In top 3	150	16,0%	12,0%	20.0% A	17,0%	18,3%	13,2%	9,3%	19.8% A	15,2%
Fysica	In top 3	126	13,4%	19.9% B	7,1%	15,9%	11,3%	13,8%	12,4%	12,8%	14,7%
Kunstwetenschappen	In top 3	106	11,3%	8,5%	14.1% A	8,0%	12,0%	12,9%	8,4%	10,9%	13,1%
Wiskunde	In top 3	102	10,9%	12,0%	9,8%	18.7% B C	7,8%	8,5%	7,2%	11,0%	12,6%
Chemie	In top 3	82	8,7%	11.4% B	6,1%	14.0% C	10.9% C	3,2%	12,2%	8,2%	7,6%
Andere	In top 3	71	7,6%	8,7%	6,5%	3,4%	5,0%	12.8% A B	14.5% C	8.1% C	3,6%

We zien duidelijke verschillen tussen mannen (meer interesse in computers, techniek, economie en fysica) en vrouwen (meer geneeskunde, psychologie, taal en rechten). Ook tussen leeftijdsgroepen en naar diploma zien we verschillen tussen bepaalde disciplines. Jongeren geven bijvoorbeeld aan meer interesse te hebben in psychologie en wiskunde, ouderen in geneeskunde en lager opgeleiden meer in computers en netwerken.

Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Geneeskunde of andere (para-)medische wetenschappen	In top 3	36.9% B C D	27,6%	25,6%	29,9%
Ingenieurswetenschappen/techniek/technologie	In top 3	17,6%	37.6% A C D	11,6%	22.5% C
Wiskunde	In top 3	10,9%	11,7%	19.0% A D	11,6%
Biologie	In top 3	22,9%	16,4%	30.2% B D	22,0%
Fysica	In top 3	13,4%	11,9%	13,1%	13,9%
Chemie	In top 3	8,7%	7,6%	7,5%	10,4%
Computers en netwerken	In top 3	30.1% C	30.8% C	14,1%	29.4% C
Psychologie	In top 3	33.9% B	24,3%	49.4% A B	41.9% A B
Sociale en politieke wetenschappen	In top 3	22,0%	27,1%	26,1%	22,9%
Taal- en letterkunde	In top 3	21,0%	19,2%	38.8% A B D	18,8%
Kunstwetenschappen	In top 3	11,3%	12,6%	18.6% A D	11,6%
Economie	In top 3	23.1% C	39.5% A C D	10,5%	20.2% C
Rechten	In top 3	16.0% C	11,2%	8,2%	16.9% C
Andere	In top 3	7,6%	3,4%	11.5% B D	6,0%

Werkgevers hebben meer interesse dan de algemene bevolking in economie en techniek. Leerkrachten minder in geneeskunde, maar meer in taal en letterkunde, psychologie, kunst en wiskunde. Ouders zijn meer vergelijkbaar met de algemene bevolking.

Ook op vlak van interesse in nieuws rond wetenschap zien we dezelfde grote algemene interesse: slechts 15% van de mensen is minder geïnteresseerd in nieuws over wetenschap in vergelijking met andere thema's. Er zijn geen grote verschuivingen tegenover vorige metingen.

Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij ...

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 272	(B) 364	(C) 364	(A) 196	(B) 417	(C) 387
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij ...	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	... minder dan nieuws over andere thema's	154	15,4%	11,3%	19,4% A	17,7%	17,6%	11,7%	19,1%	15,6%	13,1%
	... evenveel als nieuws over andere thema's	404	40,4%	40,5%	40,2%	33,5%	38,7%	46,4% A	43,9%	42,0%	36,6%
	... meer dan nieuws over andere thema's, maar ik ga niet echt actief op zoek naar extra informatie erover	322	32,2%	32,0%	32,5%	35,5%	31,1%	31,1%	27,5%	31,3%	35,7%
	... meer dan nieuws over andere thema's en ik ga regelmatig op zoek naar extra informatie erover	120	12,0%	16,2% B	7,9%	13,3%	12,5%	10,7%	9,5%	11,0%	14,5%

Mannen (48%) en hoger opgeleiden (50%) hebben vaker meer interesse in wetenschapsnieuws dan in ander nieuws dan vrouwen (40%) en lager opgeleiden (37%).

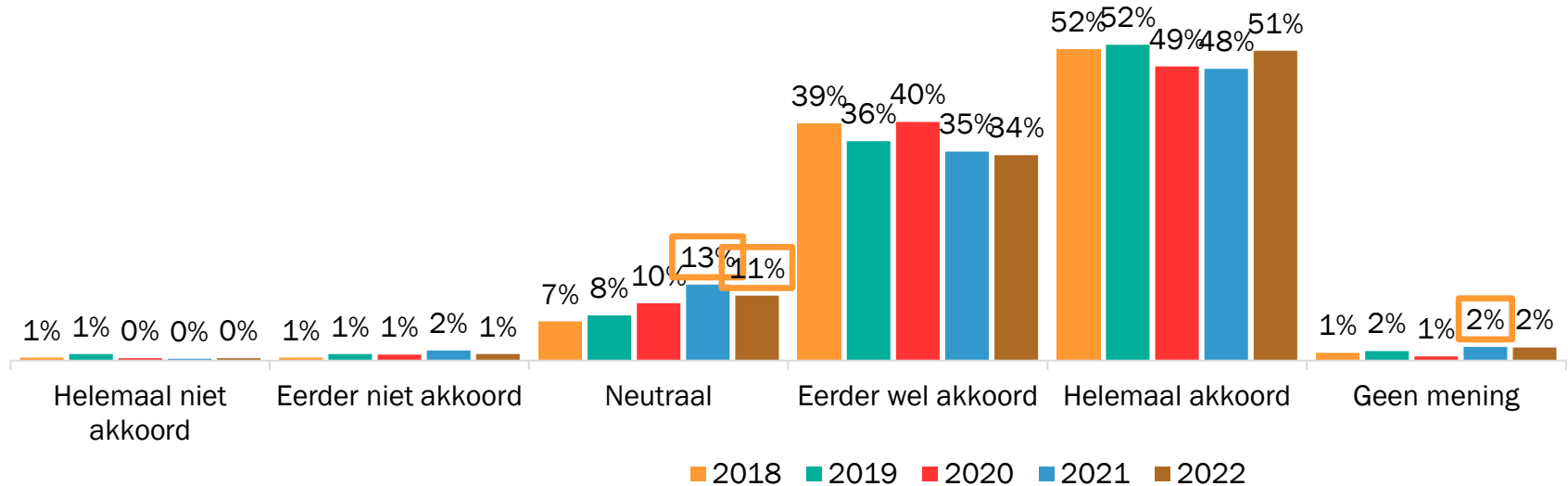
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij ...	(n)	1000	233	320	715
	... minder dan nieuws over andere thema's	15.4% B	5,0%	12.6% B	13.8% B
	... evenveel als nieuws over andere thema's	40,4%	37,9%	42,3%	40,9%
	... meer dan nieuws over andere thema's, maar ik ga niet echt actief op zoek naar extra informatie erover	32,2%	35,7%	33,8%	32,1%
	... meer dan nieuws over andere thema's en ik ga regelmatig op zoek naar extra informatie erover	12,0%	21.5% A C D	11,3%	13,3%

Werkgevers hebben meer interesse dan de algemene bevolking in het nieuws rond wetenschap en techniek.

**Belang van wetenschap :
... wordt nog steeds duidelijk
(h)erkend**

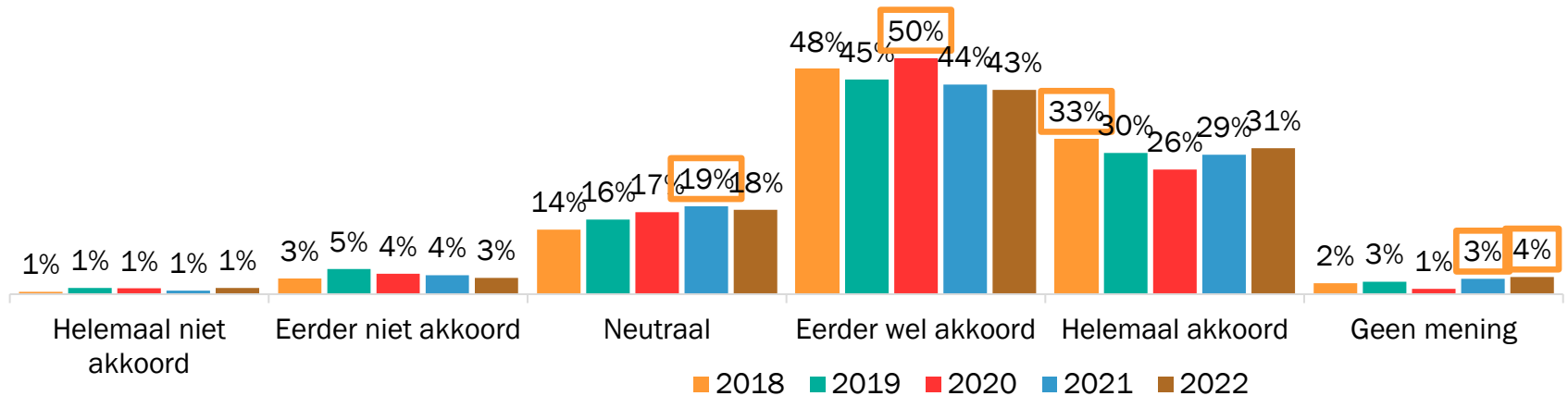
Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan duidelijk het belang te erkennen van wetenschap en onderzoek. Ook dit jaar vindt 85% het belangrijk.

Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving



Zelfs als wetenschap geen direct praktisch nut heeft, blijft 74% het belangrijk vinden.

Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt, is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving.



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogsten s lager middelbaa r	Hoger middelba ar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	16	1,6%	2,2%	1,0%	2,1%	1,0%	1,9%	1,7%	2,0%	1,0%
	Neutraal	108	10,8%	10,1%	11,5%	12,2%	12,8%	8,0%	16.6% C	11,2%	7,2%
	Akkoord	855	85,5%	85,8%	85,2%	83,6%	83,7%	88,4%	79,9%	83,3%	90.8% A B
	Geen mening	22	2,2%	2,0%	2,3%	2,1%	2,6%	1,7%	1,7%	3,4%	1,0%
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	47	4,7%	5,1%	4,3%	6,9%	3,2%	4,7%	3,3%	4,9%	5,2%
	Neutraal	178	17,8%	16,6%	19,0%	18,6%	20,1%	15,2%	24.9% C	17,3%	14,7%
	Akkoord	739	73,9%	74,9%	72,9%	70,9%	72,7%	77,0%	65,7%	73,8%	78.4% A
	Geen mening	36	3,6%	3,3%	3,9%	3,6%	4,1%	3,1%	6.0% C	4,0%	1,7%

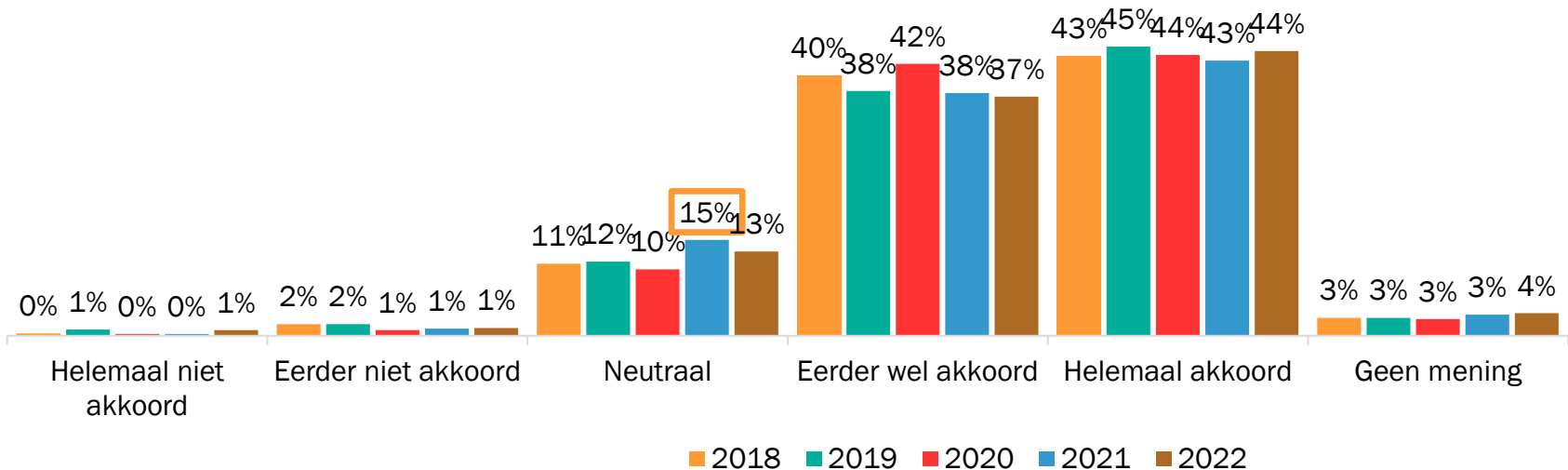
Opvallend is dat de steun voor wetenschap erg hoog is over alle verschillende subgroepen, waarbij hoger opgeleiden het belang ervan nog vaker inzien.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	1,6%	0,2%	0,2%	1,1%
	Neutraal	10.8% B C	2,7%	4,2%	11.2% B C
	Akkoord	85,5%	96.5% A D	94.0% A D	85,5%
	Geen mening	2,2%	0,6%	1,6%	2,3%
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	4,7%	1,7%	4,1%	4,0%
	Neutraal	17.8% B	10,4%	14,0%	19.2% B
	Akkoord	73,9%	87.4% A D	81,0%	74,2%
	Geen mening	3,6%	0,5%	0,9%	2,6%

De specifieke doelgroepen, met name de werkgevers en leerkrachten, scoren zelfs nog hoger dan de algemene bevolking op vlak van belang.

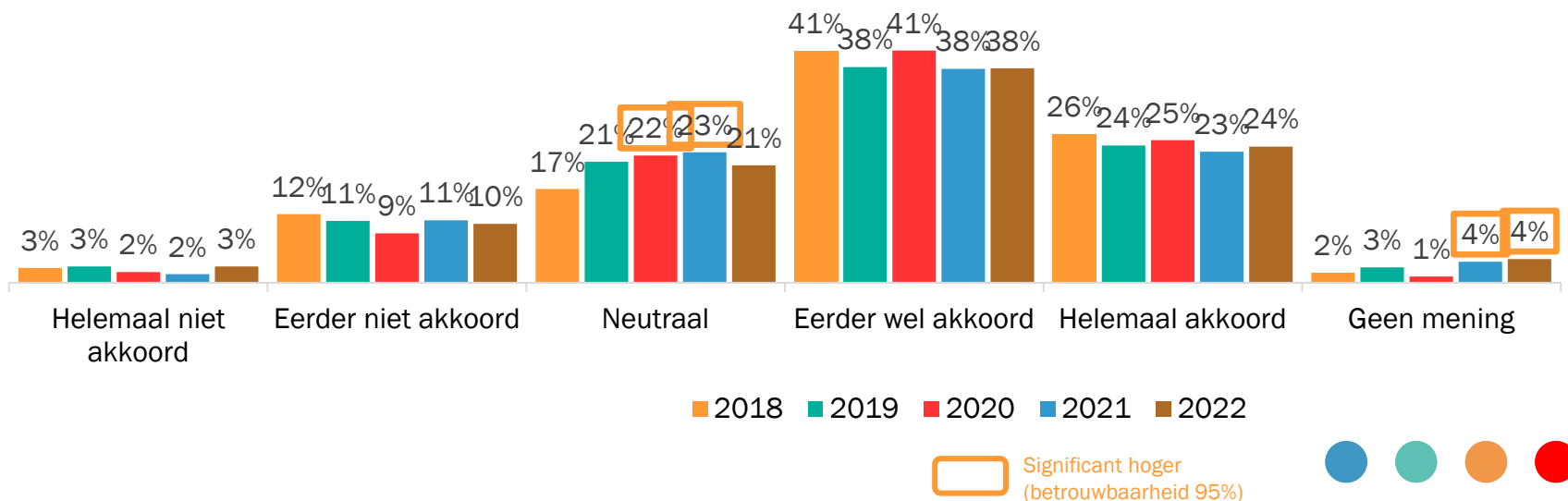
Ook het belang voor de economische vooruitgang wordt ook nog steeds duidelijk erkend. 81% van de ondervraagde Vlamingen is daarvan overtuigd.

Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen



6 op de 10 Vlamingen vinden bovendien dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen.

Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	21	2,1%	2,7%	1,5%	4.5% C	1,7%	0,9%	2,4%	2,8%	1,0%
	Neutraal	131	13,1%	11,6%	14,5%	14,1%	14,7%	10,8%	16.5% C	14,5%	9,6%
	Akkoord	814	81,4%	81,7%	81,0%	77,7%	79,8%	85.2% A	76,7%	78,7%	86.8% A B
	Geen mening	35	3,5%	4,0%	3,0%	3,6%	3,8%	3,2%	4,4%	4,0%	2,5%
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	134	13,4%	14,3%	12,4%	22.1% B C	12,4%	8,6%	6,6%	9,4%	21.5% A B
	Neutraal	207	20,7%	20,9%	20,5%	21,7%	21,2%	19,6%	28.3% C	22.2% C	14,9%
	Akkoord	618	61,8%	61,5%	62,0%	51,9%	62.1% A	67.9% A	59,1%	63,8%	60,8%
	Geen mening	42	4,2%	3,3%	5,1%	4,4%	4,3%	3,9%	6,0%	4,6%	2,7%

Het belang voor de economische vooruitgang en zonder beperkingen wordt duidelijk ook erkend door alle subgroepen. Hoger opgeleiden zien vaker het belang in van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang.

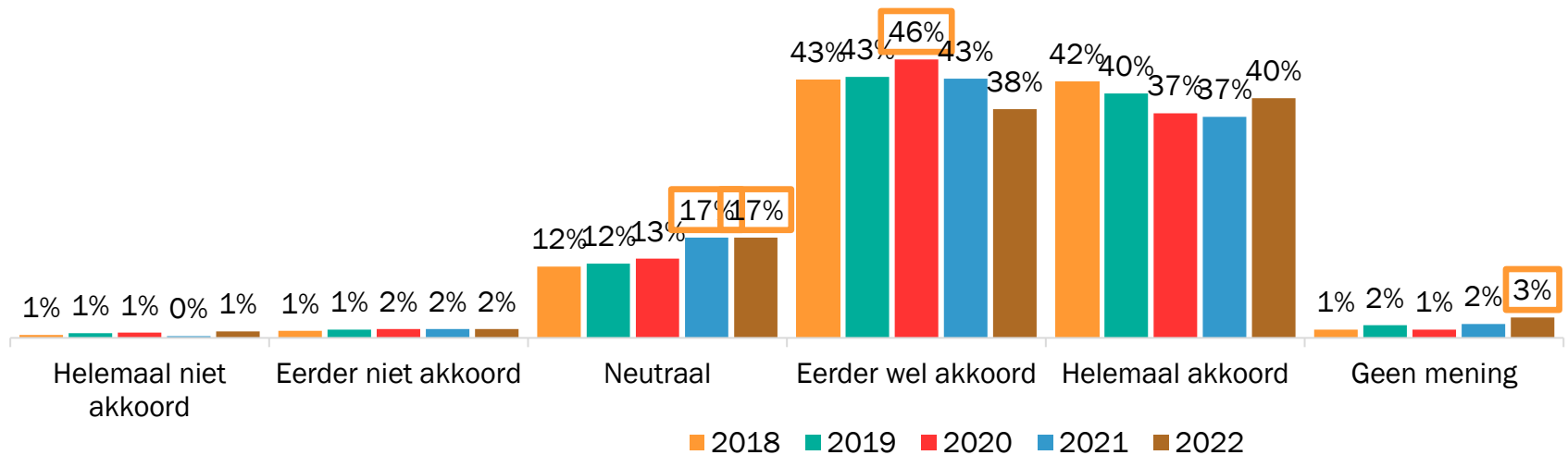
Hoger opgeleiden zijn (net als jongeren) echter vaker niet akkoord dat dit zonder beperkingen zou moeten zijn.

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische voortgang van Vlaanderen	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	2,1%	0,2%	0,7%	1,9%
	Neutraal	13.1% B	3,6%	12.1% B	15.3% B
	Akkoord	81,4%	95.0% A C D	86,5%	79,9%
	Geen mening	3,5%	1,1%	0,7%	2,9%
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	13,4%	9,0%	14,0%	14,3%
	Neutraal	20,7%	23,6%	18,7%	23,1%
	Akkoord	61,8%	65,9%	66,8%	59,4%
	Geen mening	4.2% C	1,5%	0,6%	3,2%

Werkgevers schatten het belang van wetenschap en onderzoek voor de economische voortgang nog iets hoger in: respectievelijk 95% gaat akkoord met deze stelling.

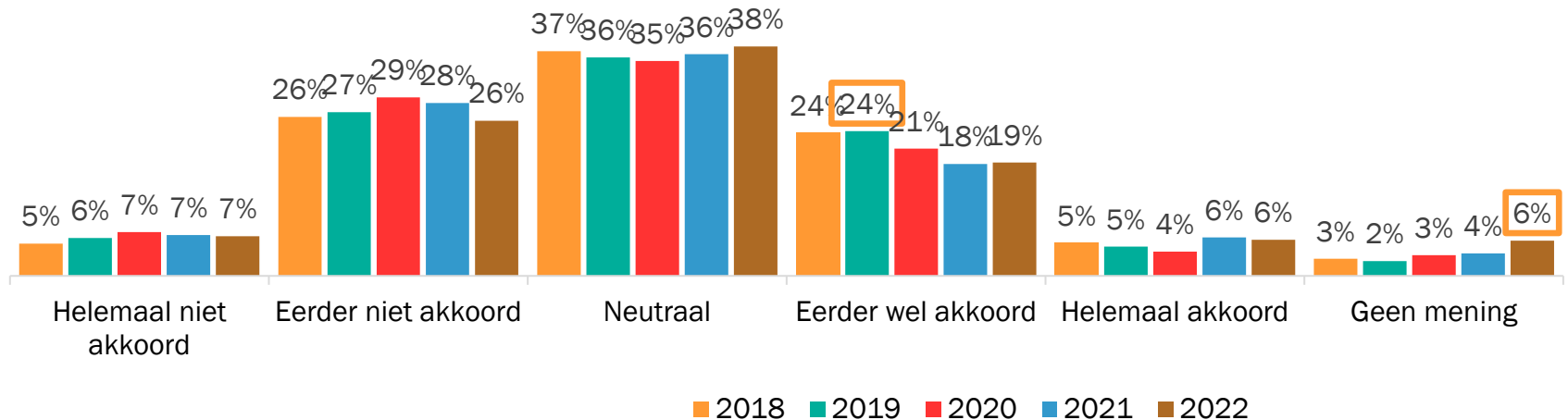
8 op de 10 ondervraagde Vlamingen geeft aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven.

Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst



Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel.

Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	25	2,5%	1,6%	3,4%	2,9%	2,4%	2,4%	2,4%	2,6%	2,5%
	Neutraal	166	16,6%	16,4%	16,8%	13,4%	19,8%	15,6%	24.5% C	18.2% C	10,7%
	Akkoord	774	77,4%	78,1%	76,7%	80,4%	72,6%	80,0%	70,4%	74,8%	84.1% A B
	Geen mening	34	3,4%	3,8%	3,1%	3,3%	5,1%	2,0%	2,6%	4,4%	2,8%
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	321	32,1%	34,4%	29,8%	36,5%	32,8%	28,5%	13,1%	26.6% A	48.3% A B
	Neutraal	377	37,7%	36,2%	39,2%	35,1%	34,3%	42,6%	47.0% C	40.6% C	29,5%
	Akkoord	245	24,4%	24,2%	24,7%	23,0%	27,3%	22,6%	31.6% C	26.9% C	17,9%
	Geen mening	58	5,8%	5,3%	6,3%	5,3%	5,6%	6,3%	8,4%	5,9%	4,2%

77% van de ondervraagde Vlamingen geeft aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven, dat is in alle subgroepen heel hoog, bij hoger opgeleiden zelfs nog iets hoger.

Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel. Bij lager opgeleiden ligt dit hoger.

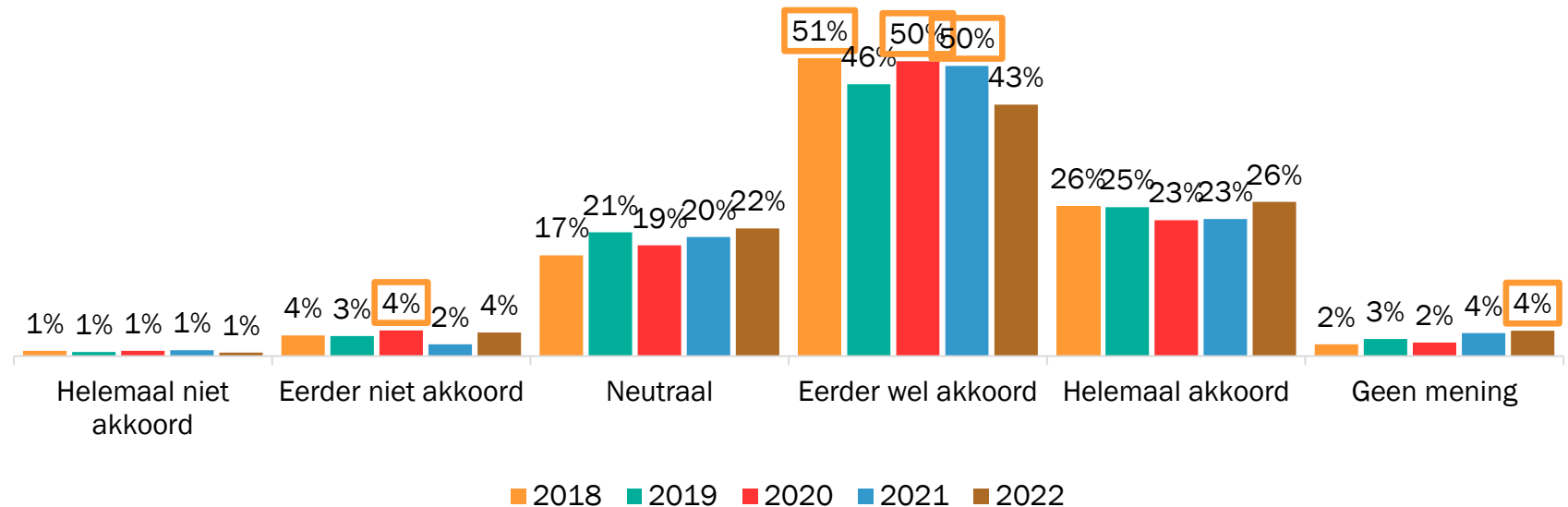
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	2,5%	0,7%	1,3%	2,0%
	Neutraal	16.6% B	4,2%	11.1% B	13.9% B
	Akkoord	77,4%	94.7% A C D	87.3% A	80,9%
	Geen mening	3.4% C	0,5%	0,3%	3.1% C
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	32,1%	52.6% A D	43.3% A D	34,2%
	Neutraal	37,7%	29,2%	33,6%	35,7%
	Akkoord	24,4%	17,4%	20,4%	25,8%
	Geen mening	5.8% B	0,8%	2,7%	4,2%

Leerkrachten en werkgevers vinden vaker dat wetenschap tot een beter leven leidt cfr de algemene bevolking. Bij leerkrachten ligt dit een 10% hoger en werkgevers zelfs meer dan 15%.

Net zoals bij algemene bevolking geloven ook de ouders ongeveer een vierde dat mensen te veel vertrouwen op wetenschap. Bij de werkgevers ligt dat percentage iets lager (17%).

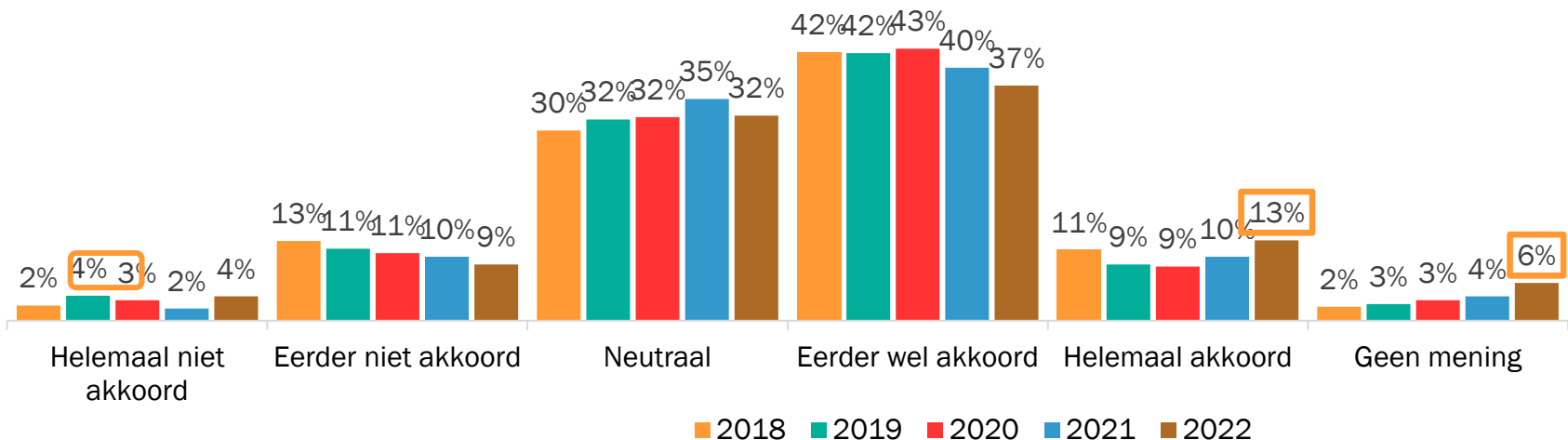
Zo'n 7 op 10 Vlamingen zeggen het nut van wetenschap en onderzoek te zien in het dagelijkse leven.

Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven



Ongeveer de helft geeft zelfs aan resultaten van wetenschappelijk onderzoek te gebruiken voor dagelijkse keuzes.

Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	46	4,6%	4,2%	5,0%	6,9%	3,6%	4,2%	6,8%	4,6%	3,5%
	Neutraal	218	21,8%	19,4%	24,2%	19,4%	21,8%	23,4%	30.2% C	25.2% C	13,6%
	Akkoord	692	69,2%	72.4% B	66,1%	69,4%	70,1%	68,3%	56,2%	65,0%	80.9% A B
	Geen mening	43	4,3%	4,0%	4,7%	4,3%	4,6%	4,1%	6.8% C	5.2% C	2,0%
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	127	12,6%	11,5%	13,7%	11,6%	13,6%	12,4%	18.6% C	13,1%	8,9%
	Neutraal	321	32,1%	33,1%	31,1%	32,5%	29,5%	34,3%	32,7%	35,4%	27,9%
	Akkoord	494	49,4%	50,0%	48,8%	49,2%	51,2%	47,9%	40,2%	44,4%	60.0% A B
	Geen mening	59	5,9%	5,4%	6,4%	6,7%	5,7%	5,4%	8.4% C	7.0% C	3,2%

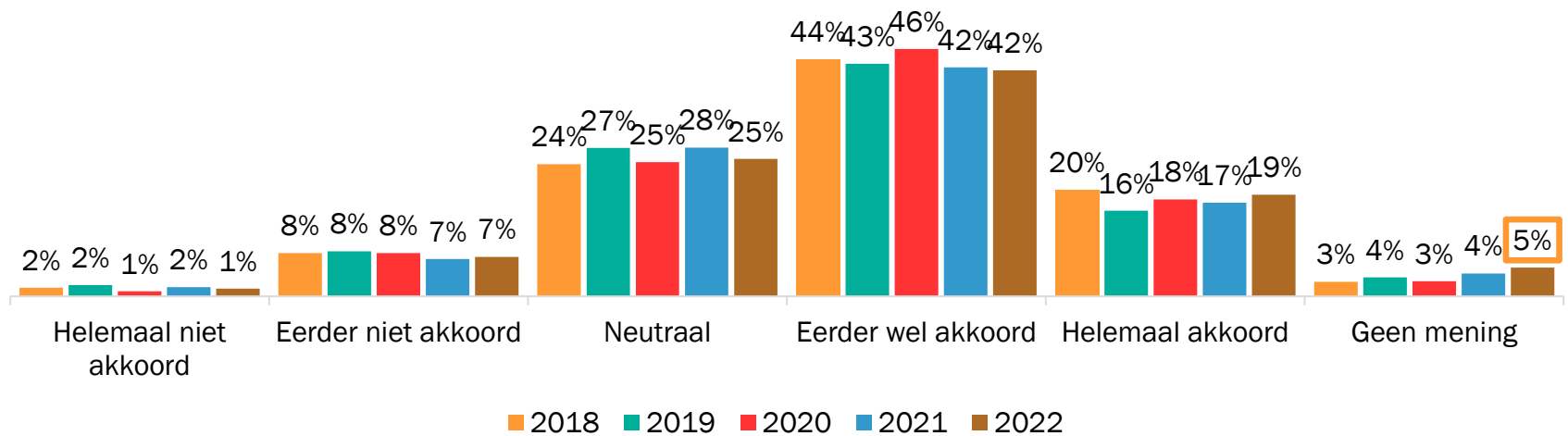
Bij de hoger opgeleiden stijgt het percentage dat het nut van wetenschap inziet zelfs tot 81%. Hoger opgeleiden geven ook vaker aan dat ze wetenschappelijke resultaten gebruiken voor keuzes.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	4,6%	1,2%	1,8%	4,0%
	Neutraal	21.8% B C	8,0%	10,4%	22.4% B C
	Akkoord	69,2%	89.5% A D	86.8% A D	70,2%
	Geen mening	4.3% C	1,3%	1,1%	3,4%
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	12,6%	6,8%	9,6%	13,0%
	Neutraal	32.1% B C	21,8%	23,1%	28,7%
	Akkoord	49,4%	70.1% A D	65.4% A D	54,0%
	Geen mening	5.9% B C	1,3%	2,0%	4,2%

Leerkrachten en werkgevers zien nog meer het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in het dagelijkse leven en geven aan meer dan de algemene bevolking dagelijks gebruik te maken van resultaten in dat dagelijkse leven.

Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job wordt erkend door 61% van de Vlamingen.

Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	87	8,7%	7,7%	9,6%	10,9%	9,7%	6,3%	6,8%	9,9%	8,3%
	Neutraal	254	25,4%	22,0%	28.6% A	22,2%	29,1%	23,8%	28,7%	27,7%	21,0%
	Akkoord	606	60,6%	66.2% B	55,2%	62,2%	56,9%	63,2%	55,3%	56,6%	68.0% A B
	Geen mening	53	5,3%	4,0%	6,6%	4,7%	4,3%	6,7%	9.1% C	5,9%	2,7%

Hoger opgeleiden geven dit nog meer aan. Mannen geven dit ook vaker aan dan vrouwen.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	8,7%	6,0%	7,4%	9,1%
	Neutraal	25,4%	21,2%	24,9%	28,7%
	Akkoord	60,6%	72,0% A D	65,6%	58,5%
	Geen mening	5,3% B	0,8%	2,0%	3,7%

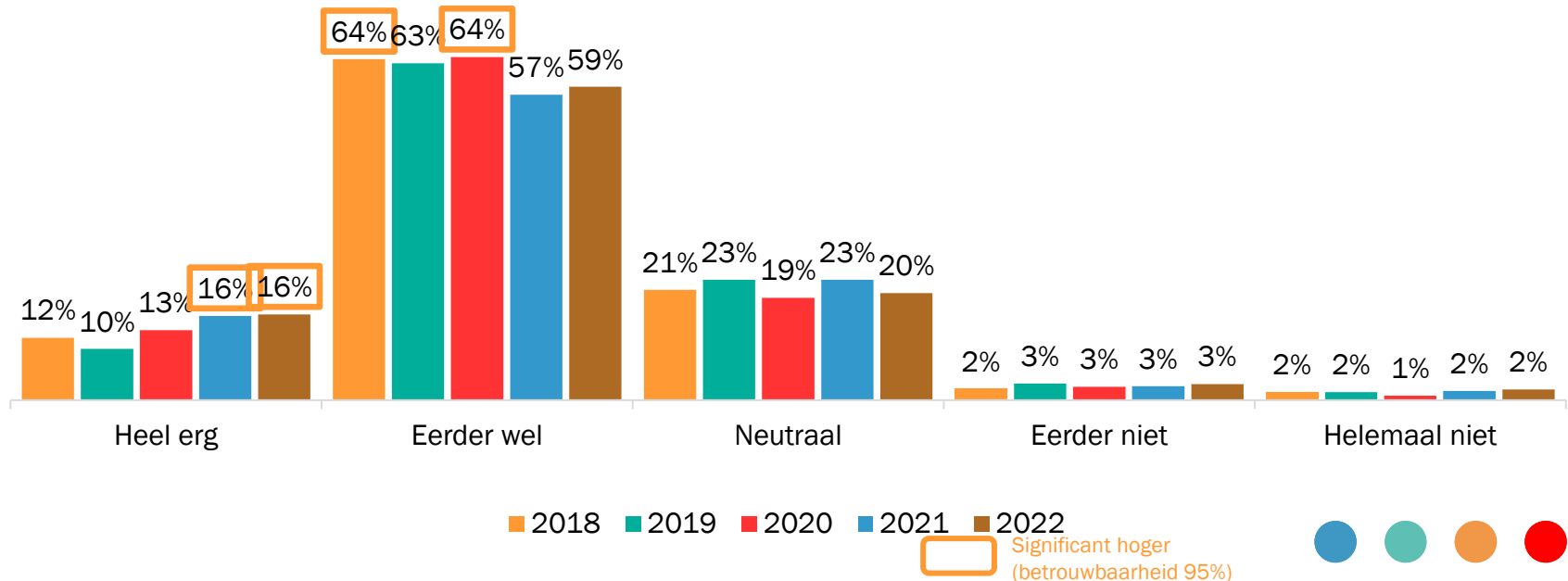
Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job stijgt bij de specifieke groepen in vergelijking met de algemene bevolking. 3 op 4 werkgevers en 65% van de leerkrachten gaan akkoord met de stelling.

**Vertrouwen in wetenschap :
nog steeds een relatief groot
vertrouwen en geloof,
De normalisatie na corona-boost in
2020 wordt op veel vlakken bevestigd.**

De Vlaamse bevolking geeft nog steeds aan een groot vertrouwen te hebben in wetenschap: slechts 5% zegt geen vertrouwen te hebben. Het expliciet vertrouwen is 75%, wat over de jaren stabiel bleef.

In 2021 steeg het aandeel dat “heel erg” vertrouwt in wetenschap, en die stijging wordt dit jaar bevestigd.

In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Vertrouwen	749	74,9%	77,1%	72,7%	80.5% B	72,1%	73,9%	59,5%	73.7% A	84.4% A B
	Neutraal	201	20,1%	18,5%	21,6%	14,8%	22,2%	21,5%	32.1% B C	21.9% C	11,7%
	Geen vertrouwen	50	5,0%	4,3%	5,7%	4,6%	5,8%	4,6%	8,4%	4,4%	3,9%

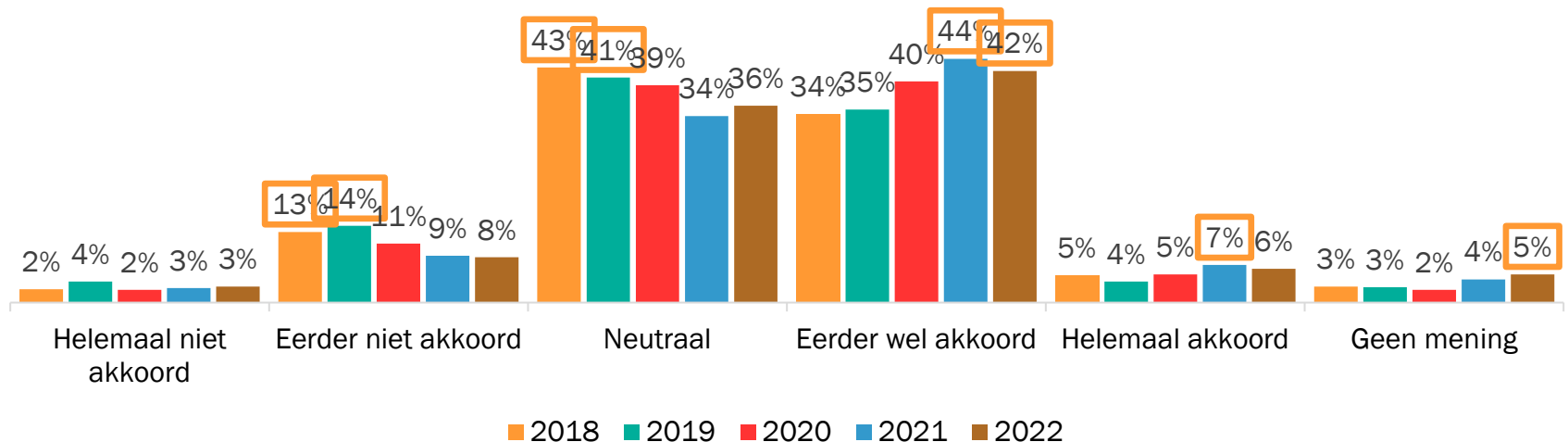
Binnen de subgroepen zien we dat hoger opgeleiden meer vertrouwen hebben. Net zoals jongeren meer vertrouwen hebben dan respondenten van 35-54 jaar oud.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?	(n)	1000	233	320	715
	Vertrouwen	74,9%	86.1% A D	86.3% A D	74,3%
	Neutraal	20.1% B C	12,5%	11,8%	21.9% B C
	Geen vertrouwen	5,0%	1,4%	2,0%	3,9%

Het vertrouwen in de wetenschap ligt bij werkgevers en leerkrachten nog hoger. Bij ouders ligt het in lijn met de algemene bevolking.

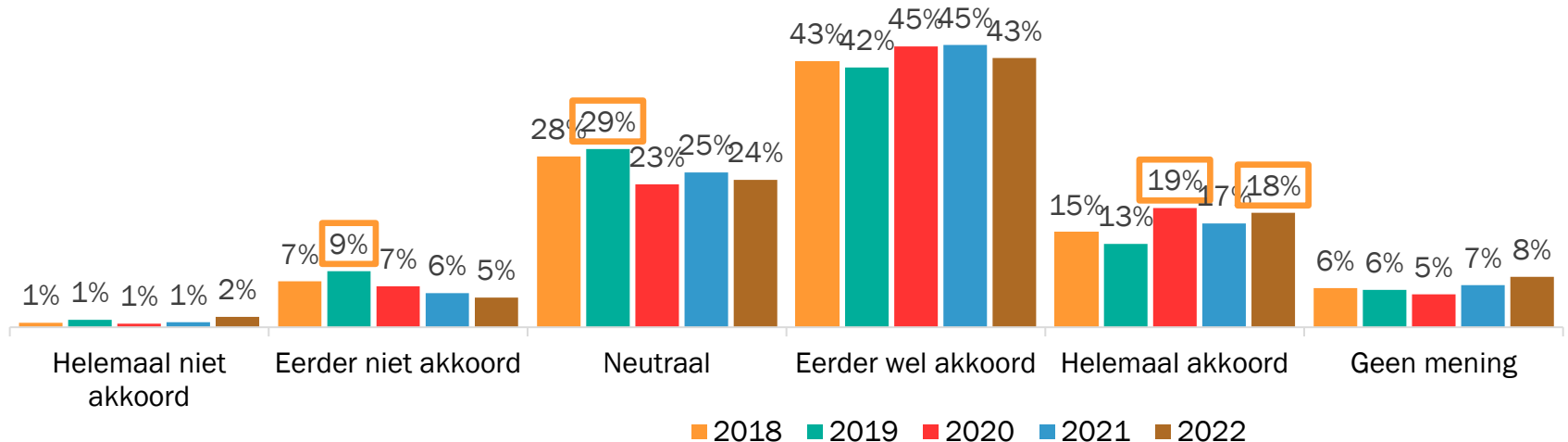
De helft van de Vlamingen (48%) geeft aan dat ze vertrouwen hebben in wetenschappers. Dit is net als in 2020 (45%) en 2021 (51%) hoger dan in 2018 (39%) of 2019 (39%).

Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen



Het geloof in strikte regels en procedures bij wetenschappers is 62%.
Ook hier zien we dat dit net als in 2020 (65%) en 2021 (62%) hoger ligt dan de voorbije jaren (2018: 58%, 2019: 55%).

Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	112	11,2%	10,3%	12,0%	10,3%	9,0%	13,8%	13,6%	12,5%	8,3%
	Neutraal	357	35,7%	35,3%	36,1%	33,7%	37,0%	35,7%	33,3%	39,6%	32,4%
	Akkoord	481	48,0%	49,6%	46,5%	51,3%	47,8%	46,2%	45,5%	42,2%	56,0% A B
	Geen mening	51	5,1%	4,7%	5,5%	4,7%	6,2%	4,3%	7,6%	5,6%	3,2%
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	65	6,5%	6,7%	6,3%	6,2%	3,6%	9,5% B	9,3%	5,4%	6,3%
	Neutraal	237	23,7%	22,5%	24,9%	16,8%	25,4% A	26,5% A	32,4% C	26,3% C	16,2%
	Akkoord	617	61,6%	62,7%	60,5%	71,6% B C	61,8%	55,0%	48,0%	59,2% A	71,6% A B
	Geen mening	81	8,1%	8,0%	8,3%	5,4%	9,2%	9,0%	10,4%	9,0%	5,9%

Bij hoger opgeleiden ligt het vertrouwen in wat wetenschappers zeggen wat hoger (62%), 72% van hen gelooft ook dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures.

Ook bij jongeren is het vertrouwen in die procedures hoger dan bij 35-plussers.

Vertrouwen in wetenschap

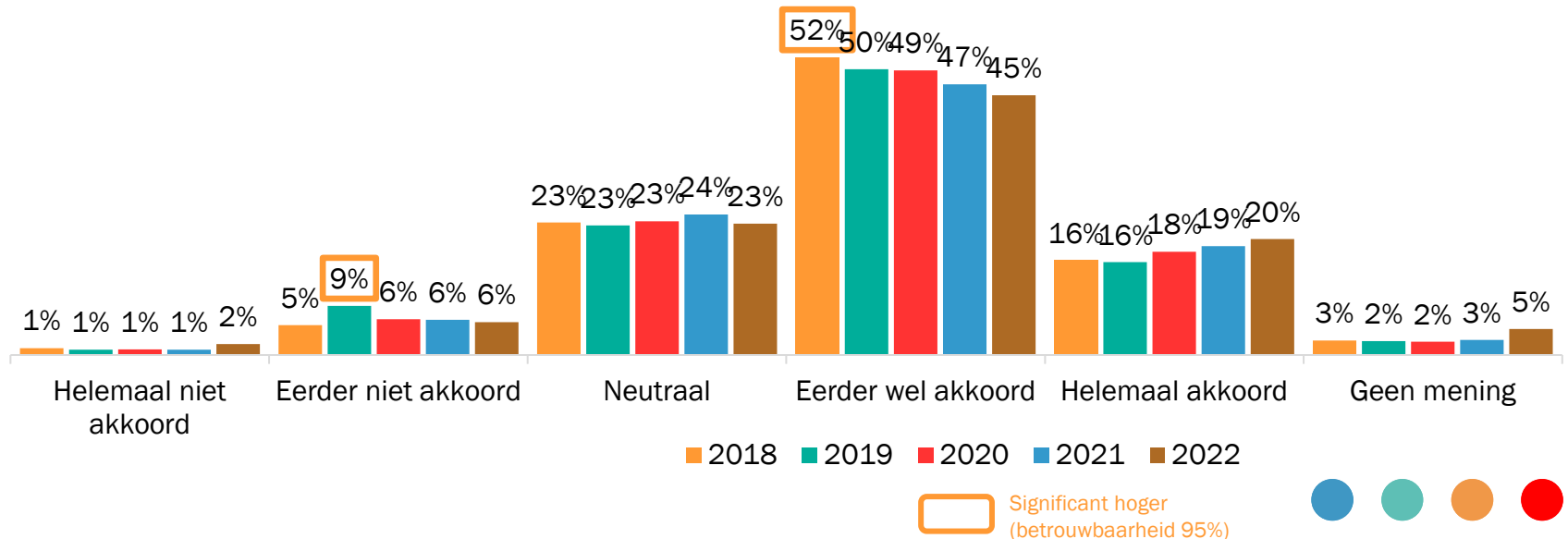
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	11.2% C	7,3%	5,7%	9,5%
	Neutraal	35.7% C	32,9%	25,2%	39.1% C
	Akkoord	48,0%	58.1% A D	67.3% A D	47,8%
	Geen mening	5,1%	1,7%	1,8%	3,7%
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	6,5%	3,8%	4,2%	4,4%
	Neutraal	23,7%	19,4%	16,9%	23,8%
	Akkoord	61,6%	73.3% A	73.3% A	65,7%
	Geen mening	8,1%	3,5%	5,7%	6,2%

In vergelijking met de algemene bevolking zijn werkgevers, leerkrachten iets positiever over het vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen.

3 op 4 leerkrachten en werkgevers geloven dat wetenschappers werken volgens strikte procedures.

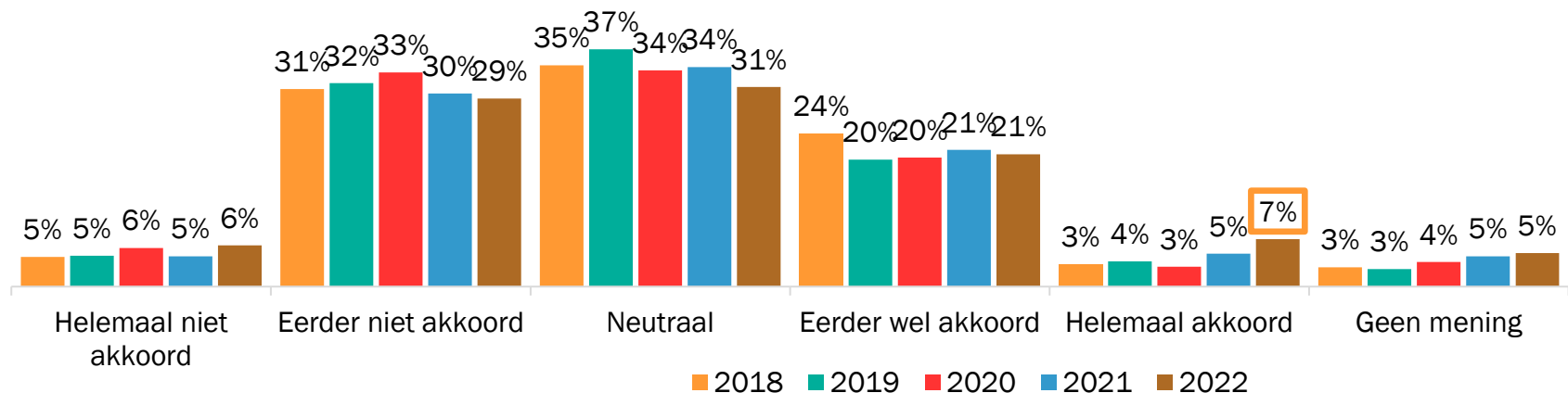
De meerderheid van de Vlamingen vindt dat wetenschappers onderzoek in het algemeen belang doen (65%).

Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang



Toch is er een relatief grote groep (28%) die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten.

Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	75	7,5%	9,1%	6,0%	6,5%	7,6%	8,1%	5,2%	7,9%	8,3%
	Neutraal	228	22,8%	23,6%	22,0%	24,2%	21,5%	23,1%	27.2% C	25.9% C	16,9%
	Akkoord	652	65,2%	63,4%	67,0%	64,6%	65,3%	65,5%	62,5%	61,3%	71.1% B
	Geen mening	45	4,5%	4,0%	4,9%	4,7%	5,6%	3,3%	5,1%	4,8%	3,8%
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	358	35,8%	41.8% B	29,9%	39.6% C	39.5% C	29,7%	23,4%	32,3%	46.3% A B
	Neutraal	311	31,1%	31,1%	31,1%	28,9%	29,2%	34,3%	32,7%	35.1% C	25,7%
	Akkoord	280	28,0%	23,2%	32.7% A	27,9%	25,1%	30,9%	37.9% B C	26,2%	24,8%
	Geen mening	52	5,2%	4,0%	6,3%	3,6%	6,3%	5,1%	6,1%	6,4%	3,2%

Dat wetenschappers onderzoek doen in het algemeen belang wordt wel algemeen onderschreven. Dit ligt nog net iets hoger bij hoger opgeleiden.

Toch is er een relatief grote groep (26%) die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten. Hoger opgeleiden en mannen geven vaker aan dat ze niet bezorgd worden van meer kennis over wetenschap.

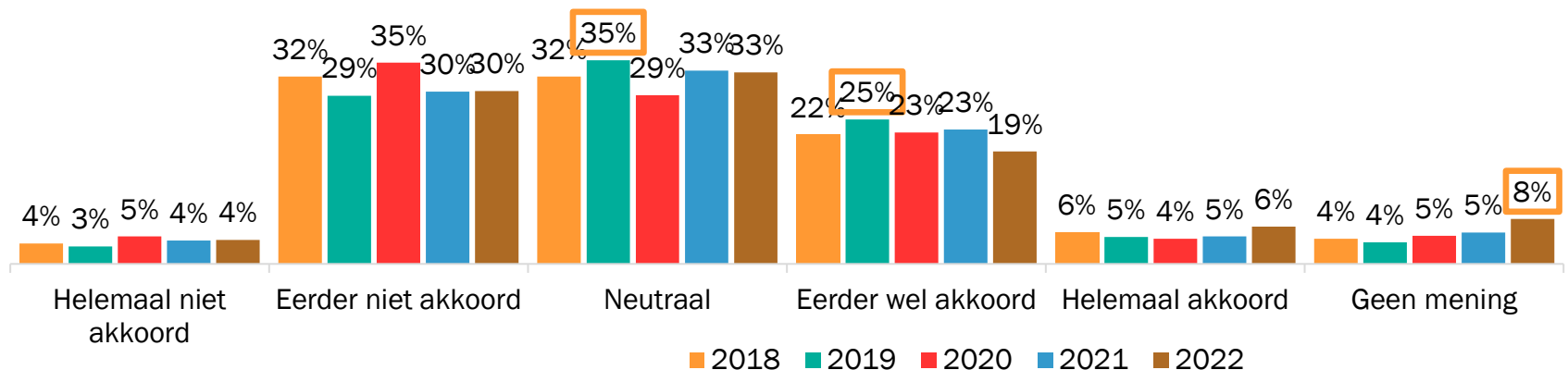
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	7,5%	5,4%	4,8%	5,8%
	Neutraal	22.8% C	17,4%	14,8%	23.5% C
	Akkoord	65,2%	76.4% A	77.5% A D	67,7%
	Geen mening	4,5%	0,8%	2,9%	2,9%
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	35,8%	55.2% A C D	36,5%	38,4%
	Neutraal	31,1%	22,4%	30,6%	30,7%
	Akkoord	28,0%	20,8%	29,6%	26,8%
	Geen mening	5,2%	1,5%	3,3%	4,2%

Het algemeen belang dat wetenschappers dienen, wordt in alle specifieke groepen onderkend zoals in de algemene bevolking. Bij leerkrachten en werkgevers ligt dit nog hoger.

Werkgevers tonen zich wel minder bezorgd over wetenschap als ze er meer van te weten komen.

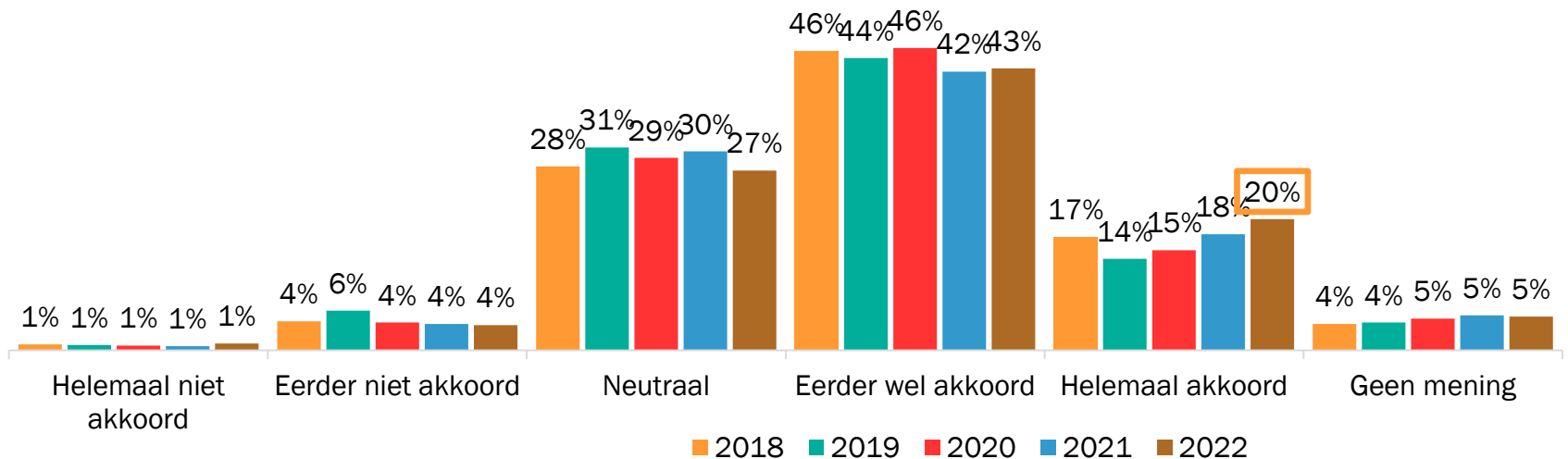
Algemeen overheerst een positief gevoel tegenover wetenschappers bij de algemene bevolking: amper 26% denkt dat wetenschappers niet denken aan de risico's.

Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt



63% vindt de voordelen van wetenschap en onderzoek groter dan de nadelen. Dit is gelijkaardig met de vorige meting (60%). Het aandeel dat hier “helemaal akkoord” mee gaat, stijgt licht tegenover vorige metingen.

De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	338	33,8%	34,4%	33,1%	43.5% C	35.1% C	26,2%	21,1%	28,7%	46.2% A B
	Neutraal	329	32,9%	34,1%	31,7%	29,7%	31,5%	36,3%	36,7%	35,0%	28,4%
	Akkoord	257	25,7%	25,5%	25,9%	21,7%	24,5%	29,5%	30.4% C	28.8% C	19,7%
	Geen mening	77	7,7%	6,0%	9,3%	5,1%	9,0%	8,1%	11.8% C	7,5%	5,7%
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	49	4,9%	5,5%	4,3%	6,1%	5,1%	3,8%	3,4%	5,7%	4,7%
	Neutraal	273	27,3%	23,8%	30.7% A	24,6%	28,7%	27,7%	37.2% C	29.3% C	19,8%
	Akkoord	627	62,7%	68.0% B	57,5%	64,3%	59,1%	65,1%	54,3%	58,8%	71.5% A B
	Geen mening	51	5,1%	2,7%	7.5% A	5,0%	7,0%	3,4%	5,1%	6,2%	4,0%

Er zijn geen significante verschillen tussen de leeftijdsgroepen. Lager opgeleiden geven vaker aan dat wetenschappers te weinig aan risico's lijken te denken.

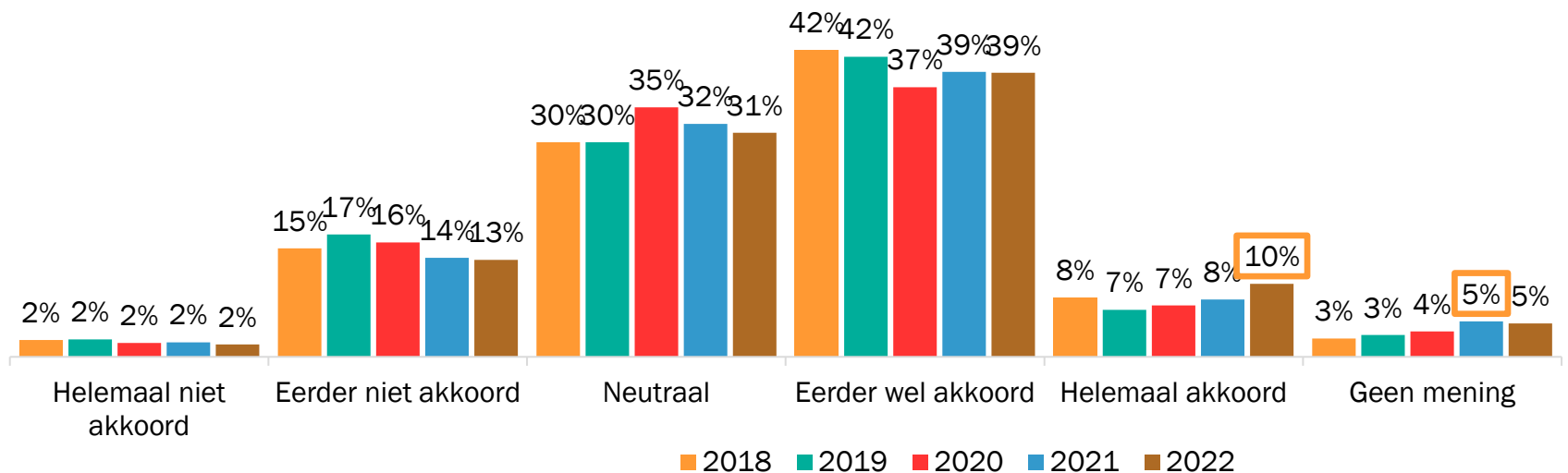
Mannen geven vaker aan dat de voordelen van wetenschap en onderzoek groter zijn dan de nadelige gevolgen dan vrouwen. Hoger opgeleiden geven dit ook vaker aan.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	33,8%	50.1% A D	47.0% A D	35,8%
	Neutraal	32,9%	26,8%	30,9%	34,5%
	Akkoord	25.7% C	21,5%	18,2%	24,5%
	Geen mening	7.7% B	1,6%	3,9%	5,2%
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	4,9%	2,6%	4,3%	5,1%
	Neutraal	27.3% B	14,2%	21,5%	30.2% B C
	Akkoord	62,7%	82.0% A C D	70.6% D	58,9%
	Geen mening	5.1% B	1,1%	3,6%	5.8% B

Werkgevers en leerkrachten staan duidelijk positiever tegenover wetenschap: ze denken minder dat wetenschappers niet denken aan de risico's bij nieuwe dingen en zien ook meer de voordelen opwegen tegen de nadelen van wetenschap en onderzoek.

De omarming van nieuwe technologische vernieuwing ligt lager dan het belang en de interesse, 49% gaat akkoord met de stelling dat we technologische vernieuwingen moeten omarmen

We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	151	15,1%	15,8%	14,3%	20.1% B	12,7%	14,1%	12,7%	12,7%	19.0% B
	Neutraal	310	31,0%	28,9%	33,0%	32,3%	32,2%	29,0%	28,3%	33,4%	29,7%
	Akkoord	494	49,4%	52,4%	46,4%	44,0%	48,8%	53,3%	53,0%	47,9%	49,1%
	Geen mening	46	4,6%	2,9%	6.3% A	3,6%	6,3%	3,7%	6,0%	6.0% C	2,2%

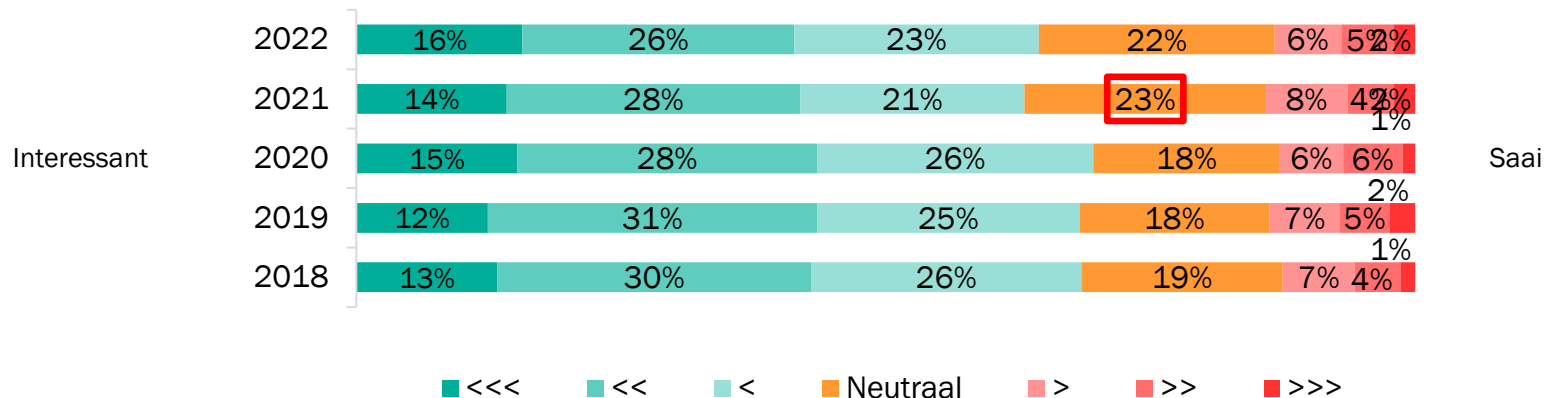
Opvallend: Jongeren en hoger opgeleiden zijn vaker niet akkoord.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	15,1%	11,0%	19.6% B	14,5%
	Neutraal	31,0%	31,7%	27,9%	33,3%
	Akkoord	49,4%	56,8%	50,5%	48,1%
	Geen mening	4.6% B	0,5%	1,9%	4.2% B

Leerkrachten zijn wat vaker dan werkgevers niet akkoord dat we technologische vernieuwing moeten omarmen omdat eventuele nadelen toch pas achteraf opgelost kunnen worden.

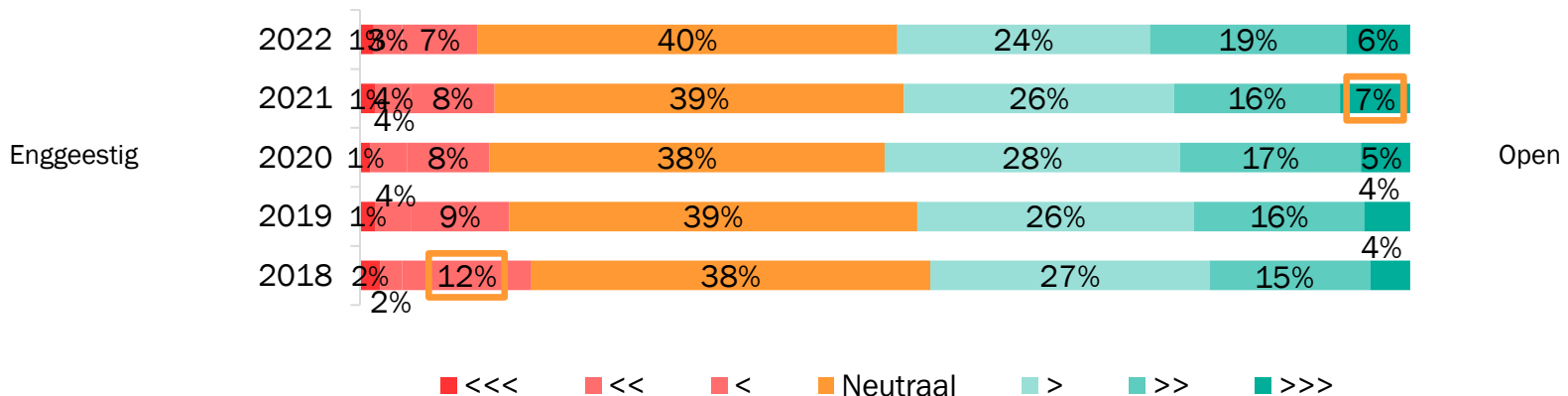
De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen nog steeds eerder interessant (64%) dan saai (13%).

Welk woord sluit het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen ook nog steeds eerder open (49%) dan enggeestig (11%).
Het aandeel Vlamingen die wetenschappers enggeestig vinden, is tegenover 2018 gedaald (-5%).

Welk woord sluit het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Interessant - Saai	(n)	996	100,0%	493	503	247	364	385	197	427	372
	<<<, <<, <	642	64,4%	66,1%	62,8%	70,7%	63,0%	61,8%	48,3%	61.1% A	76.8% A B
	Neutraal	222	22,3%	21,7%	23,0%	19,5%	23,7%	22,8%	35.7% B C	24.5% C	12,8%
	>, >>, >>>	132	13,2%	12,2%	14,2%	9,8%	13,3%	15,4%	16,0%	14,4%	10,4%
Enggeestig - Open	(n)	996	100,0%	493	503	247	364	385	197	427	372
	<<<, <<, <	111	11,1%	12,9%	9,4%	12,7%	9,3%	11,9%	11,3%	10,8%	11,5%
	Neutraal	398	40,0%	39,5%	40,4%	33,9%	42,7%	41,3%	51.3% C	44.6% C	28,7%
	>, >>, >>>	487	48,9%	47,6%	50,2%	53,4%	48,0%	46,8%	37,4%	44,7%	59.9% A B

Hoger opgeleiden zijn telkens positiever over wetenschappers op deze vlakken.

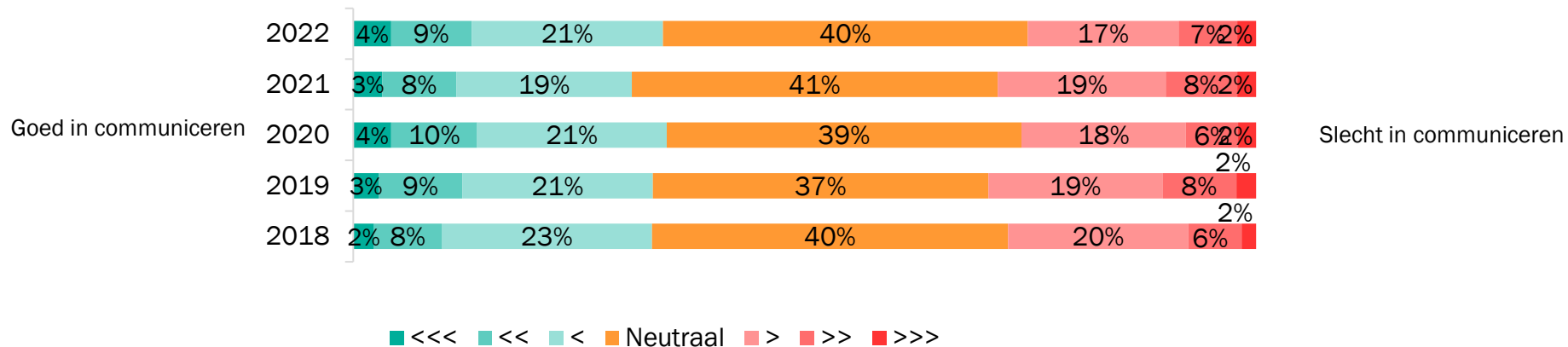
Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Interessant - Saai	(n)	996	231	318	710
	<<<, <<, <	64,4%	78.1% A D	74.1% A D	65,5%
	Neutraal	22.3% B C	8,8%	9,1%	19.6% B C
	>, >>, >>>	13,2%	13,0%	16,8%	14,9%
Enggeestig - Open	(n)	996	231	318	710
	<<<, <<, <	11,1%	11,9%	13,0%	13,9%
	Neutraal	40.0% B C	23,6%	27,5%	37.0% B C
	>, >>, >>>	48,9%	64.5% A D	59.5% A D	49,2%

De werkgevers en leerkrachten vinden wetenschappers interessanter dan de algemene bevolking en ook iets opener.

Op vlak van communicatie zien we dat iets meer Vlamingen wetenschappers eerder goed (34%) dan slecht (25%) vinden in communiceren.

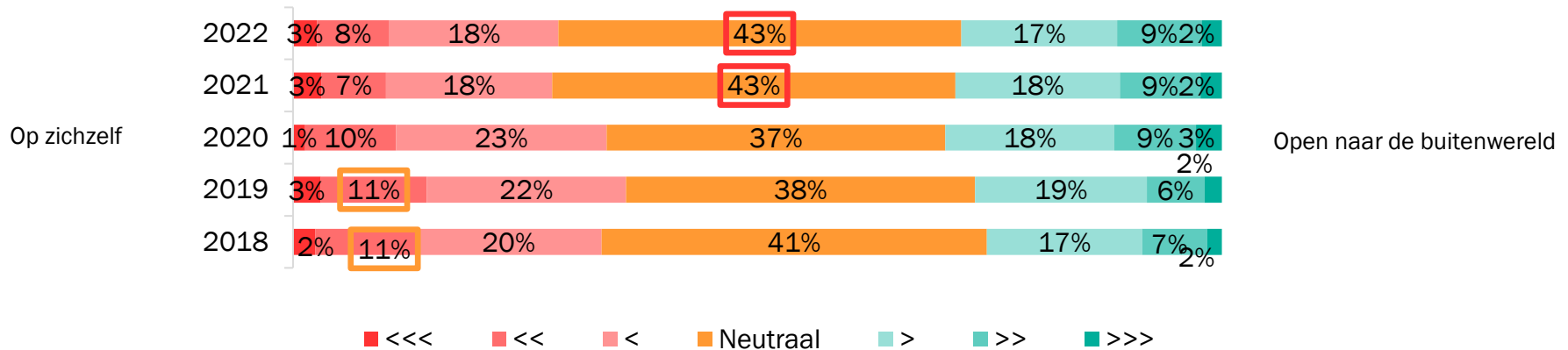
Welk woord sluit het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



29% vindt eerder dat wetenschappers op zichzelf zijn vs 28% dat ze open naar de buitenwereld zijn.

Tegenover 2019 (36%) en 2020 (34%) zijn er nu minder Vlamingen die wetenschappers “op zichzelf” noemen.

Welk woord sluit het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Goed in communiceren - Slecht in communiceren	(n)	996	100,0%	493	503	247	364	385	197	427	372
	<<<, <<, <	342	34,3%	38.4% B	30,2%	38,6%	32,6%	33,1%	27,9%	35,7%	36,1%
	Neutraal	402	40,4%	37,4%	43,3%	34,0%	41,6%	43,4%	45,6%	41,1%	36,9%
	>, >>, >>>	252	25,3%	24,1%	26,4%	27,4%	25,7%	23,5%	26,6%	23,2%	27,0%
Op zichzelf - Open naar de buitenwereld	(n)	996	100,0%	493	503	247	364	385	197	427	372
	<<<, <<, <	284	28,5%	26,8%	30,2%	31,3%	29,9%	25,5%	23,0%	26,7%	33.6% A
	Neutraal	432	43,4%	41,4%	45,2%	40,3%	42,6%	46,1%	56.2% B C	42,3%	37,7%
	>, >>, >>>	280	28,1%	31.7% B	24,6%	28,4%	27,5%	28,5%	20,8%	31.0% A	28,7%

Lager opgeleide respondenten hebben minder vaak een mening over de openheid van wetenschappers naar de buitenwereld.

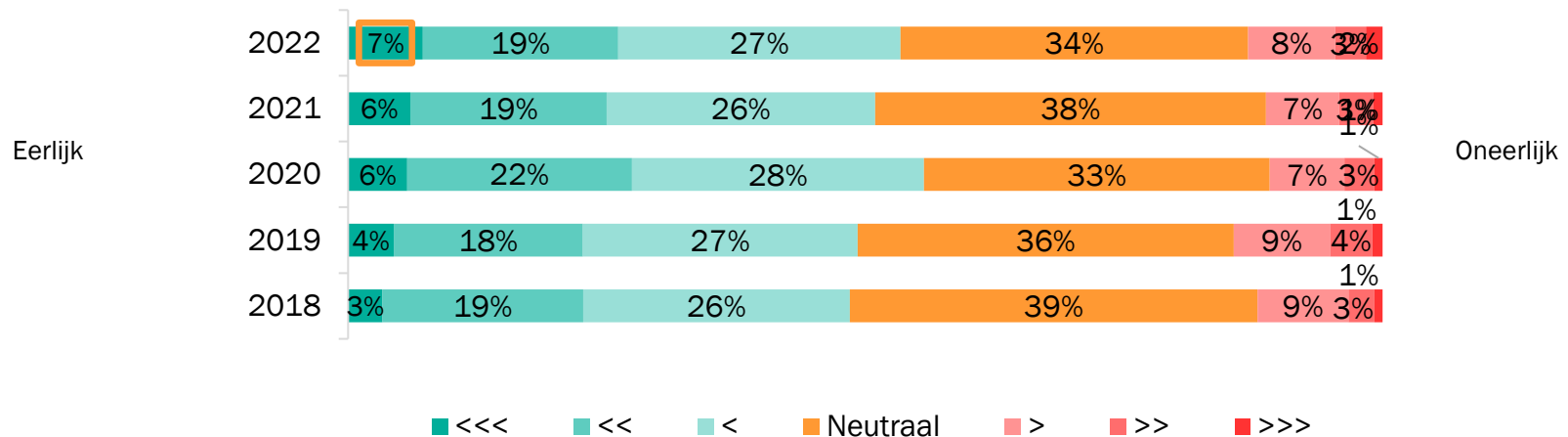
Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Goed in communiceren - Slecht in communiceren	(n)	996	231	318	710
	<<<, <<, <	34,3%	27,1%	39.3% B	33,7%
	Neutraal	40,4%	43,7%	39,9%	40,6%
	>, >>, >>>	25,3%	29,2%	20,8%	25,6%
Op zichzelf - Open naar de buitenwereld	(n)	996	231	318	710
	<<<, <<, <	28,5%	32,4%	25,0%	32,0%
	Neutraal	43,4%	37,3%	38,4%	39,3%
	>, >>, >>>	28,1%	30,3%	36.6% A	28,7%

Leerkrachten geven vaker dan werkgevers aan dat wetenschappers goed zijn in communiceren. Leerkrachten geven ook vaker aan dat wetenschappers open zijn naar de buitenwereld.

Slechts 13% vindt wetenschappers eerder oneerlijk. Het percentage Vlamingen die wetenschappers als eerlijk beschouwen, blijft over de jaren redelijk stabiel (behalve een tijdelijke boost in 2020).

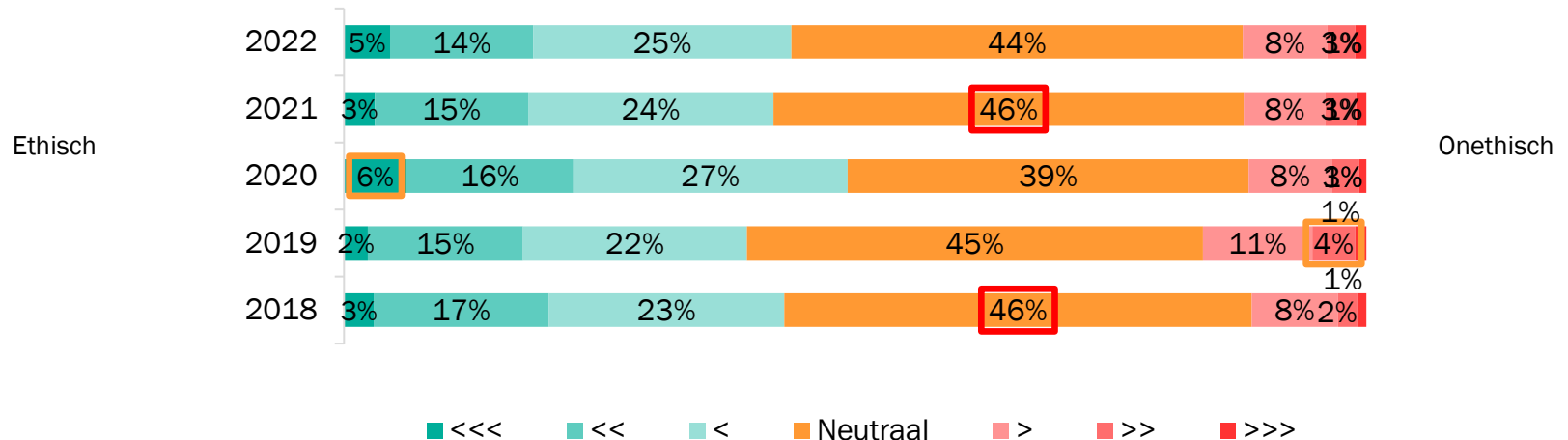
Welk woord sluit het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



12% vindt wetenschappers onethisch.

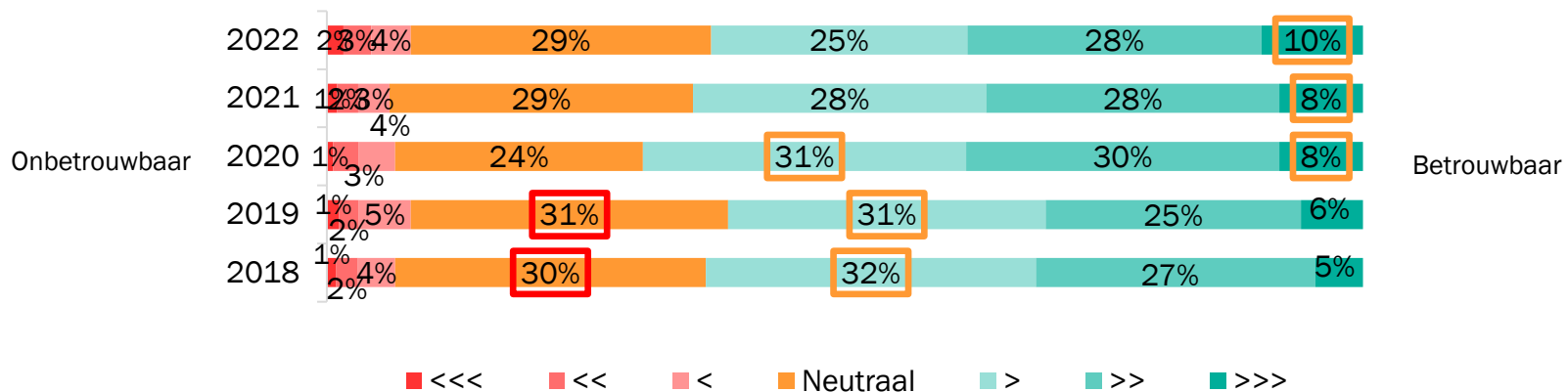
Het percentage Vlamingen die wetenschappers als ethisch zien, steeg in 2020 significant tegenover de vorige jaren (2018: 43%, 2019: 40%, 2020: 49%), en is sinds 2021 weer genormaliseerd (2021: 43%, 2022: 44%).

Welk woord sluit het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



2 op de 3 Vlamingen (63%) vinden wetenschappers betrouwbaar. Ook dit blijft stabiel tegenover 2021 (64%), na een tijdelijke boost in 2020 (70%).

Welk woord sluit het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Eerlijk - Oneerlijk	(n)	996	100,0%	493	503	247	364	385	197	427	372
	<<<, <<, <	531	53,3%	54,8%	51,9%	64.0% B C	53,4%	46,3%	41,1%	48,9%	64.9% A B
	Neutraal	335	33,6%	31,4%	35,8%	27,1%	32,0%	39.3% A	40.9% C	38.2% C	24,5%
	>, >>, >>>	130	13,1%	13,8%	12,4%	8,9%	14,6%	14,3%	18.0% C	12,9%	10,6%
Ethisch - Onethisch	(n)	996	100,0%	493	503	247	364	385	197	427	372
	<<<, <<, <	435	43,7%	42,5%	44,9%	48.5% C	48.5% C	36,1%	25,0%	38.6% A	59.5% A B
	Neutraal	439	44,1%	44,6%	43,6%	39,4%	41,0%	50.0% A B	57.6% C	50.6% C	29,4%
	>, >>, >>>	122	12,2%	12,9%	11,5%	12,1%	10,5%	13,9%	17,3%	10,8%	11,1%
Onbetrouwbaar - Betrouwbaar	(n)	996	100,0%	493	503	247	364	385	197	427	372
	<<<, <<, <	81	8,1%	9,5%	6,7%	7,4%	6,7%	9,8%	12.1% C	8,8%	5,2%
	Neutraal	289	29,0%	26,5%	31,5%	26,4%	29,0%	30,8%	37.2% C	32.5% C	20,8%
	>, >>, >>>	626	62,9%	63,9%	61,8%	66,2%	64,3%	59,4%	50,7%	58,7%	74.0% A B

Jongeren zeggen vaker dat wetenschappers eerlijk en ethisch zijn.

Hoger opgeleiden zijn ook op al deze vlakken steeds positiever over wetenschappers.

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

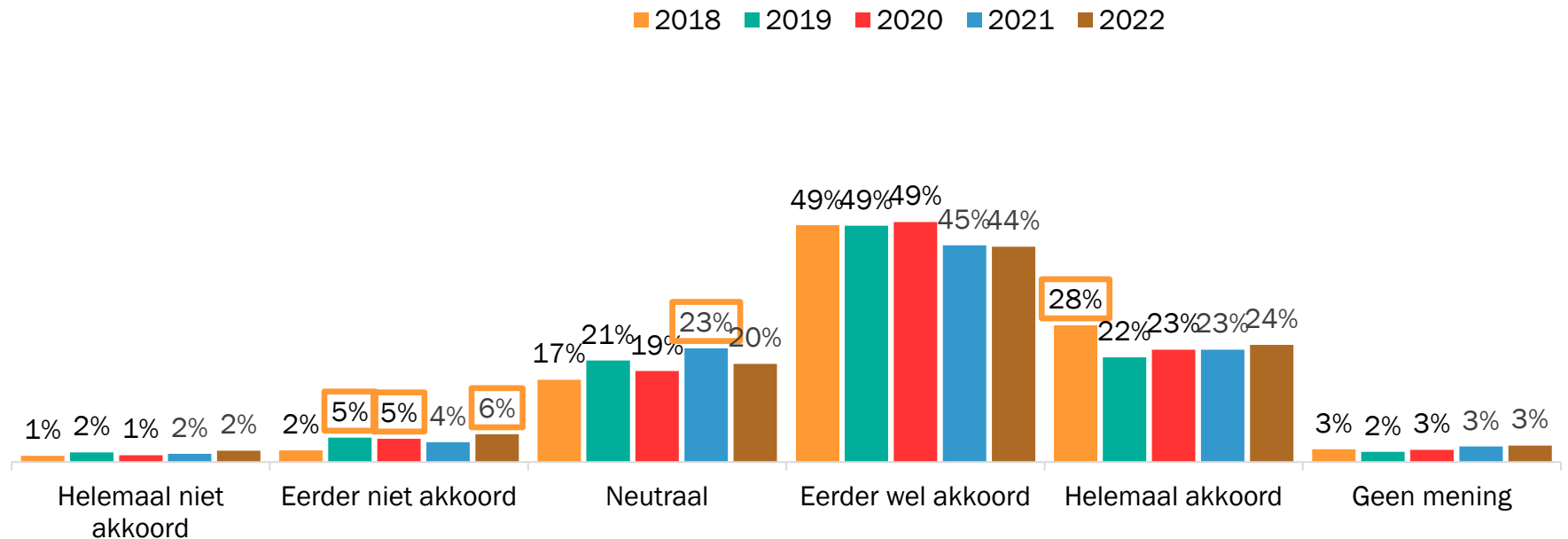
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Eerlijk - Oneerlijk	(n)	996	231	318	710
	<<<, <<, <	53,3%	65.9% A D	64.2% A	55,5%
	Neutraal	33.6% B C	24,5%	20,6%	32.7% C
	>, >>, >>>	13,1%	9,6%	15,2%	11,9%
Ethisch - Onethisch	(n)	996	231	318	710
	<<<, <<, <	43,7%	59.4% A D	58.2% A D	46,9%
	Neutraal	44.1% B C	30,8%	29,8%	40.9% B C
	>, >>, >>>	12,2%	9,8%	12,0%	12,1%
Onbetrouwbaar - Betrouwbaar	(n)	996	231	318	710
	<<<, <<, <	8,1%	5,0%	6,8%	8,4%
	Neutraal	29.0% B C	14,3%	13,8%	27.2% B C
	>, >>, >>>	62,9%	80.7% A D	79.4% A D	64,4%

Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze wetenschappers eerlijk, ethisch en betrouwbaar vinden dan de algemene bevolking. De mening van de ouders ligt meer in lijn met de algemene bevolking.

**Ondersteuning voor wetenschap :
nog steeds duidelijk draagvlak voor
ondersteuning door de overheid van
wetenschap bij de Vlaming**

Er is duidelijk draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen (68%). Dit is stabiel gebleven ten opzichte van vorig jaar.

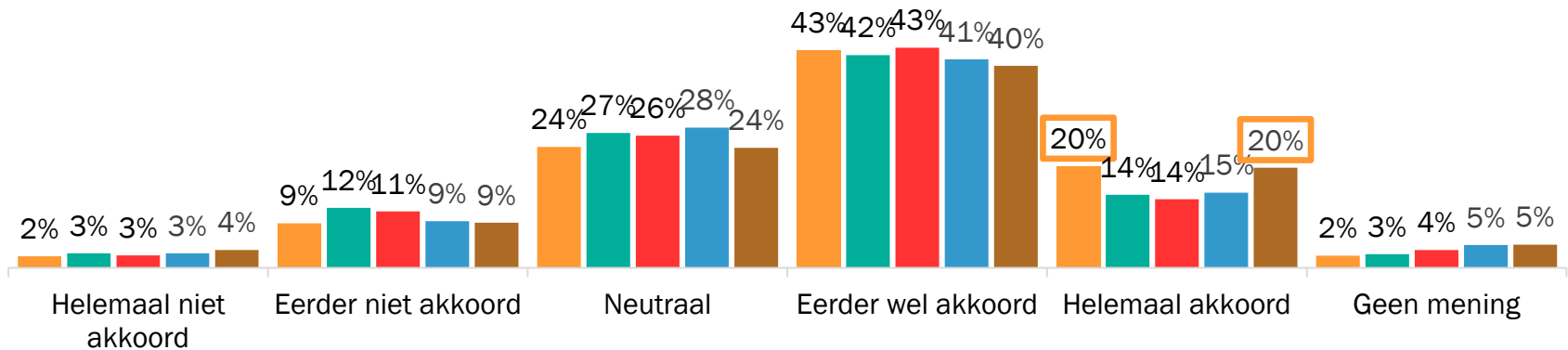
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden



Zelfs als dat geen onmiddellijke voordelen biedt, blijft 60% voorstander.

Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	80	8,0%	7,8%	8,2%	8,0%	7,3%	8,6%	7,5%	7,1%	9,3%
	Neutraal	202	20,2%	19,5%	21,0%	23,3%	22,0%	16,5%	22,1%	22,8%	16,4%
	Akkoord	684	68,4%	70,2%	66,7%	67,2%	65,7%	71,9%	64,5%	66,1%	73,1%
	Geen mening	34	3,4%	2,5%	4,2%	1,5%	5,0%	3,0%	5.9% C	4.1% C	1,2%
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	123	12,3%	10,5%	14,1%	11,6%	12,9%	12,2%	10,9%	11,4%	14,2%
	Neutraal	236	23,6%	22,7%	24,5%	28.7% C	24,7%	19,3%	23,8%	25,9%	20,9%
	Akkoord	595	59,4%	63.0% B	56,0%	56,8%	56,3%	64,1%	58,5%	57,2%	62,5%
	Geen mening	46	4,6%	3,8%	5,4%	2,9%	6,0%	4,4%	6.8% C	5,5%	2,5%

Het draagvlak voor ondersteuning is over alle subgroepen heen groot.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	8,0%	5,4%	5,6%	5,8%
	Neutraal	20,2%	14,9%	17,1%	23.1% B
	Akkoord	68,4%	79.2% A D	76.1% D	67,8%
	Geen mening	3,4%	0,5%	1,2%	3,2%
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	12,3%	11,8%	13,1%	11,0%
	Neutraal	23,6%	20,1%	24,5%	29.3% A B
	Akkoord	59,4%	67.6% D	61,7%	55,7%
	Geen mening	4.6% B C	0,5%	0,7%	3.9% B C

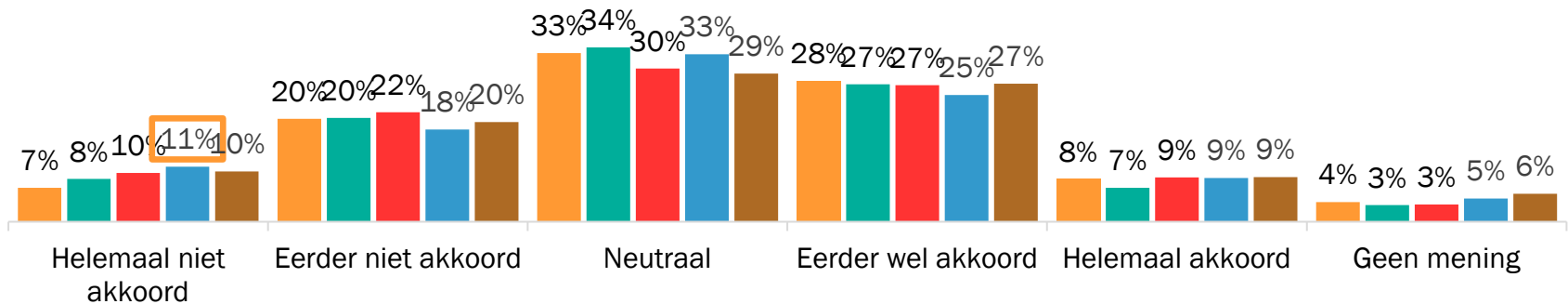
Het draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen ligt zelfs nog hoger bij de specifieke groepen, met name bij werkgevers en leerkrachten. De mening van de ouders ligt in lijn met de algemene Vlaamse bevolking.

**Betrokkenheid bij wetenschap blijft
stabiel:
ondanks hoge aangegeven interesse
en belang is er minder zin in
participatie.**

In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de eigen betrokkenheid heel wat lager: 1 op 3 wil wel betrokken worden bij de uitvoering van onderzoek of gesprekken met wetenschappers.

Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksproject

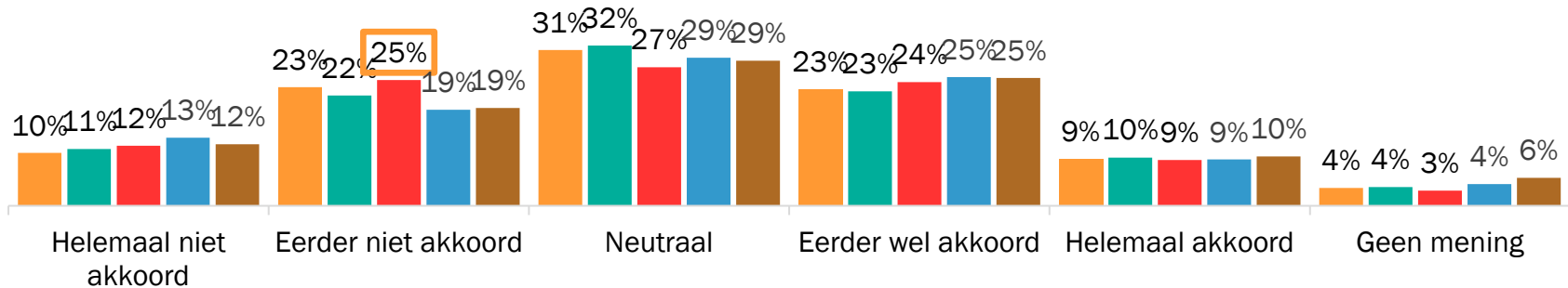
■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de betrokkenheid heel wat lager: 1 op 3 is geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.

Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers

2018 2019 2020 2021 2022



Betrokkenheid bij wetenschap

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksproject	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	295	29,5%	23,1%	35.8% A	24,3%	27,0%	35.3% A B	33,4%	31,2%	25,4%
	Neutraal	291	29,1%	34.0% B	24,4%	29,1%	22,4%	35.6% B	25,2%	30,7%	29,4%
	Akkoord	359	35,9%	38,5%	33,4%	44.1% C	44.5% C	22,4%	31,3%	31,8%	43.0% A B
	Geen mening	55	5,5%	4,5%	6,5%	2,5%	6,2%	6,8%	10.0% C	6.3% C	2,2%
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	313	31,3%	22,6%	39.7% A	24,4%	27,6%	39.2% A B	33,0%	32,6%	28,8%
	Neutraal	286	28,5%	33.6% B	23,6%	24,6%	25,8%	33.7% A	31,1%	30,3%	25,3%
	Akkoord	347	34,7%	38.7% B	30,8%	45.7% C	41.3% C	21,3%	28,4%	31,7%	41.5% A B
	Geen mening	55	5,5%	5,0%	5,9%	5,3%	5,3%	5,8%	7,5%	5,4%	4,5%

Bij jongeren en hoggeschoolden liggen deze aantallen opvallend hoger. Vrouwen geven minder vaak aan geïnteresseerd te zijn om deel te nemen of betrokken te worden.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksproject	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	29.5% D	21,1%	33.6% B D	23,2%
	Neutraal	29,1%	26,4%	25,0%	28,2%
	Akkoord	35,9%	50.9% A C	39,0%	45.8% A
	Geen mening	5.5% D	1,6%	2,5%	2,8%
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	31.3% B	17,9%	37.6% B D	27.0% B
	Neutraal	28,5%	25,1%	25,5%	28,5%
	Akkoord	34,7%	55.6% A C D	34,9%	40,6%
	Geen mening	5.5% B C	1,4%	1,9%	3,8%

Bij werkgevers ligt de wens tot betrokkenheid iets hoger dan in de algemene bevolking, en haalt daar net de helft.

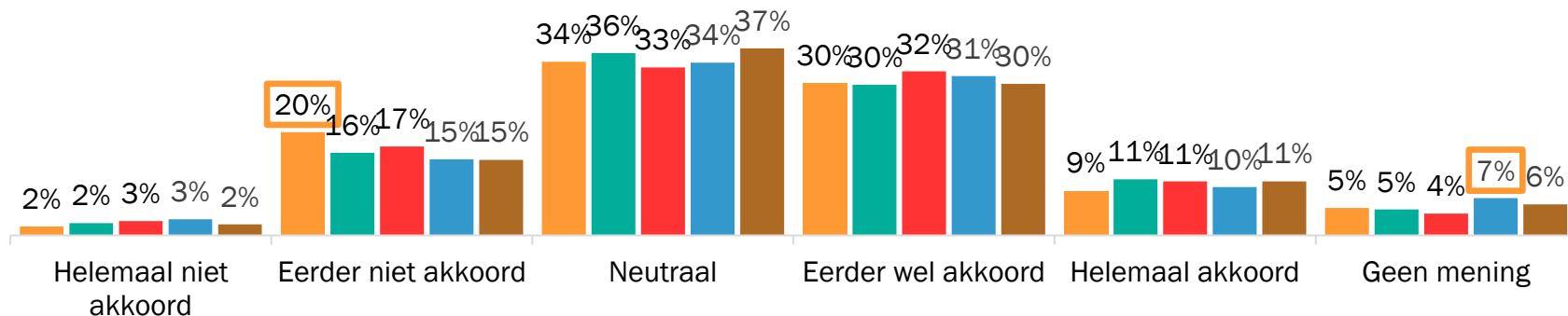
Werkgevers geven ook vaker aan dat ze wel zouden willen deelnemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.

Opvallend is dat leerkrachten vaker dan de algemene bevolking negatief reageren op de vraag of ze betrokken zouden willen worden of willen deelnemen.

Ongeveer 4 op de 10 Vlamingen (40%) geven aan dat ze vinden dat de wetenschap weinig rekening houdt met zijn/haar mening.

Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik

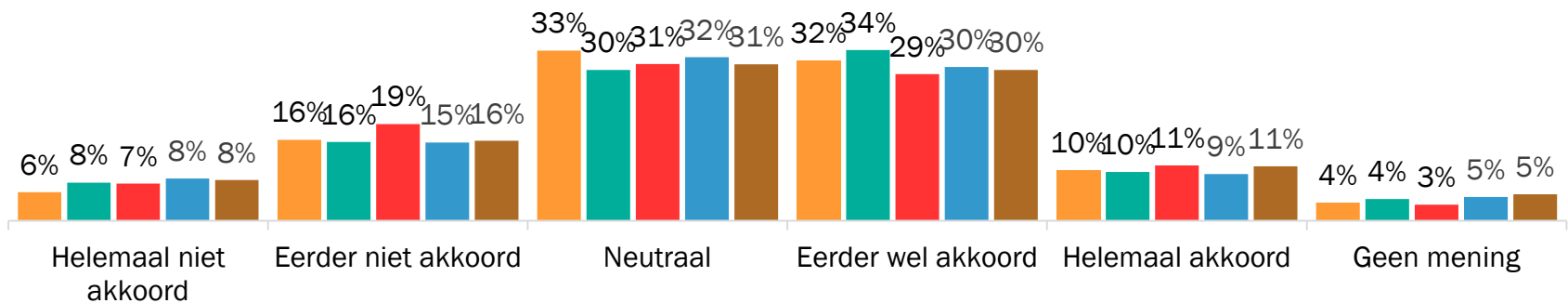
■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022



Aan de andere kant willen 4 op de 10 Vlamingen wel eens mee beslissen wat zou moeten onderzocht worden.

Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken

2018 2019 2020 2021 2022



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	170	17,0%	20.6% B	13,5%	26.5% B C	15,6%	12,1%	10,4%	13,8%	24.1% A B
	Neutraal	366	36,6%	36,5%	36,6%	36,1%	34,5%	38,9%	35,1%	35,8%	38,2%
	Akkoord	403	40,3%	37,6%	42,9%	33,4%	42,9%	42,2%	46.8% C	44.6% C	32,0%
	Geen mening	62	6,1%	5,3%	7,0%	3,9%	7,0%	6,7%	7,7%	5,8%	5,7%
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	237	23,7%	20,0%	27.3% A	20,9%	21,5%	27,7%	25,2%	22,9%	24,0%
	Neutraal	307	30,7%	33,5%	28,0%	25,4%	28,1%	36.7% A B	36,1%	30,8%	27,9%
	Akkoord	403	40,3%	41,0%	39,6%	50.0% C	44.9% C	29,6%	32,7%	40,0%	44.7% A
	Geen mening	52	5,2%	5,5%	5,0%	3,6%	5,5%	6,0%	6,0%	6,4%	3,5%

Vooral laaggeschoolden vinden dat wetenschap niet voldoende rekening houdt met hun mening.

Jongeren willen graag mee beslissen wat er onderzocht moet worden.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	17,0%	31.3% A D	23.8% A	19,9%
	Neutraal	36,6%	32,2%	39,5%	35,6%
	Akkoord	40,3%	33,4%	32,3%	40,0%
	Geen mening	6,1%	3,1%	4,4%	4,5%
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	23,7%	22,3%	28,0%	22,4%
	Neutraal	30,7%	25,2%	30,0%	27,1%
	Akkoord	40,3%	49,4%	39,0%	47.4% A
	Geen mening	5,2%	3,0%	2,9%	3,1%

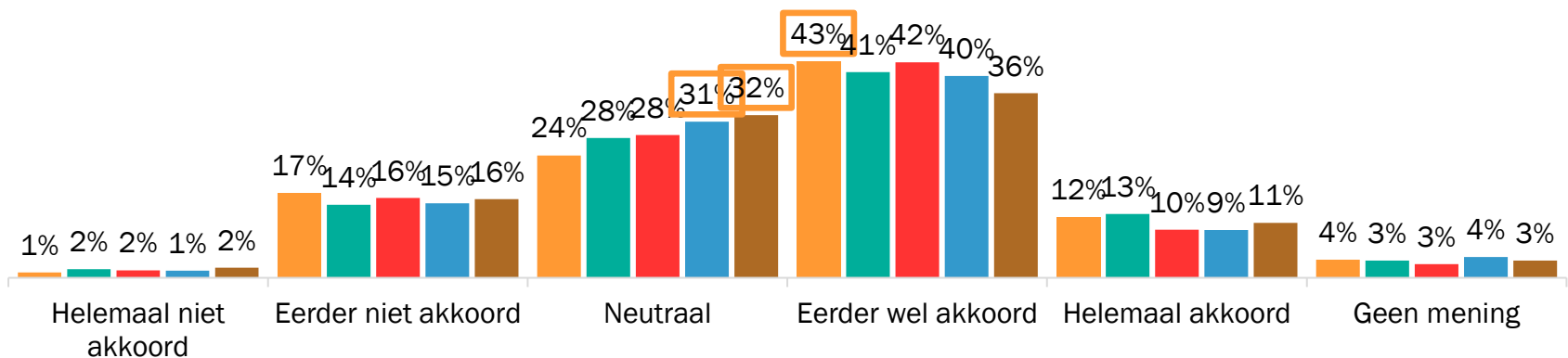
De meeste cijfers van de specifieke doelgroepen liggen in lijn met de algemene bevolking. Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze niet vinden dat wetenschap weinig rekening houdt met hun mening.

Betrokkenheid bij wetenschap

Iets minder dan de helft van de Vlaamse bevolking vindt dat wetenschappers te weinig inspanningen doen om begrijpelijk over te komen. Sinds 2018 is dat aandeel gedaald (-8%).

Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk

2018 2019 2020 2021 2022



 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	175	17,5%	16,6%	18,4%	27.9% B C	14,6%	13,6%	8,7%	16.4% A	23.5% A B
	Neutraal	320	32,0%	31,6%	32,4%	34,6%	31,8%	30,5%	31,6%	32,3%	31,9%
	Akkoord	471	47,1%	48,0%	46,2%	34,6%	49.1% A	53.2% A	53.8% C	48,1%	42,4%
	Geen mening	34	3,4%	3,8%	3,0%	2,9%	4,5%	2,7%	5,9%	3,2%	2,3%

55-plussers geven vaker dan 18- tot 54-jarigen aan dat ze vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om begrijpelijk over te komen. Hoger opgeleiden geven vaker dan lager opgeleiden aan dat ze daar niet mee akkoord gaan.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk	(n)	1000	233	320	715
	Niet akkoord	17,5%	22,0%	25,5% A	19,0%
	Neutraal	32,0%	26,4%	31,6%	29,8%
	Akkoord	47,1%	50,2%	41,2%	47,6%
	Geen mening	3,4%	1,4%	1,7%	3,6%

We zien dat leerkrachten vaker dan de algemene bevolking aangeven dat ze niet vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren.

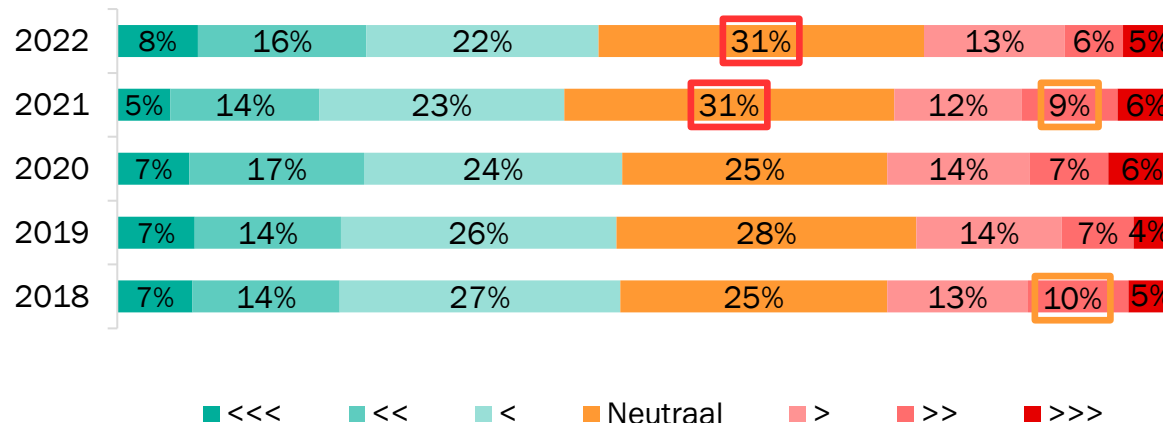
**Wetenschappelijke (levens)houding:
nog steeds belangrijk onderdeel in het
leven van iets meer dan de helft van
de ondervraagde Vlamingen.**

Wetenschappelijke (levens)houding

Iets minder dan de helft van de ondervraagde Vlamingen (46%) geeft aan ervan te houden nieuwe kennis te gebruiken om zelf nieuwe dingen te ontwikkelen.

Wat past het best bij u?

Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen



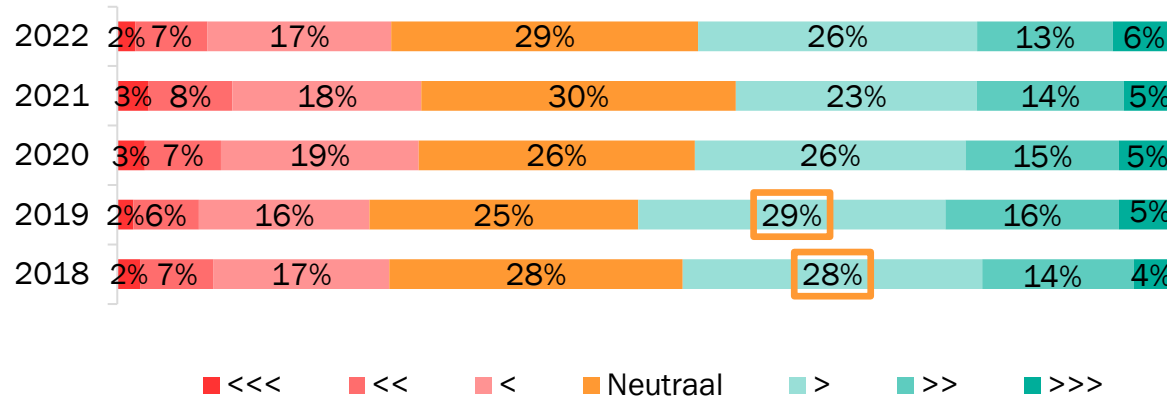
Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen

Wetenschappelijke (levens)houding

De neiging om informatie altijd te controleren op juistheid blijft stabiel tegenover 2020 en 2021, na een daling sinds 2019 (2019: 51%, 2020: 45%, 2021: 41%, 2022: 45%).

Wat past het best bij u?

Ik ga er meestal van uit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel



Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door bv. ook andere bronnen te raadplegen

Wetenschappelijke (levens)houding

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
				Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197
Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen - Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen	(n)	987	100,0%	487	501	238	365	385	194	422	371
	<<<, <<, <	449	45,5%	47,8%	43,2%	55.7% C	50.2% C	34,7%	28,9%	40.5% A	59.8% A B
	Neutraal	303	30,7%	31,4%	30,0%	26,3%	30,3%	33,8%	43.6% C	34.0% C	20,2%
	>, >>, >>>	235	23,8%	20,8%	26.8% A	18,0%	19,5%	31.5% A B	27,5%	25,5%	19,9%
Ik ga er meestal vanuit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel - Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door vb. ook andere bronnen te raadplegen	(n)	987	100,0%	487	501	238	365	385	194	422	371
	<<<, <<, <	255	25,9%	23,3%	28,3%	20,7%	27,8%	27,2%	27,3%	24,4%	26,8%
	Neutraal	286	29,0%	28,7%	29,3%	30,0%	26,0%	31,2%	34.4% C	32.4% C	22,3%
	>, >>, >>>	446	45,1%	48,0%	42,3%	49,2%	46,2%	41,6%	38,4%	43,2%	50.9% A

Op beide aspecten scoren hoog opgeleiden hoger. Vrouwen en 55-plussers zeggen vaker dat ze zich niet echt bezig houden met het uitdenken van nieuwe ideeën.

Wetenschappelijke (levens)houding

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen - Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen	(n)	987	233	318	709
	<<<, <<, <	45,5%	71.2% A D	63.2% A D	52.9% A
	Neutraal	30.7% B C	16,2%	16,7%	28.7% B C
	>, >>, >>>	23.8% B D	12,5%	20,1%	18,4%
Ik ga er meestal vanuit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel - Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door vb. ook andere bronnen te raadplegen	(n)	987	233	318	709
	<<<, <<, <	25,9%	23,0%	34.9% A B	26,8%
	Neutraal	29.0% C	23,1%	21,3%	28,4%
	>, >>, >>>	45,1%	53,9%	43,9%	44,8%

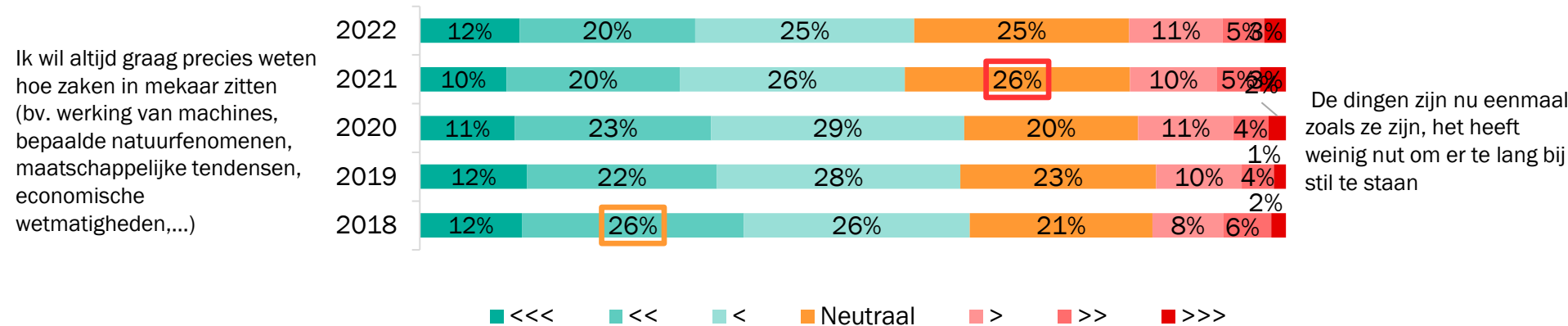
Werkgevers, leerkrachten en ouders geven vaker aan te houden van het ontwikkelen van nieuwe dingen dan de algemene bevolking.

Leerkrachten geven wat vaker dan de algemene bevolking aan dat ze er meestal vanuit gaan dat informatie juist is.

Wetenschappelijke (levens)houding

6 op de 10 Vlamingen geven aan altijd te willen weten hoe dingen in elkaar zitten. De daling die we vorig jaar zagen, wordt dit jaar bevestigd.

Wat past het best bij u?

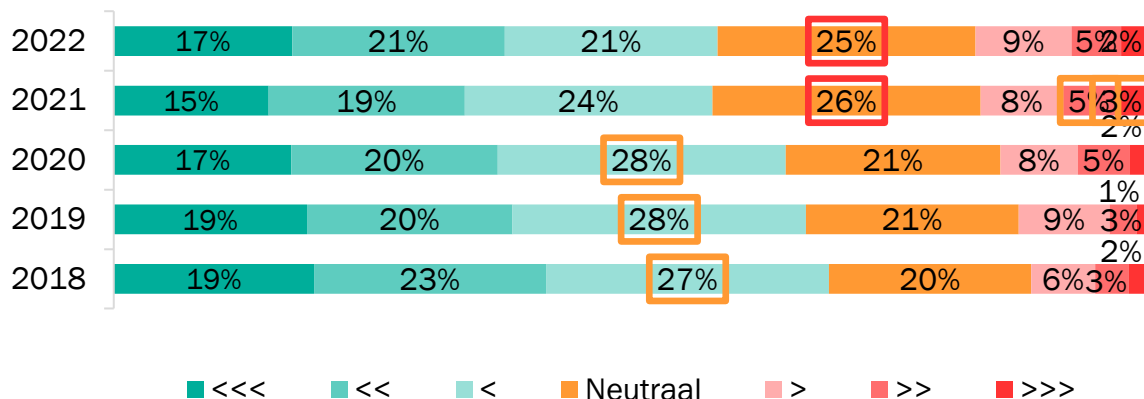


Wetenschappelijke (levens)houding

58% geeft aan heel hun leven nieuwe dingen te willen bijleren. Ook hier zien we een bevestiging van de daling in 2021 (2018: 69%, 2019: 67%, 2020: 65%, 2021: 58%).

Wat past het best bij u?

Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren



Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden

Wetenschappelijke (levens)houding

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten - De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang stil bij te blijven staan	(n)	987	100,0%	487	501	238	365	385	194	422	371
	<<<, <<, <	563	57,1%	61.0% B	53,2%	58,7%	59,0%	54,2%	48,6%	51,6%	67.8% A B
	Neutraal	245	24,8%	22,1%	27,5%	25,9%	23,8%	25,2%	29.9% C	29.4% C	17,0%
	>, >>, >>>	179	18,1%	16,8%	19,3%	15,3%	17,2%	20,7%	21,5%	19,0%	15,3%
Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren - Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden	(n)	987	100,0%	487	501	238	365	385	194	422	371
	<<<, <<, <	577	58,4%	57,7%	59,1%	67.0% C	59,7%	51,9%	41,5%	54.4% A	71.9% A B
	Neutraal	247	25,0%	26,8%	23,3%	20,0%	25,6%	27,6%	39.6% B C	27.1% C	15,1%
	>, >>, >>>	163	16,5%	15,5%	17,5%	13,0%	14,7%	20,5%	18,9%	18,6%	13,0%

Mannen en hoogopgeleiden willen vaker weten hoe dingen in elkaar steken. Er is geen verschil tussen jongeren en ouderen.

Jongeren geven vaker dan 55-plussers aan dat ze heel hun leven nieuwe dingen willen bijleren. De bereidheid om levenslang te blijven leren stijgt ook aanzienlijk met het opleidingsniveau.

Wetenschappelijke (levens)houding

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten - De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang stil bij te blijven staan	(n)	987	233	318	709
	<<<, <<, <	57,1%	76.5% A C D	61,5%	61,8%
	Neutraal	24.8% B	14,0%	20,8%	22.7% B
	>, >>, >>>	18.1% B	9,5%	17.7% B	15,5%
Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren - Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden	(n)	987	233	318	709
	<<<, <<, <	58,4%	85.2% A C D	74.8% A D	66.2% A
	Neutraal	25.0% B C	9,9%	13,6%	23.2% B C
	>, >>, >>>	16.5% B D	4,9%	11.6% B	10,5%

Werkgevers geven significant meer aan te willen weten hoe dingen in elkaar zitten (77%) en geven ook meer aan nieuwe dingen te willen bijleren (85%). Ook leerkrachten geven meer aan dat ze heel hun leven willen bijwerken dan de algemene bevolking.

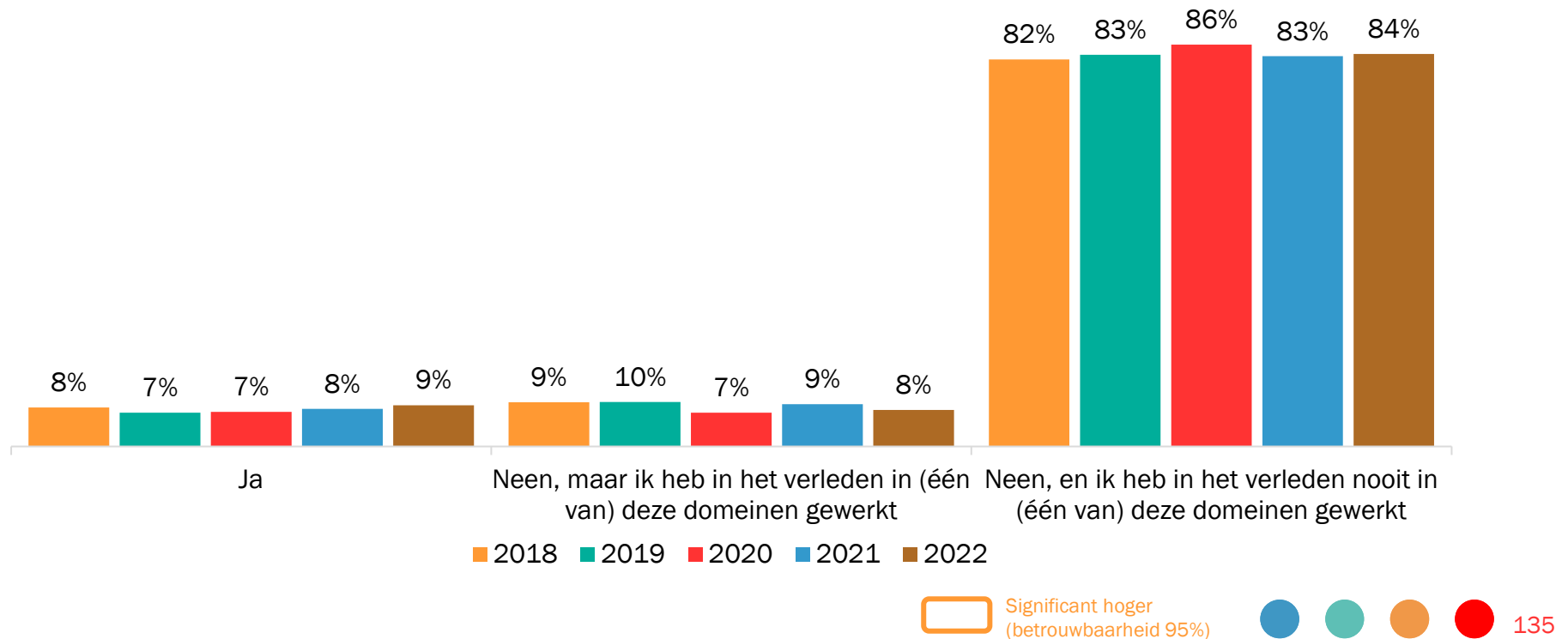
**Wetenschapsprofiel:
Veel mensen geven aan te
participeren/consumeren.**

**Hogere participatie van jongeren,
hogeropgeleiden, werkgevers en
leerkrachten.**

TV blijft een belangrijk kanaal.

17% van de Vlaamse bevolking (die niet in het onderwijs werkt) geeft aan beroepsmatig actief te zijn (geweest) in wetenschap of onderzoek.

Bent u beroepsmatig actief in de domeinen wetenschap of onderzoek?



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Bent u beroepsmatig actief in de domeinen wetenschap of onderzoek?	(n)	914	100,0%	471	442	216	329	369	194	418	302
	Ja	80	8,8%	9,1%	8,5%	23.4% B C	8.3% C	0,7%	1,8%	4,3%	19.5% A B
	Neen, maar ik heb in het verleden in (één van) deze domeinen gewerkt	71	7,8%	7,3%	8,2%	8,1%	6,8%	8,4%	3,5%	8,7%	9.3% A
	Neen, en ik heb in het verleden nooit in (één van) deze domeinen gewerkt	762	83,5%	83,6%	83,3%	68,5%	84.9% A	90.9% A B	94.8% B C	87.0% C	71,2%

17% geeft aan beroepsmatig actief te zijn (geweest) in wetenschap of onderzoek. Bij hoger opgeleiden en jongeren ligt dit hoger. Dit jaar zien we net als in 2021 geen verschillen tussen mannen en vrouwen.

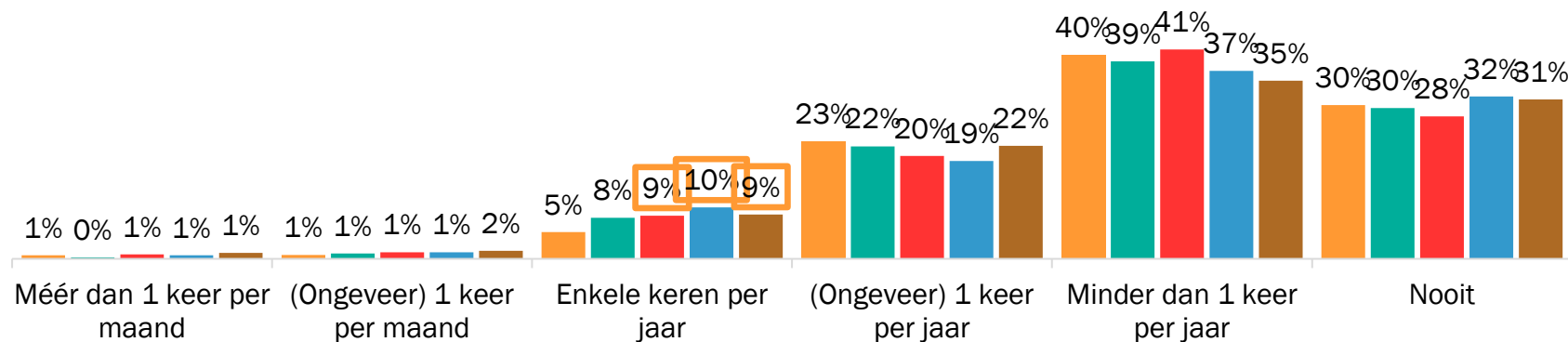
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Beroepsmatig actief (geweest) in wetenschap of technologie	(n)	914	233	0	624
	Ja	16,5%	24.8% A D	0,0%	16,6%
	Neen	83.5% B	75,2%	0,0%	83.4% B

Bij werkgevers stijgt de beroepsmatige activiteit in wetenschap of technologie naar 25%.

Zo'n 1 op de 3 Vlamingen zeggen minstens jaarlijks een wetenschapscentrum te bezoeken, ongeveer even veel mensen zeggen dit nooit te doen.

Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)

2018 2019 2020 2021 2022

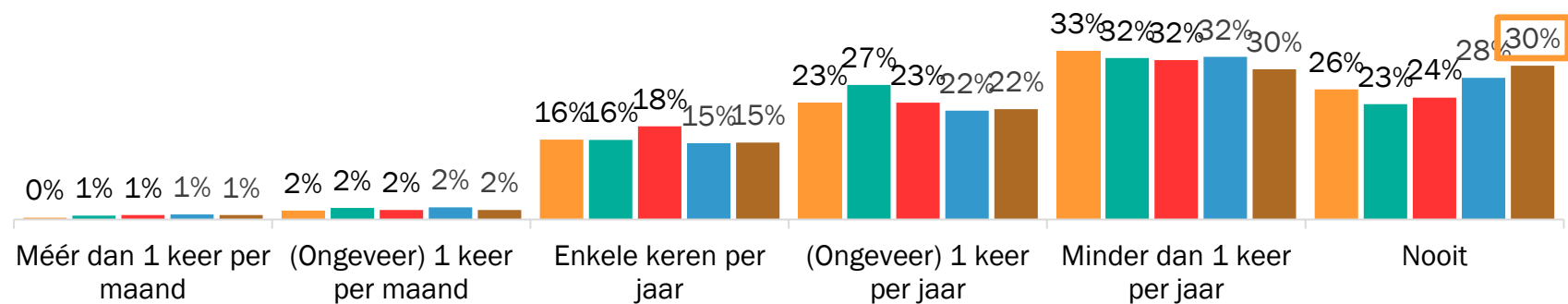


 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

De cijfers voor een geschiedkundig museum liggen iets hoger (40% minstens jaarlijks).

Een geschiedkundig museum bezoeken

■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	28	2,8%	3,7%	1,9%	5.6% C	3.1% C	0,7%	4,1%	3,1%	1,7%
	Minstens jaarlijks	309	30,9%	31,4%	30,4%	35.9% C	35.2% C	23,5%	18,5%	28.9% A	39.7% A B
	Minder dan jaarlijks	350	35,0%	37,6%	32,5%	35,2%	33,5%	36,3%	30,0%	34,4%	38,3%
	Nooit	313	31,3%	27,3%	35.3% A	23,3%	28,2%	39.5% A B	47.4% B C	33.6% C	20,2%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	28	2,8%	3,5%	2,2%	3,7%	2,9%	2,2%	2,4%	2,2%	3,7%
	Minstens jaarlijks	371	37,1%	39,8%	34,4%	38,4%	36,6%	36,7%	33,0%	31,3%	45.8% A B
	Minder dan jaarlijks	297	29,7%	29,7%	29,6%	32,2%	31,1%	26,6%	21,3%	30,1%	33.6% A
	Nooit	304	30,4%	26,9%	33.9% A	25,6%	29,4%	34,6%	43.3% C	36.4% C	16,9%

Lager opgeleiden en vrouwen geven vaker aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum of geschiedkundig museum bezoeken. 55-plussers geven vaker dan jongere Vlamingen aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum bezoeken.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

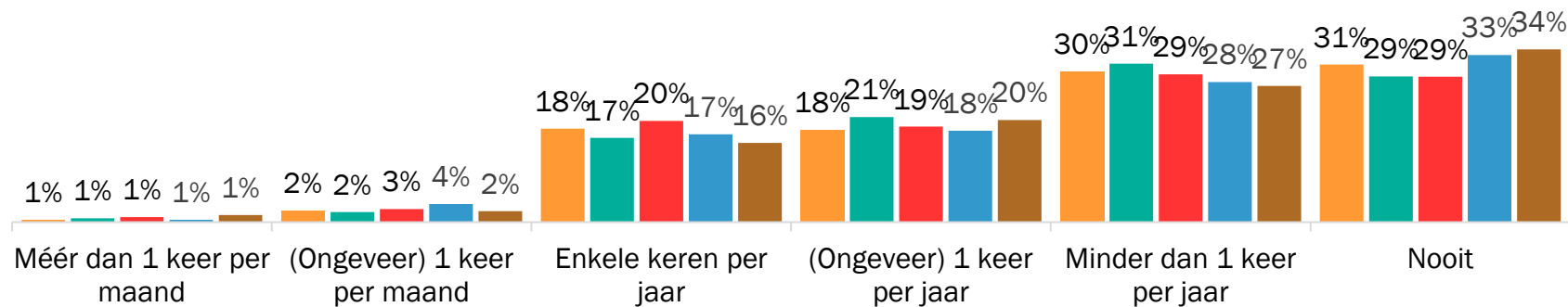
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	2,8%	3,4%	2,5%	3,0%
	Minstens jaarlijks	30,9%	39,1%	46,5% A	45,2% A
	Minder dan jaarlijks	35,0%	47,7% A D	42,1%	35,5%
	Nooit	31,3% B C D	9,9%	8,9%	16,4% C
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	2,8%	5,2%	3,2%	2,7%
	Minstens jaarlijks	37,1%	49,6% A	55,2% A D	41,6%
	Minder dan jaarlijks	29,7%	33,4%	29,3%	32,7%
	Nooit	30,4% B C D	11,8%	12,3%	23,1% B C

Bezoeken aan wetenschapscentra liggen hoger bij alle specifieke doelgroepen. Leerkrachten geven ook vaker aan dat ze een geschiedkundig museum bezoeken.

Bezoek aan kunstmuseum is vergelijkbaar met geschiedkundig museum.

Een kunstmuseum bezoeken

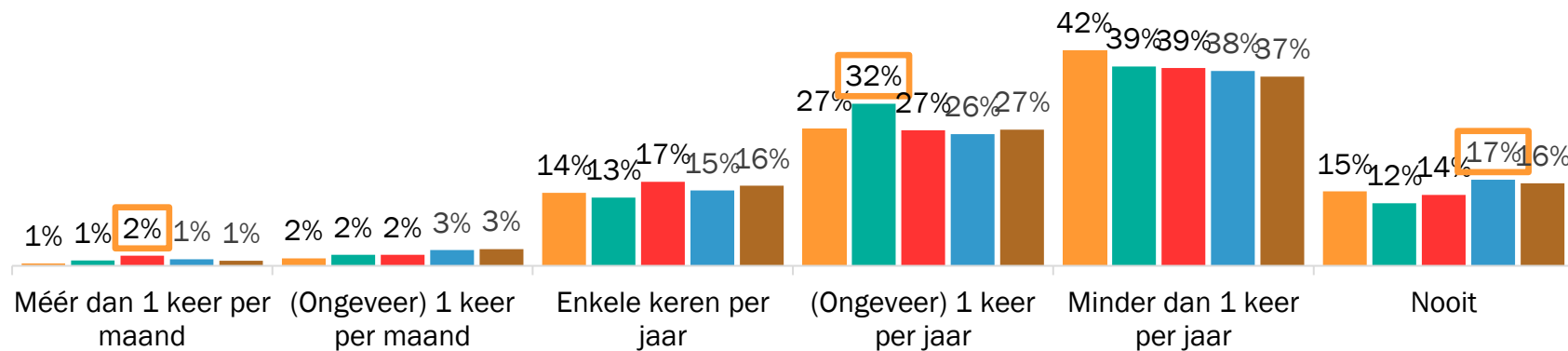
■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022



Ruim 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.

Een dierentuin bezoeken

2018 2019 2020 2021 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	35	3,5%	4,3%	2,8%	1,8%	3,4%	4,8%	5,1%	2,9%	3,5%
	Minstens jaarlijks	357	35,6%	35,2%	36,0%	42.7% B	33,0%	33,5%	22,5%	31,1%	47.7% A B
	Minder dan jaarlijks	268	26,8%	26,2%	27,4%	28,6%	29,0%	23,6%	23,9%	27,5%	27,6%
	Nooit	340	34,0%	34,3%	33,7%	27,0%	34,5%	38.1% A	48.5% C	38.5% C	21,2%
Een dierentuin bezoeken	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	42	4,2%	2,9%	5.5% A	4,2%	6.1% C	2,4%	2,6%	4,8%	4,5%
	Minstens jaarlijks	424	42,4%	42,3%	42,5%	52.9% C	46.5% C	31,7%	33,9%	40,8%	48.8% A
	Minder dan jaarlijks	371	37,1%	37,3%	37,0%	33,2%	32,9%	43.7% A B	42,5%	35,4%	36,3%
	Nooit	162	16,2%	17,5%	15,0%	9,7%	14,5%	22.2% A B	21.1% C	19.0% C	10,5%

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een kunstmuseum of dierentuin bezoeken. 55-plussers geven minder vaak aan dat ze minstens jaarlijks naar de dierentuin gaan.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

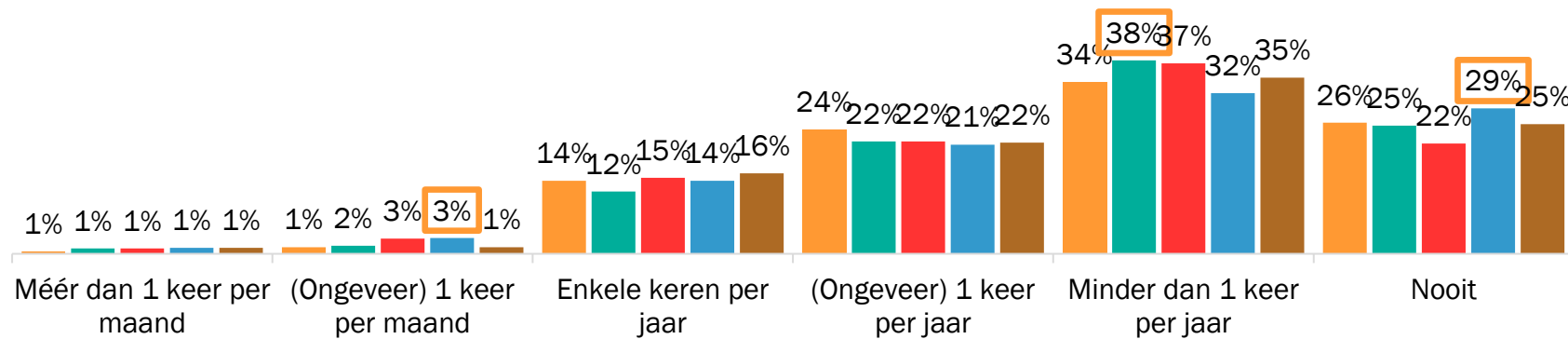
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	3,5%	7.6% A D	4,7%	2,1%
	Minstens jaarlijks	35,6%	43,1%	53.3% A D	37,9%
	Minder dan jaarlijks	26,8%	32,8%	26,6%	30,6%
	Nooit	34.0% B C	16,5%	15,4%	29.4% B C
Een dierentuin bezoeken	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	4,2%	2,6%	5,0%	6,3%
	Minstens jaarlijks	42,4%	41,3%	53.1% A B	56.5% A B
	Minder dan jaarlijks	37,1%	45.6% C D	32,0%	31,2%
	Nooit	16.2% C D	10,5%	9,9%	6,1%

Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan ouders en de algemene bevolking aan dat ze minstens jaarlijks naar een kunstmuseum gaan. Leerkrachten en ouders geven ook vaker aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.

40% van de ondervraagde Vlaming geeft aan jaarlijks plantentuin te bezoeken.

Een plantentuin bezoeken

2018 2019 2020 2021 2022

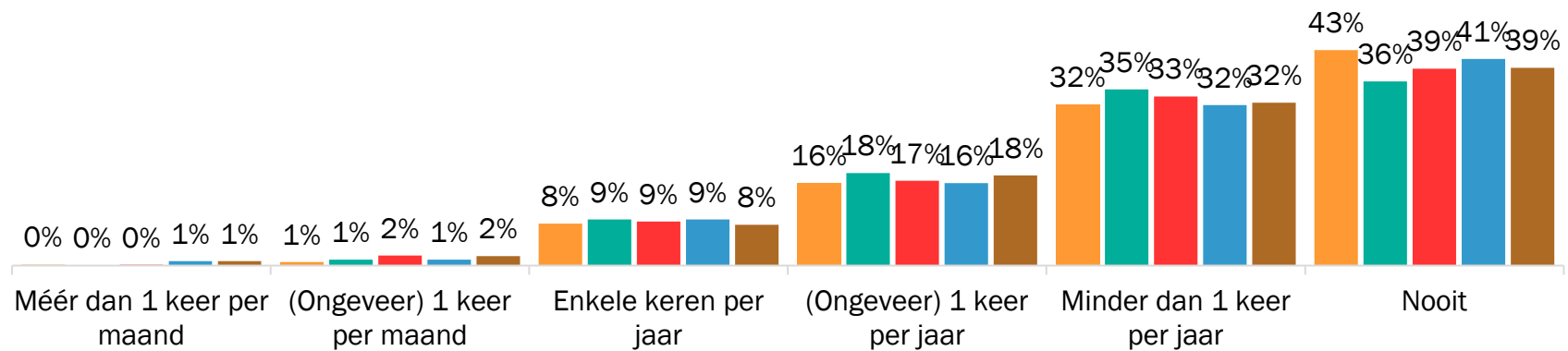


38% Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Ongeveer een kwart (28%) zegt minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan.

Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan

2018 2019 2020 2021 2022



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Een plantentuin bezoeken	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	25	2,5%	2,0%	3,0%	4,0%	2,7%	1,3%	1,7%	2,7%	2,7%
	Minstens jaarlijks	377	37,7%	37,4%	37,9%	38,3%	37,2%	37,7%	33,7%	34,9%	42,9%
	Minder dan jaarlijks	345	34,5%	37,0%	32,0%	34,5%	35,3%	33,7%	32,6%	32,2%	38,1%
	Nooit	254	25,4%	23,5%	27,2%	23,3%	24,8%	27,2%	32,1% C	30,2% C	16,4%
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	28	2,8%	3.9% B	1,7%	5.5% C	2,4%	1,4%	5.0% C	2,9%	1,5%
	Minstens jaarlijks	259	25,9%	29.8% B	22,1%	30.9% C	29.1% C	19,6%	18,4%	23,8%	32.2% A B
	Minder dan jaarlijks	322	32,2%	32,9%	31,5%	29,9%	30,9%	35,0%	26,8%	28,1%	39.8% A B
	Nooit	391	39,1%	33,4%	44.7% A	33,7%	37,6%	44.1% A	49.7% C	45.2% C	26,5%

55-plussers geven vaker dan 18- tot 34-jarigen aan dat ze nooit naar een evenement over wetenschap of technologie gaan. Ook lager opgeleiden geven dit vaker aan dan hoger opgeleiden.

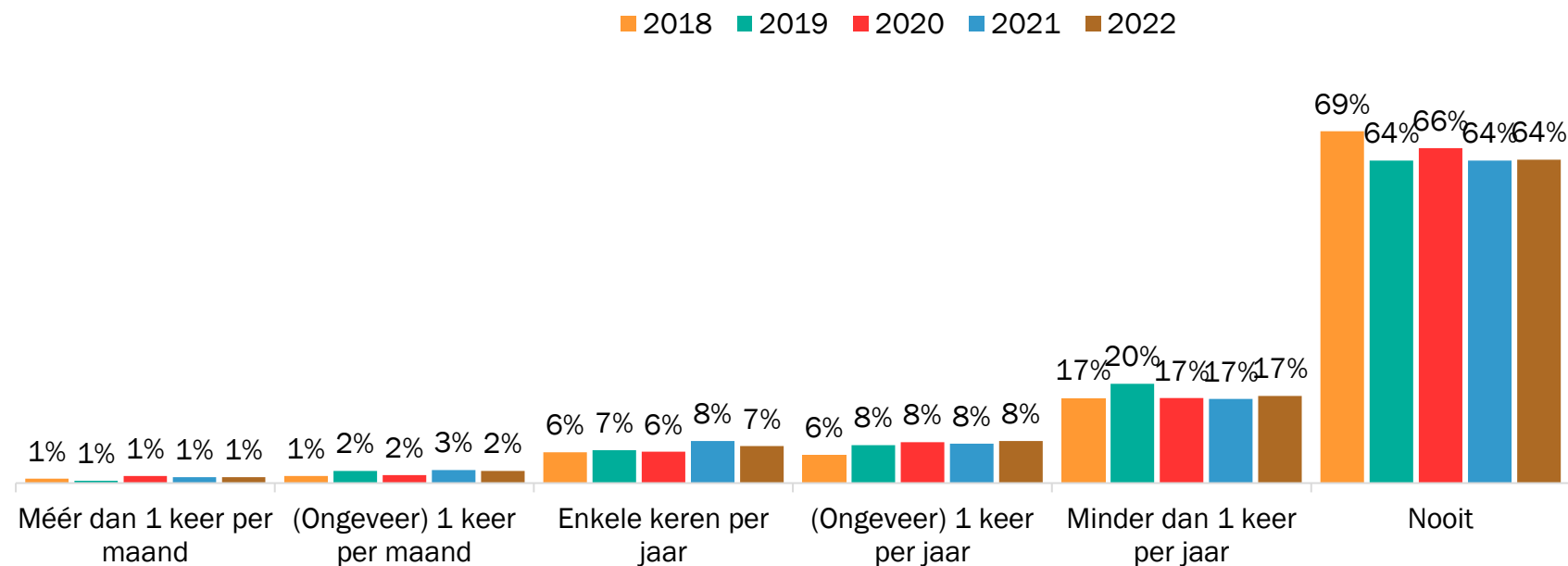
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Een plantentuin bezoeken	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	2,5%	3,5%	2,9%	3,3%
	Minstens jaarlijks	37,7%	41,0%	41,7%	38,3%
	Minder dan jaarlijks	34,5%	40,0%	40,2%	34,9%
	Nooit	25.4% B C	15,5%	15,2%	23.5% C
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	2,8%	2,7%	1,9%	2,2%
	Minstens jaarlijks	25,9%	37.7% A	38.3% A	35.5% A
	Minder dan jaarlijks	32,2%	41,0%	40.8% A	35,7%
	Nooit	39.1% B C D	18,6%	19,0%	26.6% C

Werkgevers, leerkrachten en ouders geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze wel eens naar een evenement over wetenschap of technologie gaan.

Cursussen of workshops over wetenschap scoren duidelijk het laagst (64% nooit).

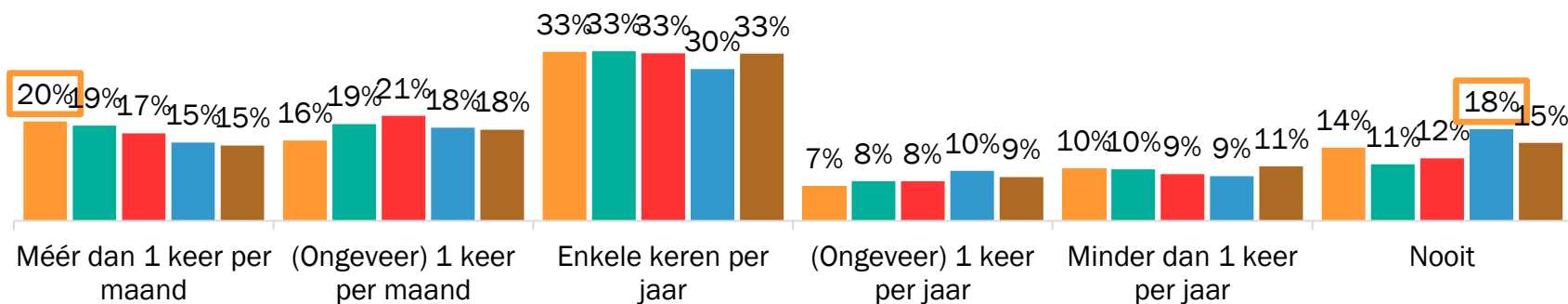
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie



Programma's op TV het hoogst: slechts 15% geeft aan dit nooit te doen.

Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV

2018 2019 2020 2021 2022



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	35	3,5%	4,5%	2,6%	7.7% B C	2,7%	1,7%	2,7%	2,2%	5.5% B
	Minstens jaarlijks	155	15,5%	19.5% B	11,6%	23.8% C	19.3% C	6,6%	9,5%	12,9%	21.7% A B
	Minder dan jaarlijks	172	17,2%	15,4%	18,9%	21,5%	15,2%	16,3%	11,2%	14,6%	23.3% A B
	Nooit	638	63,7%	60,5%	66.9% A	47,1%	62.8% A	75.4% A B	76.6% C	70.2% C	49,5%
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	326	32,6%	40.3% B	25,1%	31,2%	34,4%	31,8%	30,6%	32,8%	33,4%
	Minstens jaarlijks	414	41,4%	39,6%	43,1%	45,7%	37,5%	42,3%	33,0%	39,8%	47.6% A
	Minder dan jaarlijks	107	10,7%	7,1%	14.2% A	8,1%	12,2%	10,8%	14,5%	10,7%	8,6%
	Nooit	153	15,3%	13,0%	17.6% A	15,0%	15,9%	15,0%	21.9% C	16.6% C	10,4%

Ouderen en lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie, lager opgeleiden kijken er ook minder vaak tv-programma's over. Mannen geven vaker dan vrouwen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	3,5%	7.8% A D	2,9%	3,4%
	Minstens jaarlijks	15,5%	23.7% A	31.0% A D	20,2%
	Minder dan jaarlijks	17,2%	27.2% A D	21,5%	18,9%
	Nooit	63.7% B C	41,4%	44,6%	57.5% B C
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	32,6%	42.7% A D	34,4%	32,9%
	Minstens jaarlijks	41,4%	42,7%	44,2%	44,4%
	Minder dan jaarlijks	10,7%	8,3%	11,5%	9,7%
	Nooit	15.3% B	6,3%	9,9%	13.0% B

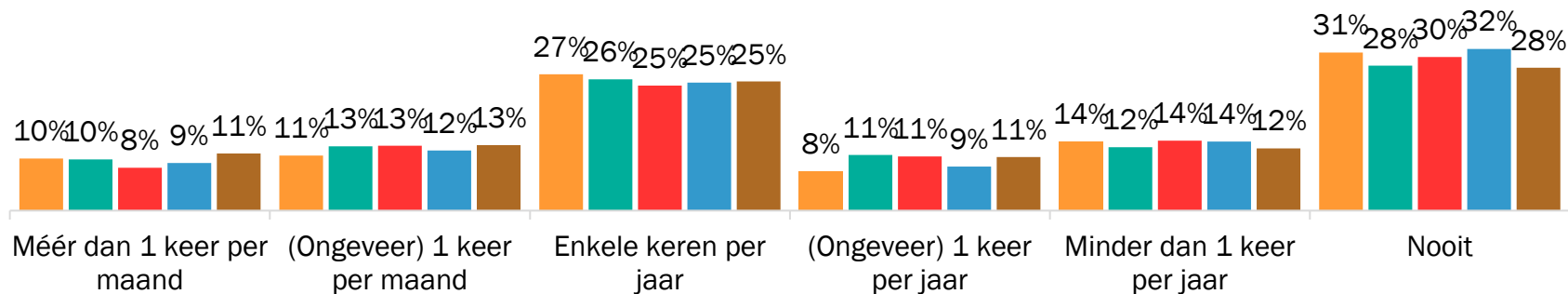
Werkgevers en leerkrachten scoren hoger op vlak van cursussen of workshops bijwonen.

Werkgevers geven ook vaker dan alle andere groepen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.

Programma's op internet scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog redelijk hoog: 3 op de 10 Vlamingen bekijken dit nooit.

Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet

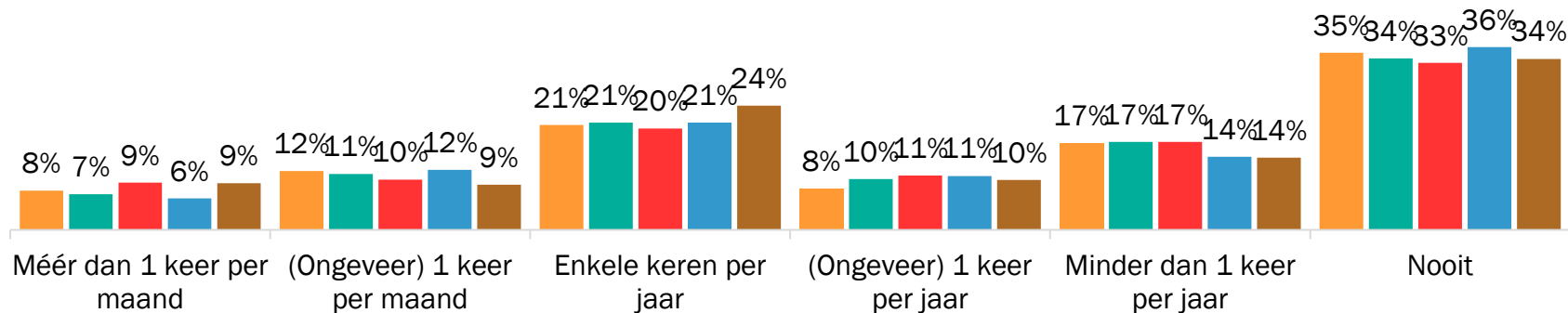
2018 2019 2020 2021 2022



Ook gespecialiseerde websites scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog zo'n 1 op 2 Vlamingen geven aan dat ze dit minstens jaarlijks doen. Een derde geeft aan dat ze dit nooit doen.

Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	240	24,0%	32.8% B	15,5%	35.0% B C	21,3%	19,5%	17,4%	25,7%	25,6%
	Minstens jaarlijks	359	35,9%	37,8%	34,0%	40,1%	37,2%	31,9%	28,8%	32,0%	44.0% A B
	Minder dan jaarlijks	122	12,2%	9,5%	14.8% A	11,6%	13,3%	11,4%	10,9%	11,7%	13,3%
	Nooit	280	28,0%	20,0%	35.8% A	13,3%	28.2% A	37.2% A B	42.9% B C	30.6% C	17,1%
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	180	18,0%	22.3% B	13,8%	18,2%	18,4%	17,6%	16,9%	15,3%	21.9% B
	Minstens jaarlijks	342	34,1%	38.8% B	29,6%	43.1% C	34,7%	27,8%	22,3%	35.0% A	39.4% A
	Minder dan jaarlijks	142	14,2%	11,9%	16.5% A	15,1%	13,4%	14,3%	13,7%	13,5%	15,2%
	Nooit	336	33,6%	27,0%	40.1% A	23,6%	33.5% A	40.2% A	47.1% B C	36.2% C	23,5%

Vrouwen geven vaker dan mannen aan dat ze nooit programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op het internet. Ze geven ook vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde websites raadplegen. Lager opgeleiden geven ook vaker aan dat ze nooit online video's over wetenschap of technologie bekijken of gespecialiseerde websites raadplegen. Jongeren bekijken dit allebei vaker dan ouderen

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

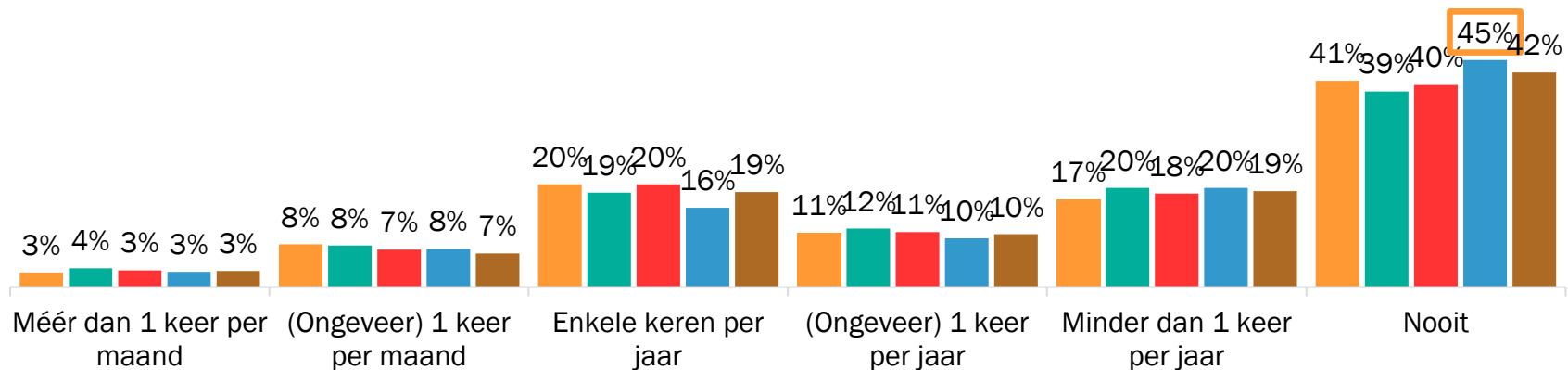
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	24,0%	37.4% A C D	20,9%	22,1%
	Minstens jaarlijks	35,9%	39,7%	46.0% A	42.4% A
	Minder dan jaarlijks	12,2%	13,4%	15,5%	13,1%
	Nooit	28.0% B C	9,5%	17.6% B	22.4% B
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	18,0%	30.7% A C D	17,1%	18,2%
	Minstens jaarlijks	34,1%	42,3%	41,8%	39,5%
	Minder dan jaarlijks	14,2%	14,9%	19,5%	13,9%
	Nooit	33.6% B C	12,1%	21.6% B	28.3% B

Werkgevers geven vaker aan dat ze online video's over wetenschap en technologie bekijken en gespecialiseerde websites raadplegen.

Iets meer dan een derde van de Vlamingen geeft aan dat ze minstens jaarlijks een gespecialiseerd tijdschrift over wetenschap of technologie lezen.

Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)

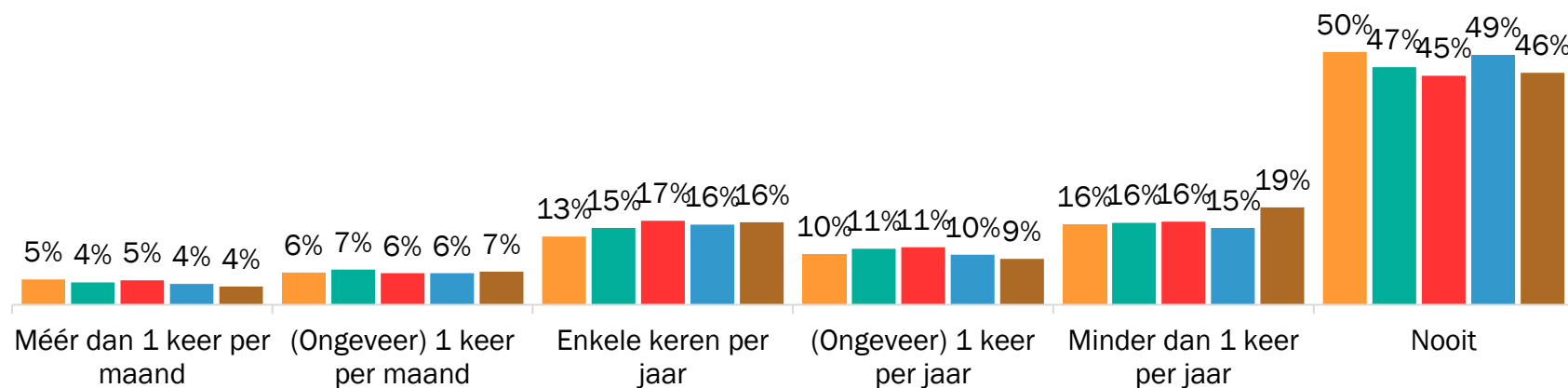
2018 2019 2020 2021 2022



Iets meer dan 3 op 10 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks vakliteratuur lezen.

Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)

2018 2019 2020 2021 2022



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	180	18,0%	11.8% B	7,9%	8,3%	9,5%	11,2%	8,9%	10,0%	10,2%
	Minstens jaarlijks	342	34,1%	33.6% B	24,6%	37.7% B C	26,0%	26,4%	26,1%	27,2%	32,8%
	Minder dan jaarlijks	142	14,2%	18,3%	19,6%	15,1%	22,9%	17,6%	15,2%	17,2%	22,9%
	Nooit	336	33,6%	36,4%	47.9% A	38,9%	41,6%	44,8%	49.8% C	45.7% C	34,1%
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Minstens maandelijks	98	9,8%	10,1%	10,2%	15.9% B C	8,7%	7,7%	3,5%	9.4% A	14.4% A
	Minstens jaarlijks	291	29,1%	28.8% B	21,8%	29,6%	25,4%	22,2%	18,9%	21,2%	33.1% A B
	Minder dan jaarlijks	189	18,9%	21,0%	17,2%	19,4%	21,5%	16,7%	19,3%	18,2%	20,0%
	Nooit	422	42,2%	40,1%	50.8% A	35,2%	44,4%	53.4% A B	58.3% C	51.1% C	32,4%

Vrouwen geven vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde tijdschriften of vakliteratuur lezen. Lager opgeleiden geven dit ook vaker aan.

*Hoe vaak doet u elk van
onderstaande dingen in uw vrije
tijd?*

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	9,8%	15,7%	12,1%	10,7%
	Minstens jaarlijks	29,1%	34,1%	41.2% A D	30,0%
	Minder dan jaarlijks	18,9%	25,5%	19,7%	20,8%
	Nooit	42.2% B C	24,7%	26,9%	38.5% B C
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)	(n)	1000	233	320	715
	Minstens maandelijks	10,1%	17.8% A D	12,2%	10,8%
	Minstens jaarlijks	25,2%	32,8%	33.7% A	28,7%
	Minder dan jaarlijks	19,1%	23,5%	23,7%	18,1%
	Nooit	45.5% B C	25,9%	30,4%	42.4% B C

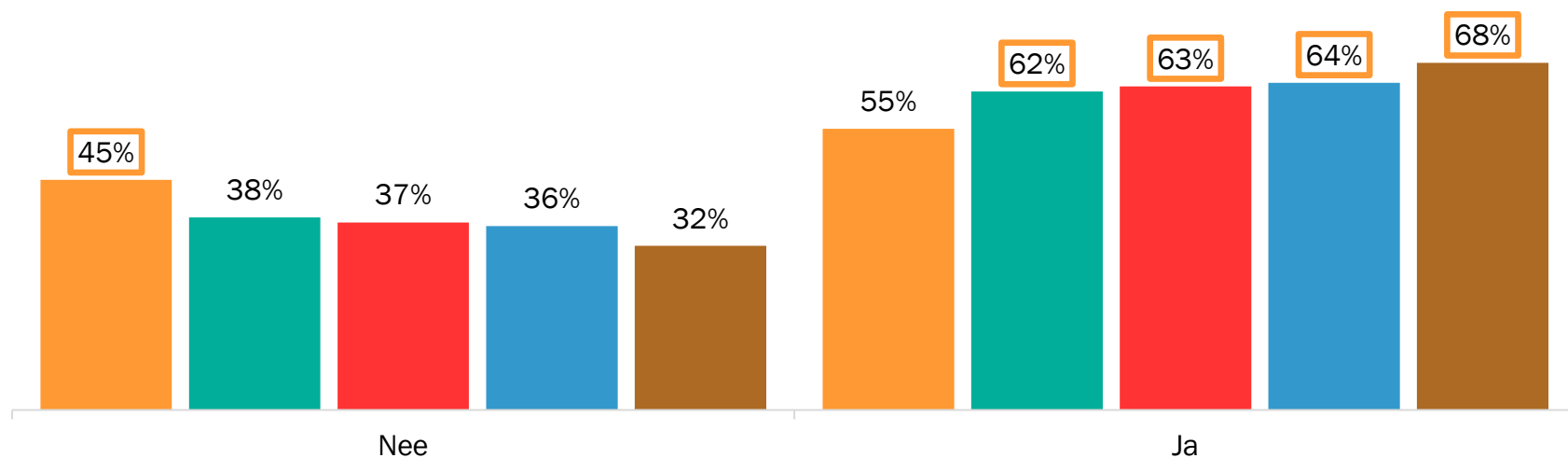
Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze wel eens gespecialiseerde tijdschriften en vakliteratuur lezen.

STEM:
...kennis van STEM stijgt ligt

2 op de 3 Vlamingen geven aan al van STEM te hebben gehoord (+4%).

Heeft u al eens van STEM gehoord?

2018 2019 2020 2021 2022



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Heeft u al eens van STEM gehoord?	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Nee	321	32,1%	35,0%	29,3%	20,8%	26,3%	45.1% A B	63.2% B C	32.8% C	15,0%
	Ja	679	67,9%	65,0%	70,7%	79.2% C	73.7% C	54,9%	36,8%	67.2% A	85.0% A B

55-plussers geven vaker aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben. Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze hier al wel van gehoord hebben.

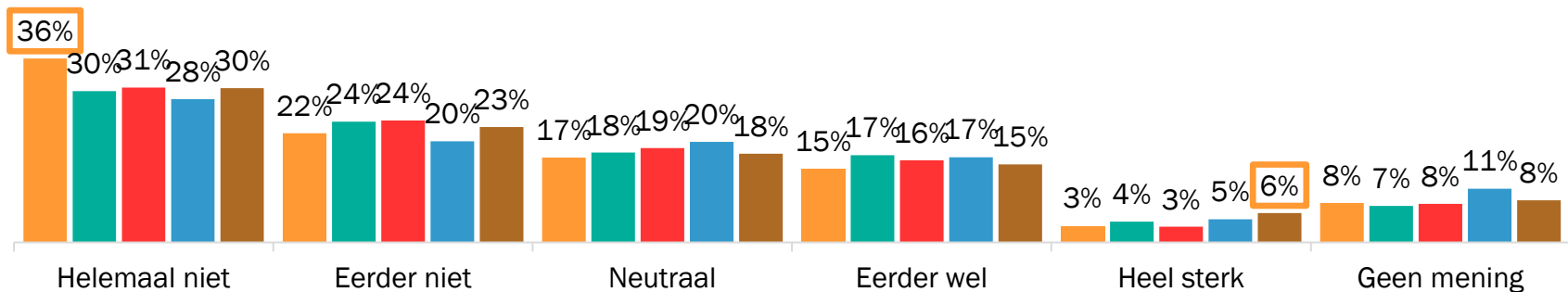
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Heeft u al eens van STEM gehoord?	(n)	1000	233	320	715
	Nee	32.1% B C D	14.6% C	2,1%	15.3% C
	Ja	67,9%	85.4% A	97.9% A B D	84.7% A

Zo goed als alle ondervraagde leerkrachten (98%) geven aan al van STEM gehoord te hebben. Bij werkgevers en ouders ligt dat boven de 85%, wat ook een stuk hoger is dan bij de algemene bevolking.

Zo'n 1 op 5 Vlamingen zou zich via een opleiding willen verdiepen in STEM. Het aandeel dat dit “heel sterk” overweegt, is sinds 2020 significant gestegen

Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen in een of meerdere van deze STEM-richtingen?

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



6% Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet	531	53,0%	48,7%	57.3% A	41,3%	47,9%	65.6% A B	69.3% B C	50,4%	47,5%
	Neutraal	175	17,5%	19,6%	15,4%	16,0%	21,3%	14,8%	15,3%	19,9%	15,8%
	Wel	212	21,2%	23,7%	18,9%	38.7% B C	23.8% C	7,4%	6,0%	20.3% A	30.3% A B
	Geen mening	83	8,3%	8,1%	8,4%	4,0%	7,0%	12.2% A B	9,4%	9,4%	6,4%

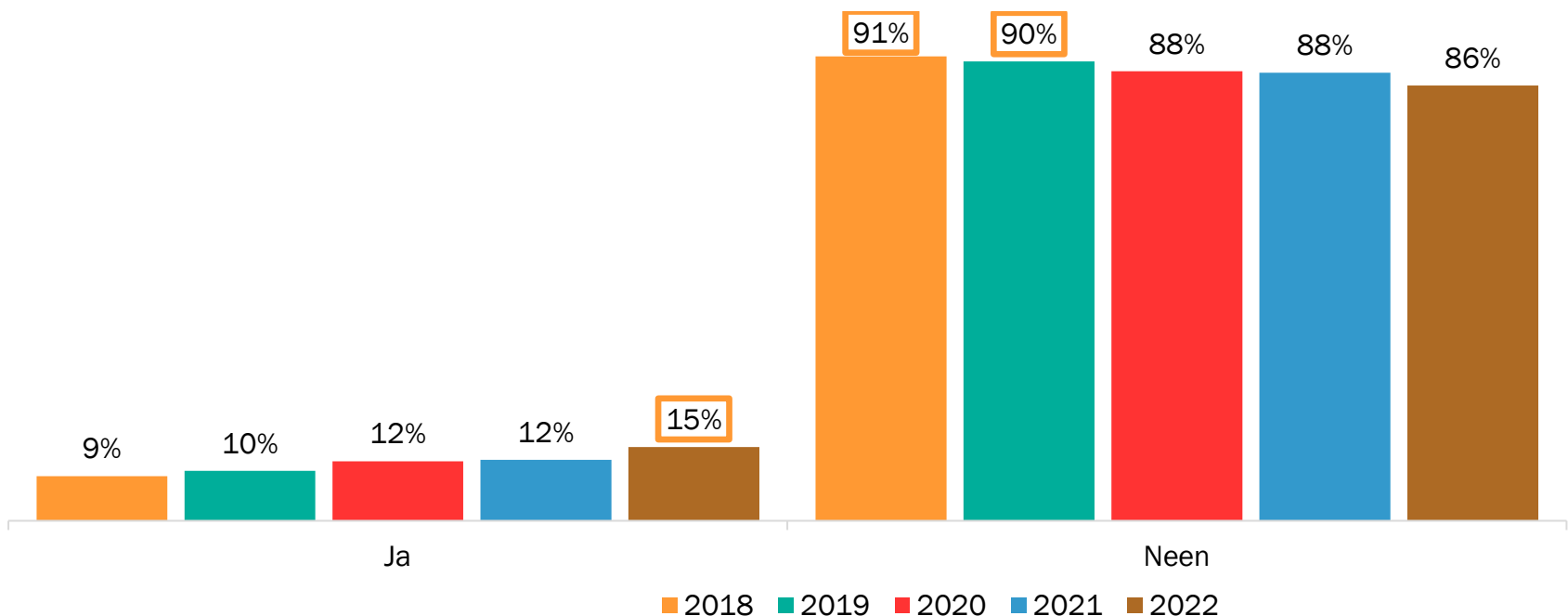
Vrouwen zeggen iets minder dan mannen dat ze dit zouden overwegen, en jongeren zeggen dit meer dan ouderen. Hoger geschoolden meer dan lager geschoolden.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?	(n)	1000	233	320	715
	Niet	53.0% B C D	40,1%	40,5%	43,3%
	Neutraal	17,5%	17,1%	18,0%	21,2%
	Wel	21,2%	37.3% A	38.8% A D	29.3% A
	Geen mening	8.3% C	5,5%	2,7%	6,2%

Bij specifieke groepen stijgt de interesse voor verdere STEM verdieping tot minstens 30%.

Slechts beperkte groep van 15% denkt te weten waar terecht te kunnen voor eventuele STEM verdieping. Dit aandeel is wel gestegen tegenover voorgaande jaren.

Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?



		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Ja	145	14,5%	16,2%	12,9%	22.9% B C	14,5%	9,1%	6,7%	13.4% A	19.9% A B
	Neen	855	85,5%	83,8%	87,1%	77,1%	85.5% A	90.9% A	93.3% B C	86.6% C	80,1%

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze wel weten waar ze als volwassene terecht kunnen voor een STEM-opleiding. Meer dan 9 op de 10 lager opgeleiden weten dit niet.

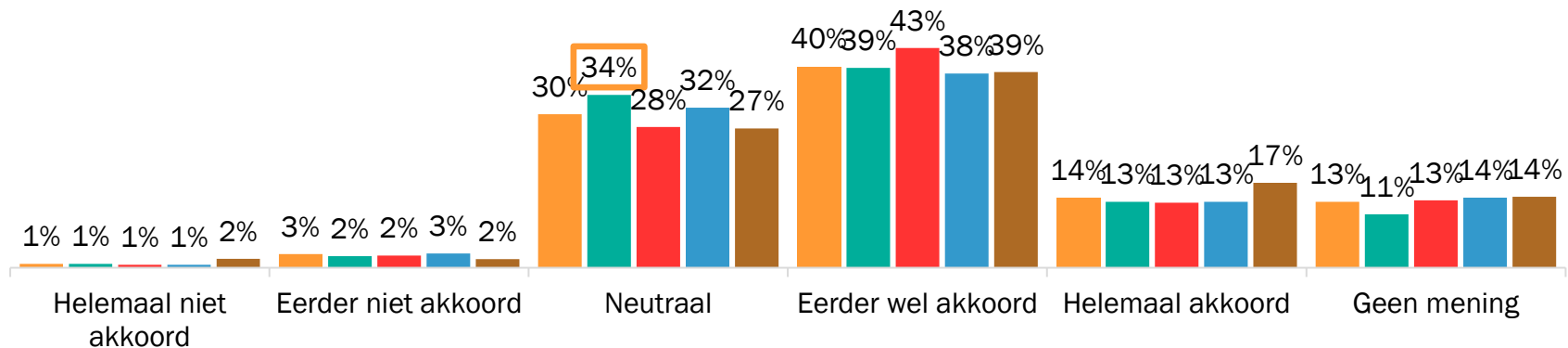
		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?	(n)	1000	233	320	715
	Ja	14,5%	23.4% A	37.4% A B D	19,1%
	Neen	85.5% B C	76.6% C	62,6%	80.9% C

Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze weten waar ze terecht kunnen voor STEM-opleidingen. Bij werkgevers gaat het wel nog steeds maar om slechts 1 op 4. Bij leerkrachten ligt dit met 37% wat hoger.

Het geloof in STEM als positieve verandering is aanwezig bij meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen (55%).

STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen?

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
				Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwij s
		Count	1000	(A) 494	(B) 506	(A) 249	(B) 367	(C) 385	(A) 197	(B) 429	(C) 375
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen	(n)	1000	100,0%	494	506	249	367	385	197	429	375
	Niet akkoord	35	3,5%	3,8%	3,2%	5,4%	3,8%	2,0%	4,3%	4,0%	2,5%
	Neutraal	274	27,4%	27,6%	27,2%	22,2%	27,3%	30,8%	36.5% C	29.7% C	19,9%
	Akkoord	552	55,1%	53,9%	56,4%	68.0% B C	58.3% C	43,8%	33,6%	50.9% A	71.3% A B
	Geen mening	140	14,0%	14,7%	13,2%	4,3%	10.5% A	23.5% A B	25.6% B C	15.3% C	6,3%

18- tot 34-jarigen en 35- tot 54-jarigen geven vaker aan dan 55-plussers dat ze vinden dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen.

Hoger opgeleiden gaan hier ook vaker mee akkoord dan lager opgeleiden. Lager opgeleiden geven vaker aan dat ze hier niet mee akkoord gaan of dat ze hier geen mening over hebben.

		Doelgroep			
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 233	(C) 320	(D) 715
		(n)			
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen	Niet akkoord	3,5%	1,5%	6.1% B	3,0%
	Neutraal	27.4% B	15,9%	20,5%	27.7% B
	Akkoord	55,1%	80.1% A D	70.4% A	62.0% A
	Geen mening	14.0% B C D	2,6%	3,1%	7.3% C

Alle specifieke doelgroepen gaan er vaker dan de algemene bevolking mee akkoord dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen.

- Hoog vertrouwen, interesse, belang,... in/van wetenschap die sinds 2018 werd vastgesteld, wordt bevestigd over de hele lijn bij alle subgroepen.
- We zagen in 2021 dat de evaluatie van wetenschappers weer zakte naar het niveau van 2019, na een corona-boost in 2020. Dit jaar wordt die 'normalisatie' bevestigd.
- verder zien we de positieve evolutie van vorig jaar op vlak van de kennis van het begrip STEM verder doorzetten.

1. Het onderzoeksproject in het algemeen
2. Resultaten algemene wetenschapsbarometer
- 3. Resultaten specifieke wetenschapsbarometers**
4. Conclusies

In dit deel bekijken we de resultaten van wat we noemen de “specifieke **wetenschapsbarometers**”.

Per doelgroep werden immers een aantal meer specifieke vragen toegevoegd aan de algemene barometer die enkel werden gesteld aan de specifieke doelgroepen:

- **Werkgevers**
- **Leerkrachten**
- **Ouders**
- **Leerlingen**

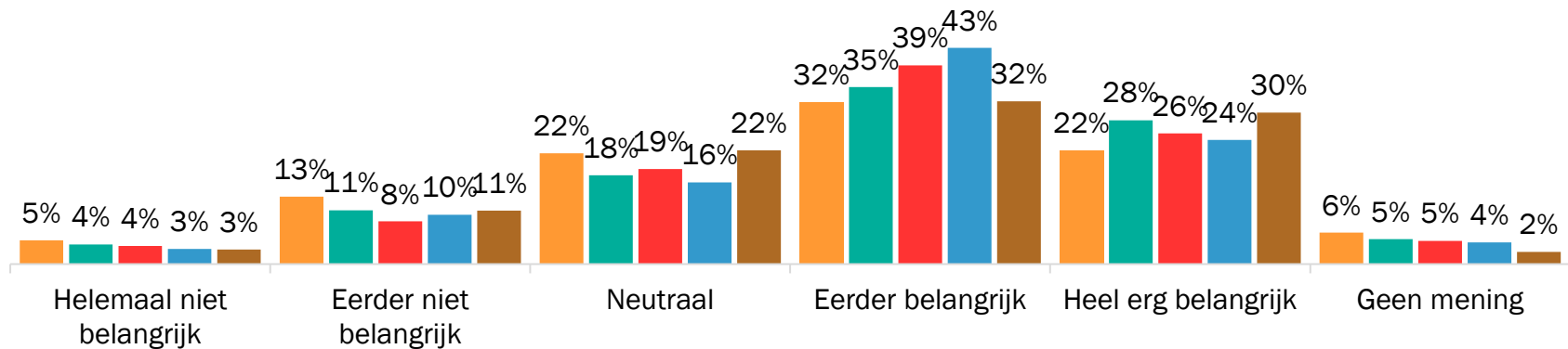
WERKGEVERS: geen grote verschuivingen tegenover 2021

Specifieke vragen werkgevers

Bijna 2 op 3 zegt STEM belangrijk te vinden in hun onderneming. Dit loopt gelijk met het aandeel van vorig jaar (-5%).

In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen werkgevers

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	233	(A) 148	(B) 85	(A) 124	(B) 108
In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?	(n)	230	100,0%	146	84	123	106
	Niet belangrijk	31	13,4%	12,4%	15,1%	11,7%	15,4%
	Neutraal	52	22,4%	18,9%	28,6%	16,0%	29.7% A
	Belangrijk	142	61,8%	64,9%	56,3%	69.3% B	53,1%
	Geen mening	6	2,4%	3,8%	0,0%	3,0%	1,8%

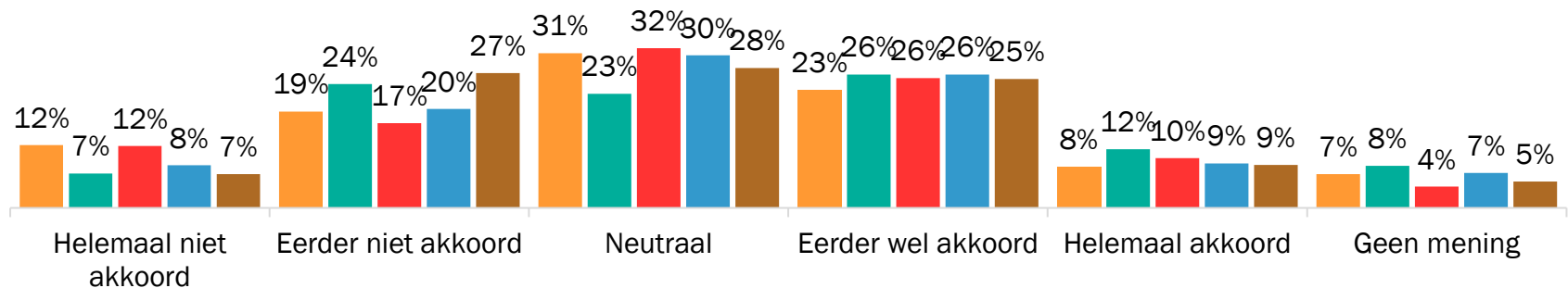
7 op de 10 werkgevers met een achtergrond in exacte wetenschappen vinden STEM belangrijk, tegenover 1 op de 2 werkgevers met een andere opleiding.

Specifieke vragen werkgevers

Slechts iets meer dan een derde van de ondervraagde werkgevers geeft aan dat ze zelf technologische ontwikkelingen op de voet volgen.

Ik volg technologische ontwikkelingen op de voet met het oog op nieuwe zakenopportuniteiten

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

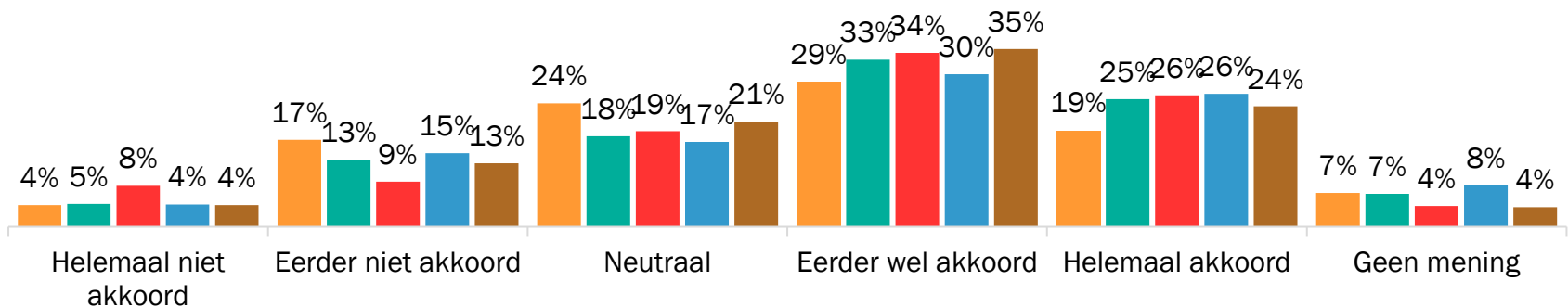


Specifieke vragen werkgevers

Echter, 59% werkgevers zeggen dat hun bedrijf wel investeert in die kennis.

Ons bedrijf investeert in kennis die ons toelaat om technologisch te innoveren

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen werkgevers

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	233	(A) 148	(B) 85	(A) 124	(B) 108
Ik volg technologische ontwikkelingen op de voet met het oog op nieuwe zakenopportuniteiten	(n)	230	100,0%	146	84	123	106
	Niet akkoord	76	33,3%	30,7%	37,8%	27,9%	39,5%
	Neutraal	63	27,6%	27,6%	27,6%	26,4%	28,8%
	Akkoord	78	33,9%	36,8%	28,8%	40.9% B	26,1%
	Geen mening	12	5,2%	4,8%	5,9%	4,8%	5,7%
Ons bedrijf investeert in kennis die ons toelaat om technologisch te innoveren	(n)	230	100,0%	146	84	123	106
	Niet akkoord	39	16,8%	12,1%	25.0% A	14,7%	19,4%
	Neutraal	47	20,7%	17,8%	25,6%	17,9%	23,5%
	Akkoord	135	58,7%	65.6% B	46,6%	64,2%	52,4%
	Geen mening	9	3,9%	4,5%	2,8%	3,2%	4,7%

Mannelijke werkgevers geven vaker aan dat hun bedrijf investeert in kennis voor technologische innovatie.

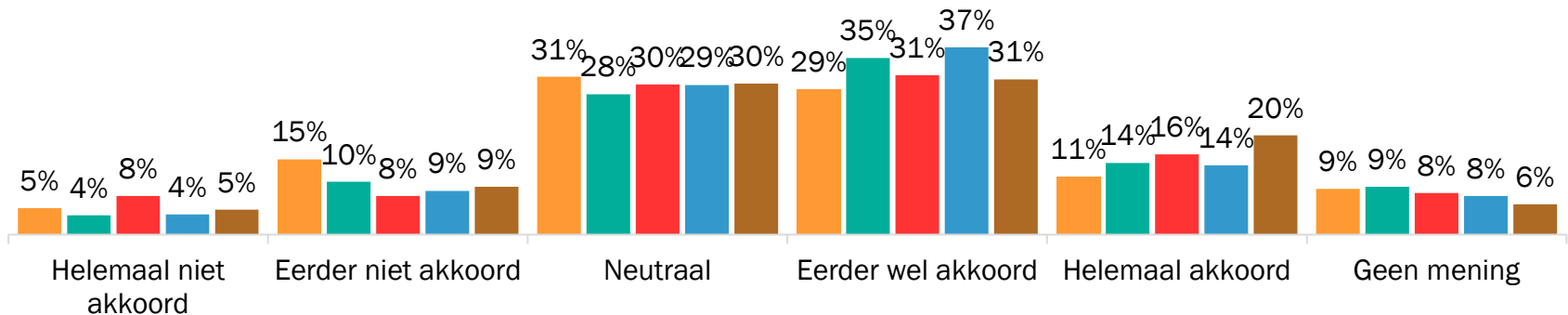
Werkgevers die een exact wetenschappelijke achtergrond hebben, geven vaker aan dat ze zelf technologische ontwikkelingen volgen.

Specifieke vragen werkgevers

5 op 10 werkgevers geven aan dat ze het belangrijk vinden dat hun werknemers een achtergrond in STEM hebben.

Ik vind het belangrijk dat onze werknemers een stevige basis in STEM hebben

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen werkgevers

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	233	(A) 148	(B) 85	(A) 124	(B) 108
Ik vind het belangrijk dat onze werknemers een stevige basis in STEM hebben	(n)	230	100,0%	146	84	123	106
	Niet akkoord	33	14,3%	12,3%	17,8%	13,4%	15,5%
	Neutraal	68	29,7%	31,1%	27,2%	24,6%	35,0%
	Akkoord	115	50,0%	49,9%	50,2%	57,9% B	41,3%
	Geen mening	14	6,0%	6,7%	4,7%	4,0%	8,2%

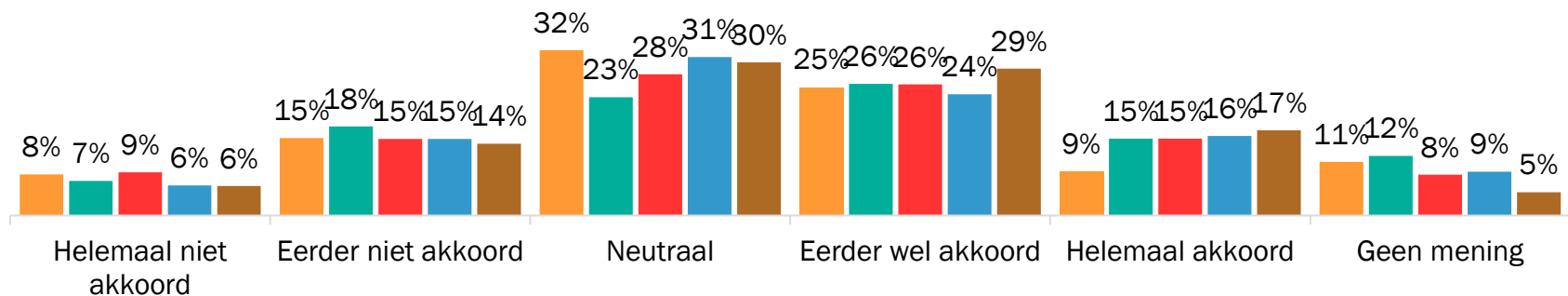
Het aandeel is nog hoger bij werkgevers met een STEM-opleiding (58%) dan bij de werkgevers met een andere opleiding (41%). Dit verschil verkleint echter tegenover vorige metingen, bijvoorbeeld 2020 (63% vs 29%)

Specifieke vragen werkgevers

Zo'n 1 op 5 bevraagde werkgevers geeft aan niet akkoord te gaan met deze stelling.

De inhoud van de STEM-opleidingen sluit sterk aan bij de specifieke noden van ons bedrijf

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

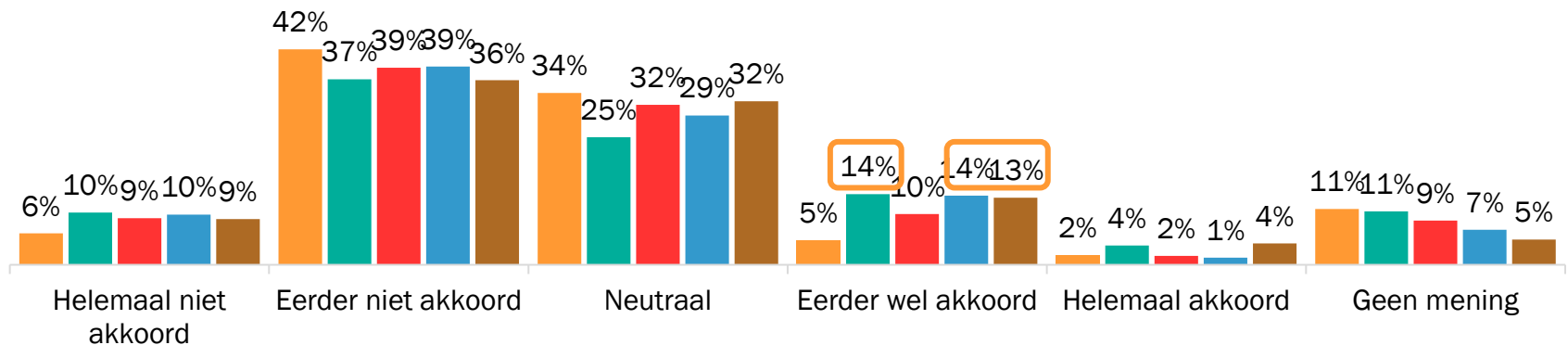


Specifieke vragen werkgevers

Ongeveer 1 op 2 werkgevers vindt niet dat STEM ten koste gaat van andere belangrijke kennis en vaardigheden.

De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



14% Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen werkgevers

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	233	(A) 148	(B) 85	(A) 124	(B) 108
De inhoud van de STEM-opleidingen sluit sterk aan bij de specifieke noden van ons bedrijf	(n)	230	100,0%	146	84	123	106
	Niet akkoord	46	19,9%	18,3%	22,6%	17,4%	22,6%
	Neutraal	69	30,0%	27,3%	34,7%	26,2%	34,1%
	Akkoord	105	45,5%	48,8%	39,9%	52.6% B	37,7%
	Geen mening	11	4,6%	5,6%	2,8%	3,8%	5,5%
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	230	100,0%	146	84	123	106
	Niet akkoord	104	45,3%	50.8% B	35,7%	50,0%	39,9%
	Neutraal	74	32,2%	27,6%	40.5% A	31,6%	32,7%
	Akkoord	40	17,5%	17,3%	17,8%	14,7%	20,7%
	Geen mening	11	5,0%	4,4%	6,1%	3,6%	6,6%

De helft van de bevroagde werkgevers met een achtergrond in exacte wetenschap geeft aan de inhoud van STEM-opleidingen sterk aansluit bij de specifieke noden van het bedrijf.

Mannelijke werkgevers vinden vaker NIET dat STEM volgens hen ten koste gaat van andere belangrijke kennis en vaardigheden.

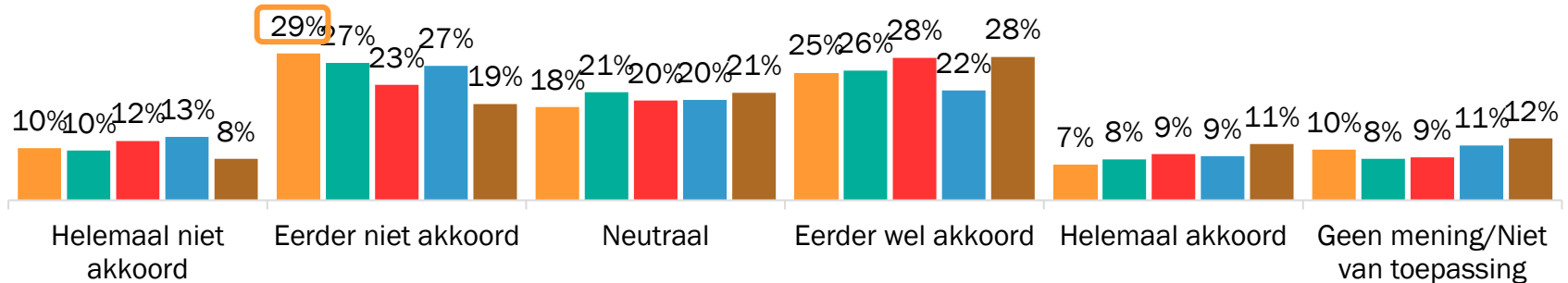
LEERKRACHTEN:
**Een minderheid voelt zich zelfzeker
genoeg om STEM te onderwijzen, maar
het belang van STEM wordt wel door
de meerderheid ingezien**

Specifieke vragen leerkrachten

4 op 10 ondervraagde leerkrachten (39%) geven aan dat ze vertrouwd genoeg zijn met STEM om het te onderwijzen.

Ik voel me voldoende vertrouwd met STEM om het met zelfvertrouwen aan mijn leerlingen te onderwijzen

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



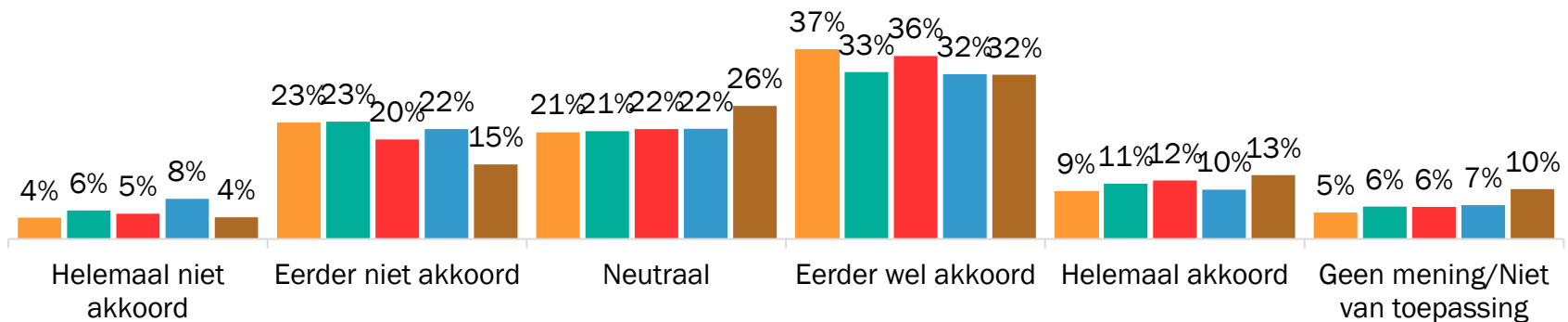
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

Bijna 5 op 10 van de ondervraagde leerkrachten voelt zich in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden.

Ik voel me goed in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden over STEM-onderwerpen

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen leerkrachten

		Totaal		Wat is uw geslacht?		onderwijsfase		Vakgebied		Leeftijd		
				Man	Vrouw	Leerkra chten basison derwijs	Leerkra chten secund air onderwi js	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	320	(A) 91	(B) 229	(A) 153	(B) 167	(A) 55	(B) 106	(A) 41	(B) 204	(C) 75
Ik voel me voldoende vertrouwd met STEM om het met zelfvertrouwen aan mijn leerlingen te onderwijzen	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	87	27,2%	14,6%	32.3% A	27,6%	26,9%	13,0%	34.4% A	43.4% B	24,6%	25,5%
	Neutraal	68	21,2%	20,7%	21,4%	22,3%	20,2%	14,1%	23,2%	18,6%	22,3%	19,7%
	Akkoord	126	39,4%	47,7%	36,1%	41,0%	37,9%	66.0% B	23,7%	33,7%	40,2%	40,4%
	Geen mening	39	12,2%	17,0%	10,2%	9,1%	15,0%	6,8%	18.7% A	4,3%	12,9%	14,4%
Ik voel me goed in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden over STEM onderwerpen	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	61	19,0%	13,1%	21,4%	20,5%	17,7%	13,8%	20,6%	27,7%	17,4%	18,7%
	Neutraal	84	26,2%	26,9%	26,0%	28,9%	23,8%	11,3%	29.5% A	25,9%	25,9%	27,4%
	Akkoord	144	44,9%	47,9%	43,7%	44,0%	45,8%	72.5% B	32,5%	42,0%	45,1%	46,0%
	Geen mening	31	9,8%	12,0%	8,9%	6,6%	12,7%	2,4%	17.4% A	4,4%	11,6%	8,0%

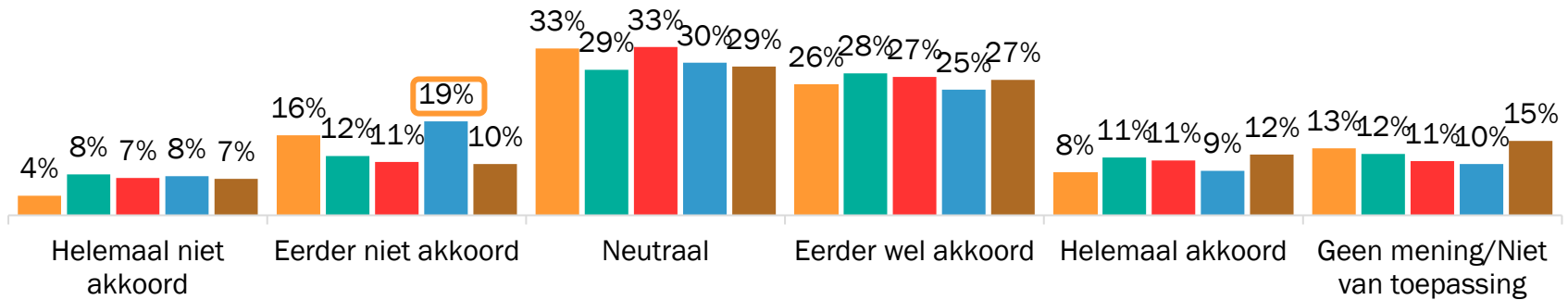
Leerkrachten uit het STEM-vakgebied geven vaker dan andere leerkrachten aan dat ze zich voldoende vertrouwd voelen met STEM om leerlingen te onderwijzen en dat ze zich goed in staat voelen om vragen van leerlingen over STEM te beantwoorden.

Specifieke vragen leerkrachten

Zo'n 4 op 10 leerkrachten worden enthousiast om over STEM te onderwijzen.

Over STEM onderwijzen maakt me enthousiast

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



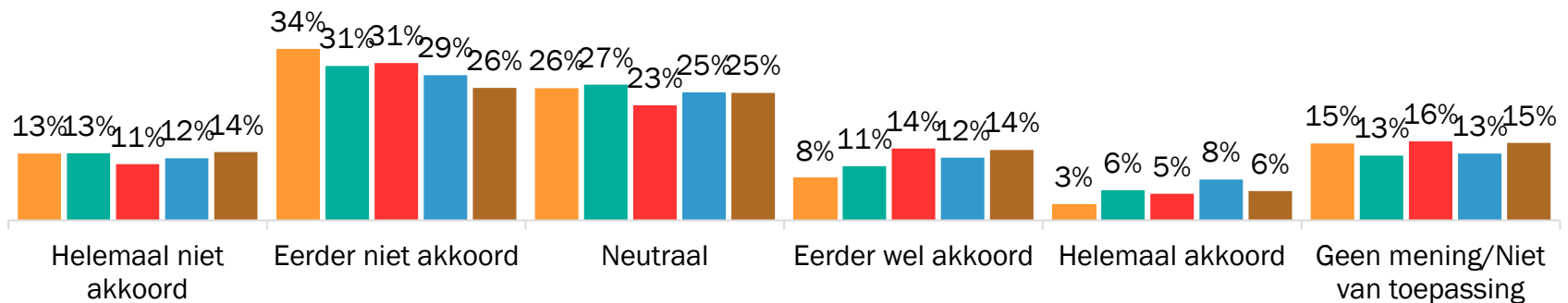
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

STEM “moeten” onderwijzen leidt echter niet tot een grote zenuwachtigheid. Zo’n 1 op 5 bevroagde leerkrachten geven aan dat ze hier zenuwachtig van worden, ongeveer even veel als in 2021.

Ik voel me zenuwachtig als ik over STEM moet onderwijzen

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen leerkrachten

		Totaal		Wat is uw geslacht?		onderwijsfase		Vakgebied		Leeftijd		
				Man	Vrouw	Leerkra chten basison derwijs	Leerkra chten secund air onderwi js	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	320	(A) 91	(B) 229	(A) 153	(B) 167	(A) 55	(B) 106	(A) 41	(B) 204	(C) 75
Over STEM onderwijzen maakt me enthousiast	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	55	17,3%	20,8%	15,9%	13,9%	20,4%	17,4%	21,8%	14,4%	17,4%	18,6%
	Neutraal	94	29,3%	22,6%	31,9%	27,7%	30,8%	21,3%	32,9%	24,6%	27,8%	35,7%
	Akkoord	124	38,7%	40,5%	38,0%	47.1% B	31,1%	54.4% B	22,3%	50,1%	39,6%	30,1%
	Geen mening	47	14,7%	16,2%	14,2%	11,4%	17,8%	6,8%	23.1% A	10,9%	15,2%	15,6%
Ik voel me zenuwachtig als ik over STEM moet onderwijzen	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	127	39,7%	39,6%	39,8%	42,2%	37,5%	57.9% B	27,0%	33,5%	41,0%	39,6%
	Neutraal	81	25,2%	23,5%	25,9%	21,4%	28,8%	19,7%	33,8%	22,2%	25,0%	27,5%
	Akkoord	63	19,8%	14,2%	22,0%	24.6% B	15,4%	12,8%	17,6%	30,3%	19,6%	14,7%
	Geen mening	49	15,3%	22.8% B	12,3%	11,9%	18,3%	9,5%	21,6%	14,0%	14,4%	18,2%

Leerkrachten uit de lagere school geven vaker aan dat ze enthousiast worden van STEM onderwijzen. Ook leerkrachten met een STEM-achtergrond geven dit vaker aan.

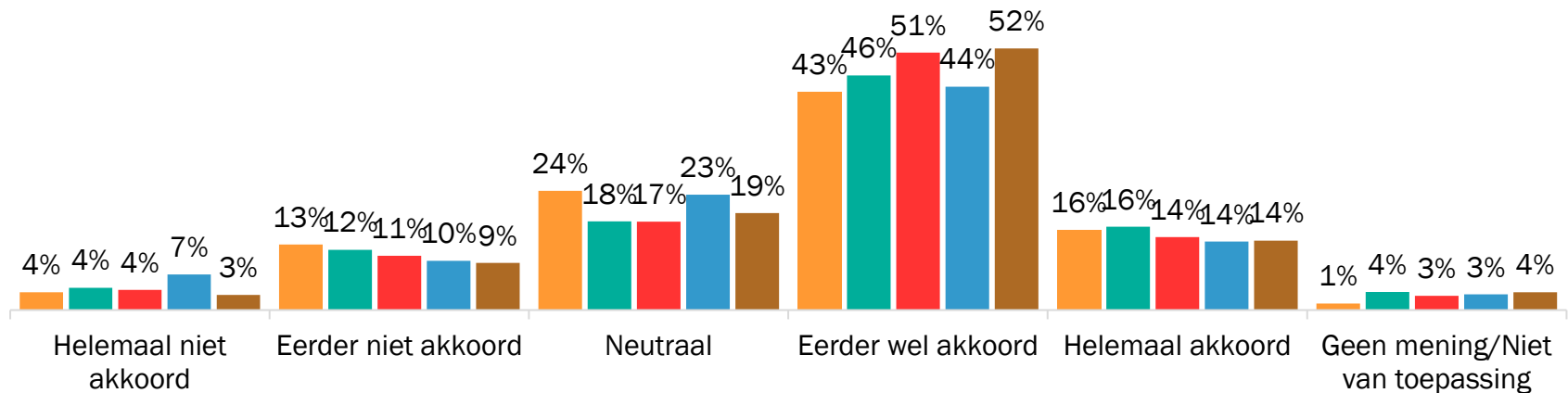
Leerkrachten van het basisonderwijs geven vaker aan aan dat ze zich zenuwachtig voelen als ze over STEM moeten onderwijzen dan leerkrachten uit het secundair onderwijs.

Specifieke vragen leerkrachten

Meer dan 6 op 10 bevraagde leerkrachten (65%) vindt dat STEM al in het basisonderwijs zo vroeg mogelijk verankerd moet zijn.

Ik denk dat STEM in het basisonderwijs zo vroeg als mogelijk moet verankerd zijn

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

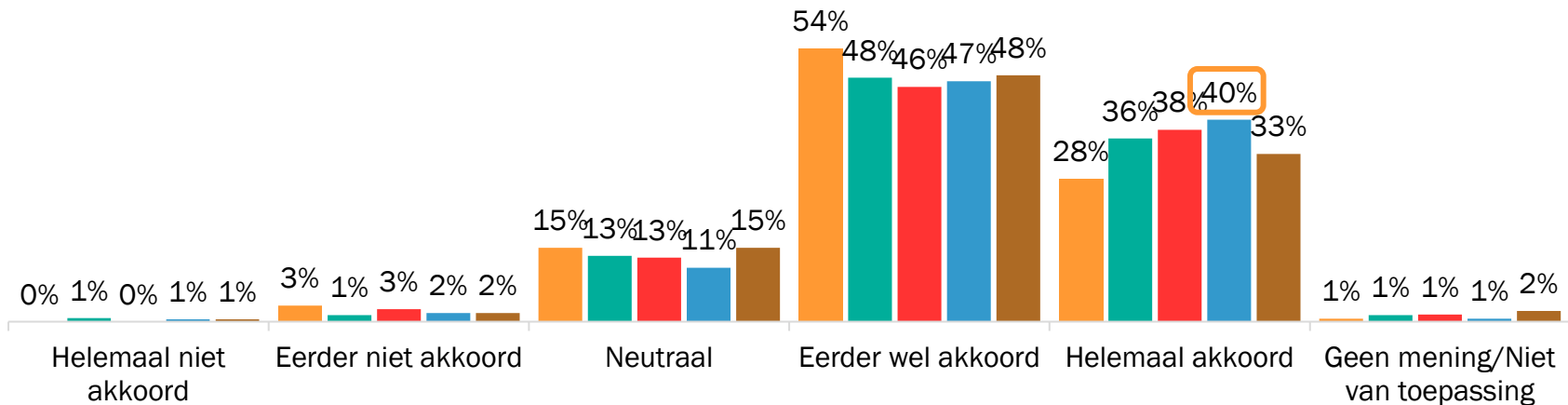


Specifieke vragen leerkrachten

Daarentegen zegt maar liefst 81% van alle leerkrachten dat andere onderwijsthema's even belangrijk zijn.

Andere onderwijsthema's zijn even belangrijk als STEM

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



40% Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

		Totaal		Wat is uw geslacht?		onderwijsfase		Vakgebied		Leeftijd		
				Man	Vrouw	Leerkra chten basison derwijs	Leerkra chten secund air onderwi js	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	320	(A) 91	(B) 229	(A) 153	(B) 167	(A) 55	(B) 106	(A) 41	(B) 204	(C) 75
Ik denk dat STEM in het basisonderwijs zo vroeg als mogelijk moet verankerd zijn	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	39	12,3%	17,5%	10,2%	4,7%	19.2% A	23,7%	16,7%	12,2%	11,5%	14,4%
	Neutraal	61	19,1%	16,0%	20,3%	18,5%	19,6%	13,4%	23,8%	24,4%	19,2%	15,8%
	Akkoord	209	65,2%	62,9%	66,1%	75.9% B	55,4%	58,4%	52,7%	62,1%	66,6%	63,1%
	Geen mening	11	3,5%	3,5%	3,5%	1,0%	5.8% A	4,5%	6,8%	1,4%	2,8%	6,6%
Andere onderwijsthema's zijn even belangrijk als STEM	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	7	2,2%	5.5% B	0,8%	1,2%	3,0%	7.1% B	1,1%	3,4%	1,3%	3,9%
	Neutraal	46	14,5%	11,9%	15,5%	16,9%	12,2%	7,8%	13,9%	15,7%	16,6%	8,0%
	Akkoord	260	81,3%	81,6%	81,1%	79,4%	83,0%	84,2%	82,7%	79,8%	80,0%	85,6%
	Geen mening	7	2,1%	1,0%	2,5%	2,5%	1,8%	0,8%	2,3%	1,1%	2,1%	2,6%

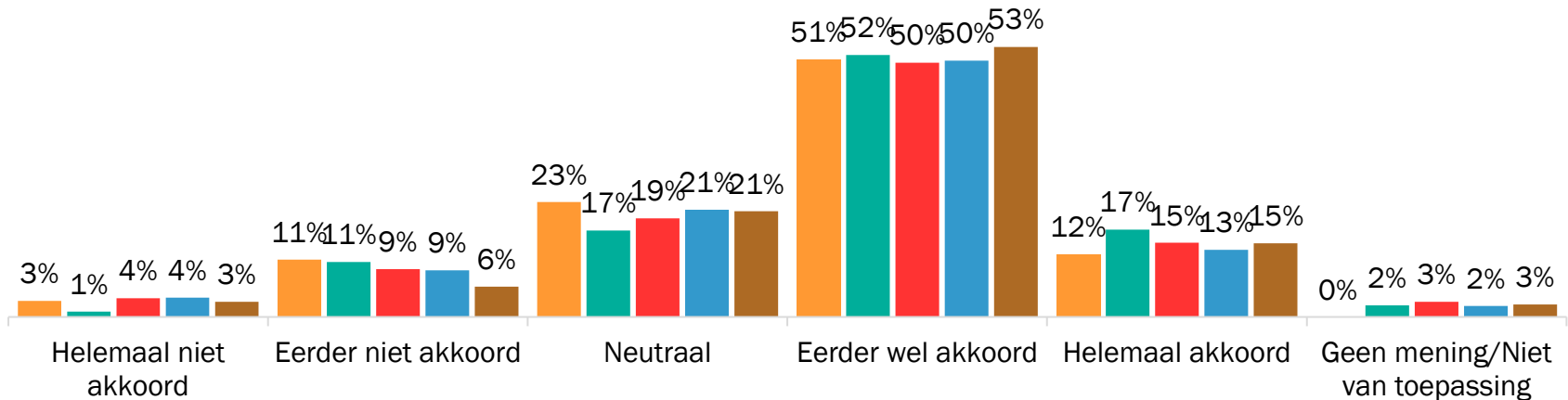
Leerkrachten lager onderwijs geven vaker aan dat ze wel vinden dat STEM zo vroeg mogelijk verankerd moet zijn in het basisonderwijs.

Specifieke vragen leerkrachten

68% van de leerkrachten geven aan dat STEM essentieel is voor kinderen.

Ik denk dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

		Totaal		Wat is uw geslacht?		onderwijsfase		Vakgebied		Leeftijd		
				Man	Vrouw	Leerkra chten basison derwijs	Leerkra chten secund air onderwi js	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	320	(A) 91	(B) 229	(A) 153	(B) 167	(A) 55	(B) 106	(A) 41	(B) 204	(C) 75
Ik denk dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	29	9,1%	12,1%	7,9%	3,6%	14.0% A	15,9%	13,8%	5,4%	9,7%	9,3%
	Neutraal	67	20,8%	20,5%	21,0%	18,9%	22,6%	15,4%	26,3%	24,8%	21,0%	18,3%
	Akkoord	216	67,6%	62,9%	69,4%	76.8% B	59,1%	68,6%	53,2%	69,8%	67,3%	67,2%
	Geen mening	8	2,5%	4,5%	1,7%	0,6%	4.2% A	0,0%	6,7%	0,0%	2,1%	5,1%

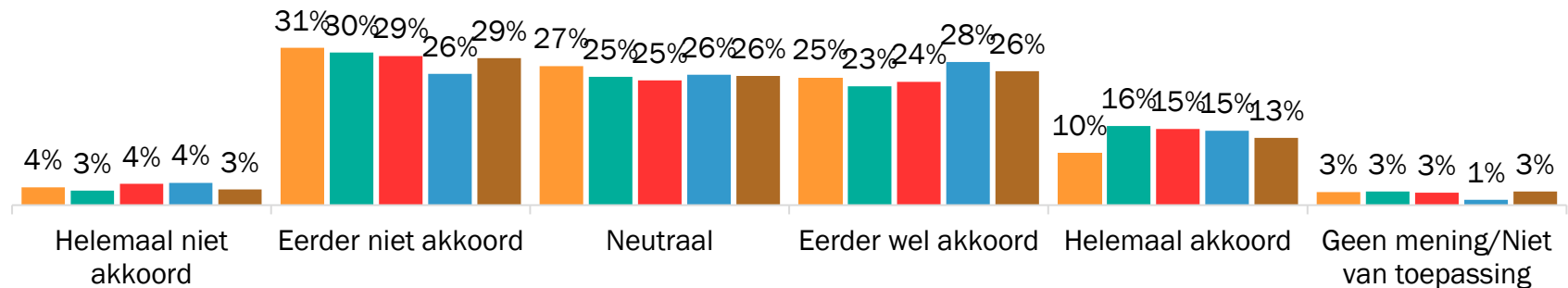
Leerkrachten uit het basisonderwijs geven vaker aan dat ze vinden dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij de actuele uitdagingen in de samenleving.

Specifieke vragen leerkrachten

Zo'n 4 op 10 bevroagde leerkrachten vinden echter ook dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere kennis en vaardigheden.

De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

		Totaal		Wat is uw geslacht?		onderwijsfase		Vakgebied		Leeftijd		
				Man	Vrouw	Leerkra chten basison derwijs	Leerkra chten secund air onderwi js	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	320	(A) 91	(B) 229	(A) 153	(B) 167	(A) 55	(B) 106	(A) 41	(B) 204	(C) 75
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	103	32,1%	35,6%	30,7%	42.8% B	22,4%	28,9%	19,6%	43,2%	30,7%	30,0%
	Neutraal	82	25,5%	18,4%	28,3%	25,7%	25,3%	26,0%	24,2%	16,7%	27,8%	24,0%
	Akkoord	127	39,7%	42,1%	38,8%	30,0%	48.7% A	45,1%	50,4%	40,1%	38,9%	42,0%
	Geen mening	8	2,7%	3,9%	2,2%	1,6%	3,7%	0,0%	5,7%	0,0%	2,7%	4,0%

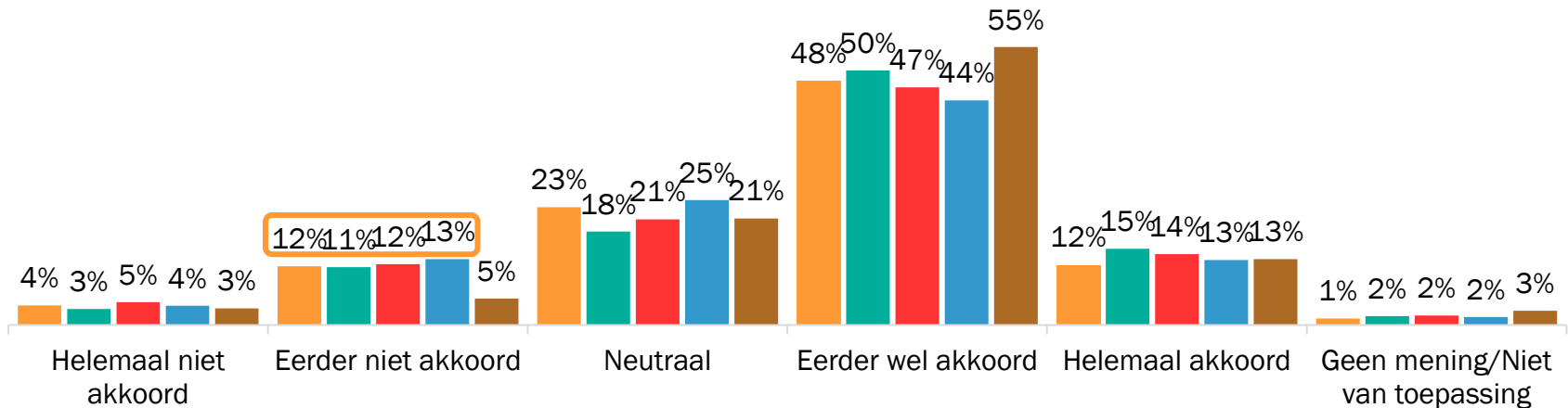
Leerkrachten uit het secundair onderwijs geven beduidend vaker dan leerkrachten uit het basisonderwijs aan dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere belangrijke kennis en vaardigheden.

Specifieke vragen leerkrachten

Zo'n 2 op de 3 bevroegde leerkrachten vinden dat STEM essentieel is voor leerlingen om later een goede studiekeuze te maken.

Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen om goede keuzes te kunnen maken voor hun verdere studies

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

		Totaal		Wat is uw geslacht?		onderwijsfase		Vakgebied		Leeftijd		
				Man	Vrouw	Leerkra chten basison derwijs	Leerkra chten secund air onderwi js	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
Count	320	(A) 91	(B) 229	(A) 153	(B) 167	(A) 55	(B) 106	(A) 41	(B) 204	(C) 75		
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen om goede keuzes te kunnen maken voor hun verdere studies	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	27	8,5%	12,1%	7,0%	4,1%	12.5% A	12,4%	13,2%	7,6%	8,8%	8,0%
	Neutraal	67	21,0%	20,6%	21,2%	13,5%	27.9% A	16,2%	34.1% A	27,7%	21,6%	15,7%
	Akkoord	217	67,7%	63,9%	69,3%	80.6% B	55,9%	71.4% B	46,9%	63,6%	66,8%	72,5%
	Geen mening	9	2,8%	3,5%	2,5%	1,9%	3,7%	0,0%	5,8%	1,1%	2,8%	3,9%

Leerkrachten uit lager onderwijs geven aanzienlijk vaker dan leerkrachten uit het basisonderwijs aan dat ze denken dat STEM essentieel is voor leerlingen om goede studiekeuzes te maken.

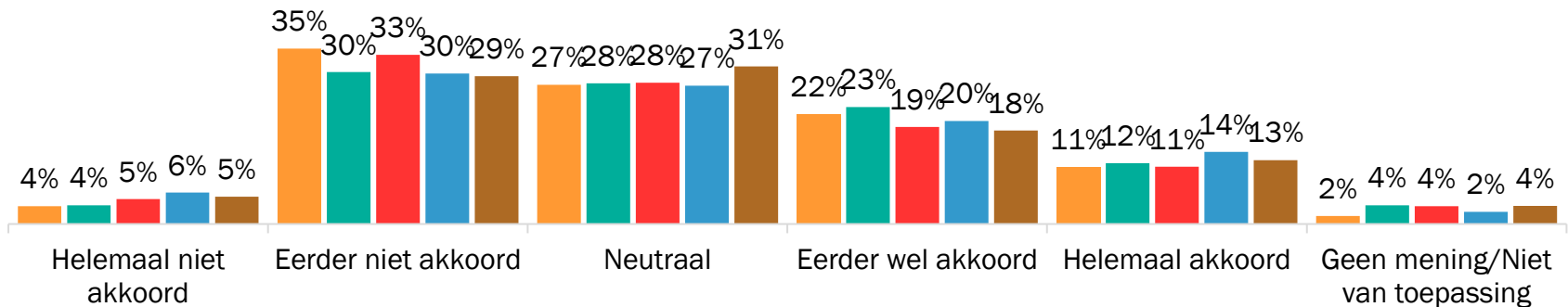
Ook leerkrachten die lesgeven in een STEM vakgebied vinden dit vaker.

Specifieke vragen leerkrachten

1 op de 3 bevraagde leerkrachten geven aan dat ze vinden dat het belang van STEM overschat wordt.

Het belang van STEM wordt overschat

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

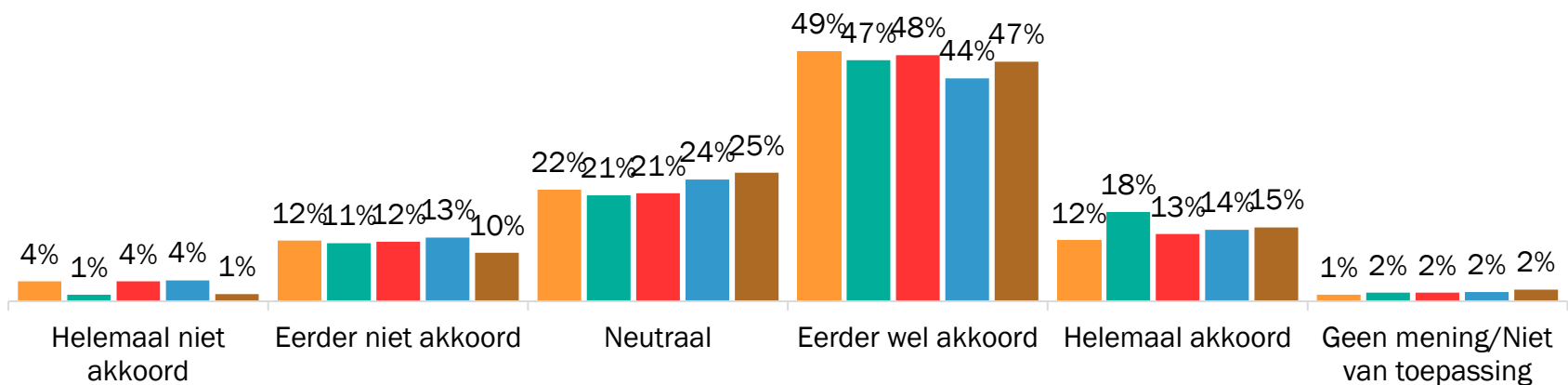


Specifieke vragen leerkrachten

Daarentegen zeggen wel bijna 6 op 10 wel dat STEM essentieel is voor het latere beroep van hun leerlingen.

Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen met het oog op hun later beroep

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen leerkrachten

		Totaal		Wat is uw geslacht?		onderwijsfase		Vakgebied		Leeftijd		
				Man	Vrouw	Leerkrachten basisonderwijs	Leerkrachten secundair onderwijs	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	320	(A) 91	(B) 229	(A) 153	(B) 167	(A) 55	(B) 106	(A) 41	(B) 204	(C) 75
Het belang van STEM wordt overschat	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	110	34,4%	34,7%	34,3%	40.0% B	29,3%	45.9% B	21,7%	35,7%	33,2%	37,1%
	Neutraal	99	31,0%	26,0%	33,0%	38.3% B	24,3%	16,5%	27,5%	32,7%	30,9%	30,3%
	Akkoord	99	31,0%	36,8%	28,7%	18,6%	42.4% A	37,6%	44,4%	28,0%	32,5%	28,7%
	Geen mening	12	3,6%	2,6%	4,0%	3,1%	4,1%	0,0%	6,4%	3,6%	3,5%	4,0%
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen met het oog op hun later beroep	(n)	320	100,0%	91	229	153	167	55	106	41	204	75
	Niet akkoord	35	10,9%	17.5% B	8,3%	2,8%	18.4% A	20,2%	17,2%	14,6%	10,8%	9,2%
	Neutraal	81	25,2%	19,6%	27,4%	21,1%	29,0%	17,5%	33.7% A	19,2%	26,0%	26,3%
	Akkoord	197	61,6%	59,1%	62,5%	73.7% B	50,4%	62.3% B	45,6%	66,2%	60,5%	61,9%
	Geen mening	7	2,3%	3,9%	1,7%	2,4%	2,3%	0,0%	3,6%	0,0%	2,7%	2,6%

Leerkrachten secundair onderwijs geven vaker aan dat ze vinden dat het belang van STEM overschat wordt.

Leerkrachten basisonderwijs geven dan weer vaker aan dat ze vinden dat STEM in de school essentieel is voor het latere beroep van leerlingen.

**ouders:
STEM keuze wordt niet
tegengehouden, maar slechts beperkt
gestimuleerd, misschien omdat we bij
grote groep weinig
kennis/zelfvertrouwen rond STEM zien.**

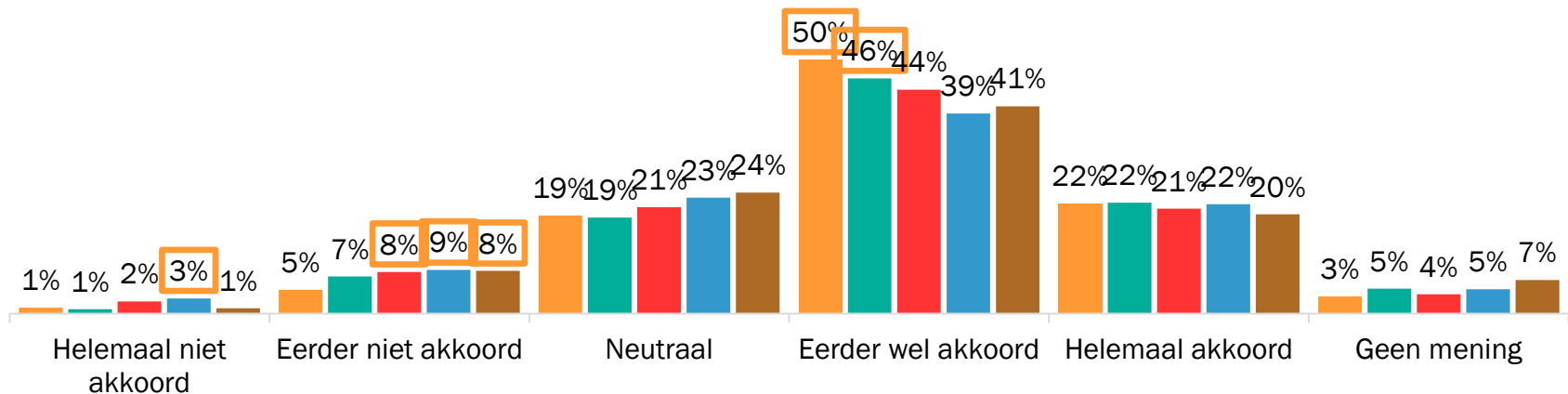
**Net als in 2020, lijkt de neiging van
ouders om met hun kinderen over
STEM te praten en hen hiervoor te
enthousiasmeren lager dan in 2018-
2019**

Specifieke vragen ouders

60% van de ouders zegt regelmatig met hun kinderen te praten over wetenschappelijke onderwerpen. Dat aandeel is net als in 2021 (60%) significant lager dan in eerdere metingen (2018: 72%, 2019: 68%).

Ik praat regelmatig met mijn kind(eren) over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...)

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



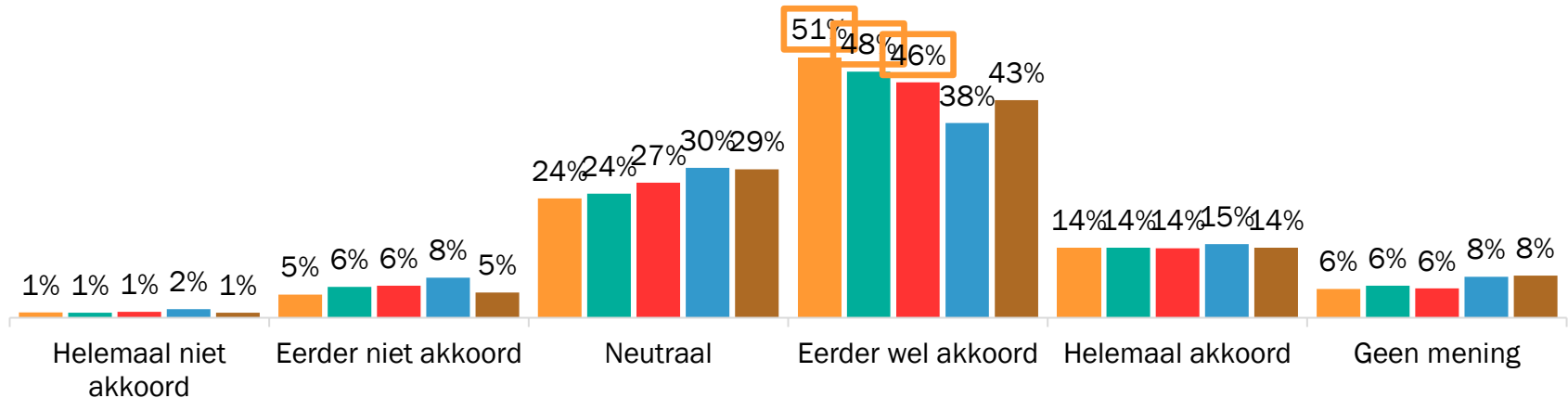
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

6 op de 10 bevraagde ouders (57%) zeggen hun kind(eren) te helpen om zelf informatie op te zoeken. Dit aandeel ligt hoger dan vorig jaar (+4%) en normaliseert zo weer ongeveer tot het niveau van 2020 (60%).

Ik probeer mijn kind(eren) te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



51% Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Diploma			onderwijsfase		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Hoogsten s lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis- onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetensch appelijke richting	Andere
		Count	715	(A) 378	(B) 404	(A) 17	(B) 441	(C) 323	(A) 407	(B) 375	(A) 345	(B) 424
Ik praat regelmatig met mijn kind(eren) over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...)	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	67	9,4%	7,8%	11,0%	6,2%	10,6%	8,1%	7,9%	11,0%	7,0%	11,6% A
	Neutraal	170	23,8%	22,7%	24,8%	38,3%	28,4% C	17,0%	21,3%	26,4%	21,6%	25,3%
	Akkoord	430	60,2%	62,4%	58,2%	48,3%	52,1%	71,5% B	61,9%	58,4%	64,5% B	56,9%
	Geen mening	47	6,6%	7,1%	6,1%	7,2%	8,9% C	3,4%	8,9% B	4,2%	6,8%	6,2%
Ik probeer mijn kind(eren) te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	42	5,9%	5,4%	6,4%	0,0%	6,8%	5,1%	6,2%	5,6%	3,6%	8,1% A
	Neutraal	209	29,2%	30,7%	27,9%	45,9%	31,9%	24,8%	27,8%	30,7%	29,0%	28,9%
	Akkoord	404	56,5%	55,8%	57,3%	46,9%	51,1%	64,2% B	54,9%	58,2%	59,6%	54,4%
	Geen mening	59	8,3%	8,1%	8,5%	7,2%	10,1%	5,9%	11,0% B	5,5%	7,8%	8,5%

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat ze regelmatig met hun kinderen praten over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben en dat ze hun kind proberen te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's.

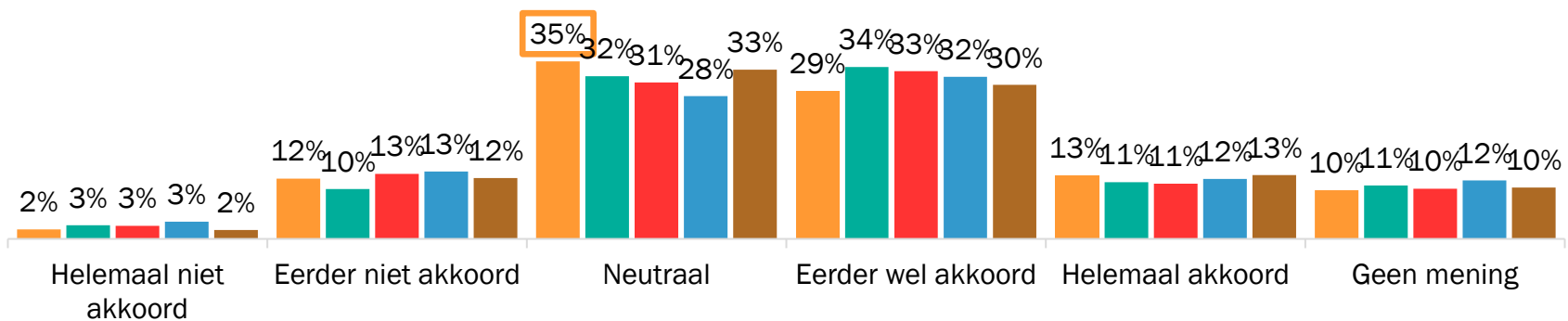
Ouders die zelf een STEM achtergrond hebben, zeggen vaker dat ze met kinderen praten over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben.

Specifieke vragen ouders

Vier op tien ouders (42%) zeggen zich zelfzeker te voelen om hun kinderen te helpen met STEM-thema's.

Ik voel me zelfzeker als ik mijn kind(eren) help bij huiswerk over STEM-thema's

2018 2019 2020 2021 2022



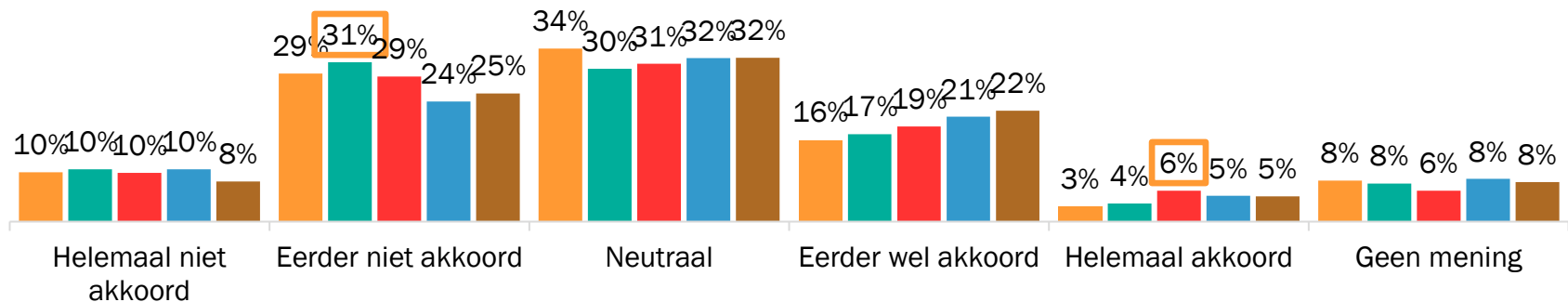
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

Iets meer dan een kwart van de bevroagde ouders geeft aan dat ze het moeilijker vinden om hun kinderen te helpen bij vragen over STEM-thema's. Dat ligt in lijn met 2021 (26%) en is een significante stijging ten opzichte van 2018 (19%) en 2019 (21%).

Ik vind het moeilijker om mijn kind(eren) te helpen bij vragen over STEM-thema's dan bij vragen over andere thema's

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen ouders

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Diploma			onderwijsfase		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Hoogsten s lager middelbaa r	Hoger middelbaa r	Hoger onderwijs	Ouders basis- onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetensch appelijke richting	Andere
		Count	715	(A) 346	(B) 369	(A) 17	(B) 397	(C) 301	(A) 360	(B) 355	(A) 331	(B) 377
Ik voel me zelfzeker als ik mijn kind(eren) help bij huiswerk over STEM-thema's	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	98	13,8%	9,8%	17.4% A	9,3%	14,3%	13,3%	12,0%	15,5%	10,1%	17.3% A
	Neutraal	238	33,3%	33,7%	32,8%	42,6%	37.7% C	26,9%	32,0%	34,5%	29,9%	35,8%
	Akkoord	307	42,9%	46,5%	39,5%	40,9%	37,0%	50.8% B	42,9%	42,9%	51.1% B	36,0%
	Geen mening	72	10,1%	9,9%	10,2%	7,2%	11,0%	9,0%	13.0% B	7,1%	8,9%	11,0%
Ik vind het moeilijker om mijn kind(eren) te helpen bij vragen over STEM-thema's dan bij vragen over andere thema's	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	237	33,2%	36,4%	30,2%	12,9%	26,2%	43.5% A B	32,6%	33,7%	38.8% B	28,8%
	Neutraal	231	32,2%	35.8% B	28,9%	44,9%	36.8% C	25,6%	30,2%	34,4%	33,0%	31,0%
	Akkoord	192	26,8%	20,4%	32.9% A	35,1%	26,6%	26,6%	27,3%	26,3%	21,2%	31.9% A
	Geen mening	56	7,8%	7,4%	8,1%	7,2%	10.4% C	4,3%	10.0% B	5,6%	7,0%	8,3%

Vaders geven vaker dan moeders aan dat ze zich zelfzeker voelen wanneer ze hun kind helpen met STEM-thema's. Ze geven ook vaker aan dat ze hulp bij STEM-thema's niet moeilijker vinden dan hulp bij andere thema's.

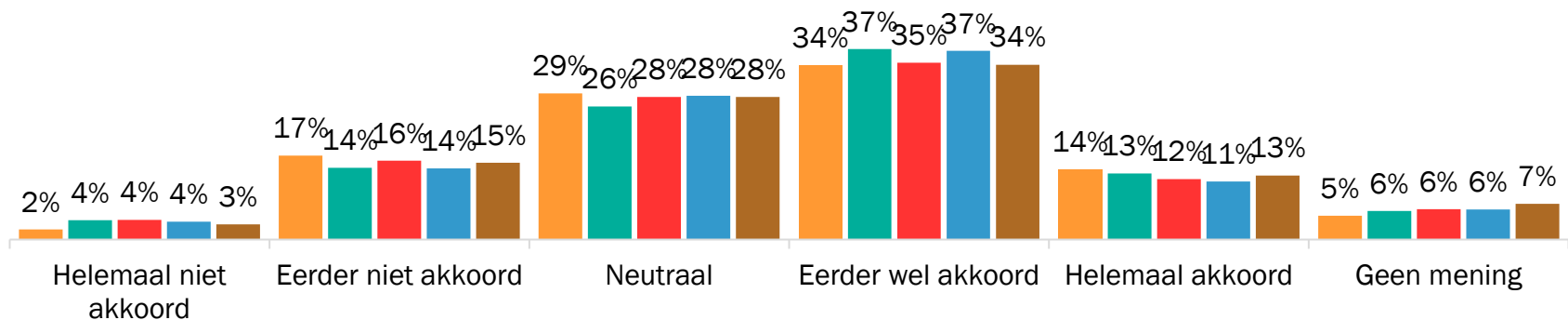
Daarnaast geven ook ouders met een hoger diploma ook vaker aan zelfzeker genoeg te zijn om hun kinderen te helpen. Ouders met een exact wetenschappelijke achtergrond voelen zich ook vaker zelfzeker en vinden STEM-thema's niet moeilijker.

Specifieke vragen ouders

47% van de bevraagde ouders voelt zich zeker genoeg om STEM vragen te correct te beantwoorden.

Als mijn kind(eren) vragen heeft/hebben over een STEM-thema, voel ik me zeker genoeg om een correcte uitleg te geven

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

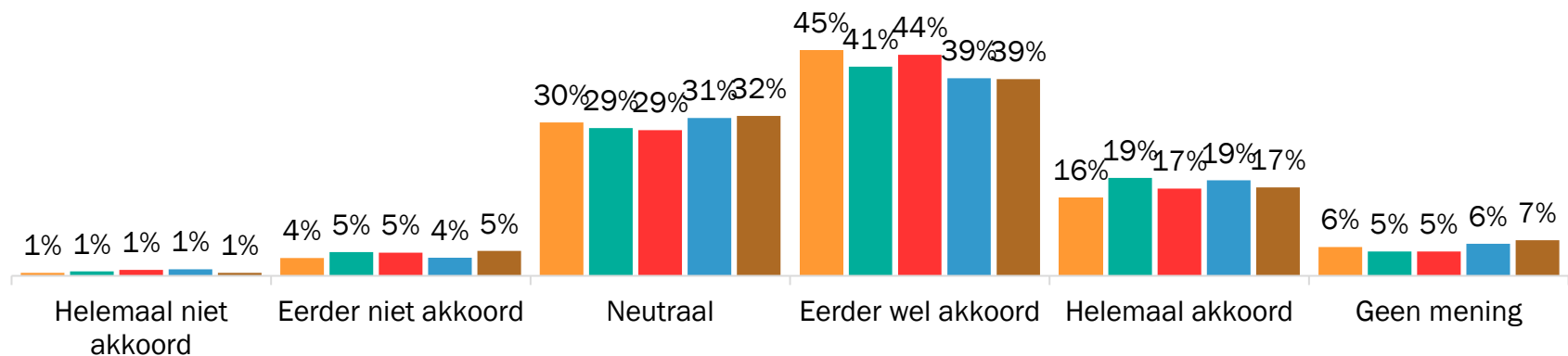


Specifieke vragen ouders

Bijna 6 op de 10 bevroagde ouders zeggen dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen een stevige STEM-basis meekrijgen, dit ligt in lijn met vorig jaar.

Ik vind het belangrijk dat mijn kind(eren) een zo stevig mogelijke basis heeft/hebben in STEM-vakken

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen ouders

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Diploma			onderwijsfase		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Hoogsten s lager middelbaa r	Hoger middelbaa r	Hoger onderwijs	Ouders basis- onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenscha ppelijke richting	Andere
		Count	715	(A) 346	(B) 369	(A) 17	(B) 397	(C) 301	(A) 360	(B) 355	(A) 331	(B) 377
Als mijn kind(eren) vragen heeft/hebben over een STEM- thema, voel ik me zeker genoeg om een correcte uitleg te geven	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	130	18,1%	12,3%	23.6% A	16,5%	20,3%	15,4%	18,9%	17,3%	13,1%	22.5% A
	Neutraal	200	28,0%	30,1%	26,0%	57.3% C	31.0% C	22,3%	26,0%	30,0%	24,7%	30,3%
	Akkoord	335	46,9%	51.5% B	42,6%	19,1%	39,6%	58.1% A B	46,7%	47,1%	56.3% B	39,3%
	Geen mening	50	7,0%	6,2%	7,8%	7,2%	9.1% C	4,2%	8,4%	5,6%	5,9%	7,8%
Ik vind het belangrijk dat mijn kind(eren) een zo stevig mogelijke basis heeft/hebben in STEM-vakken	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	39	5,5%	5,2%	5,8%	4,9%	6,6%	4,1%	4,5%	6,6%	4,7%	6,3%
	Neutraal	225	31,5%	31,7%	31,3%	45,9%	34,2%	27,0%	29,6%	33,4%	28,9%	33,1%
	Akkoord	401	56,1%	56,9%	55,2%	42,1%	49,9%	65.0% B	56,9%	55,2%	61.2% B	52,3%
	Geen mening	50	7,0%	6,2%	7,7%	7,2%	9.3% C	3,9%	9.1% B	4,8%	5,2%	8,3%

Vaders geven vaker dan moeders aan dat ze zich zeker genoeg voelen om een correcte uitleg te geven over STEM-vragen. Ook hoger opgeleiden en ouders met een achtergrond in exacte wetenschappen geven dit vaker aan.

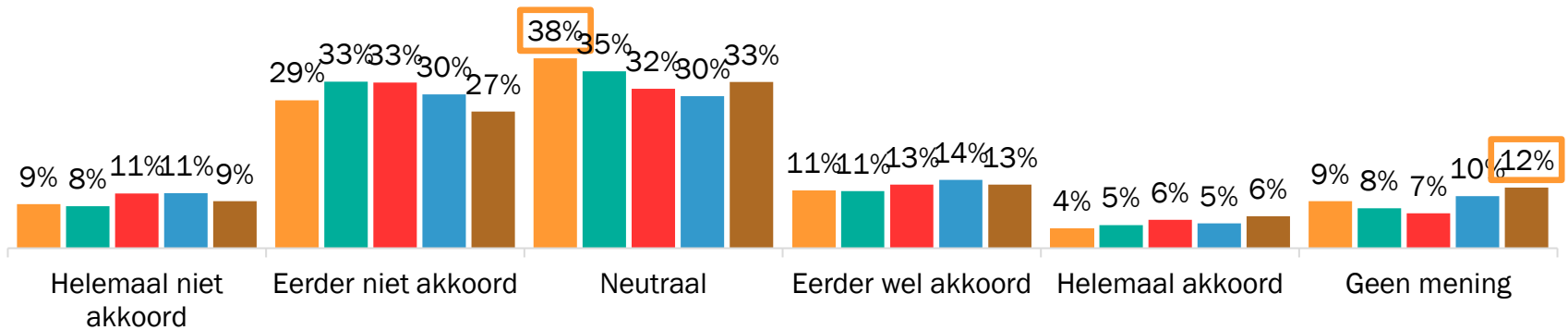
Hoger opgeleiden en ouders met een exact wetenschappelijke achtergrond geven ook vaker aan dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen een zo stevig mogelijke STEM-basis hebben.

Specifieke vragen ouders

Slechts 19% van de ouders in onze steekproef gaat akkoord met de stelling dat het belang van STEM overschat wordt, net als vorig jaar.

Het belang van STEM wordt overschat

2018 2019 2020 2021 2022



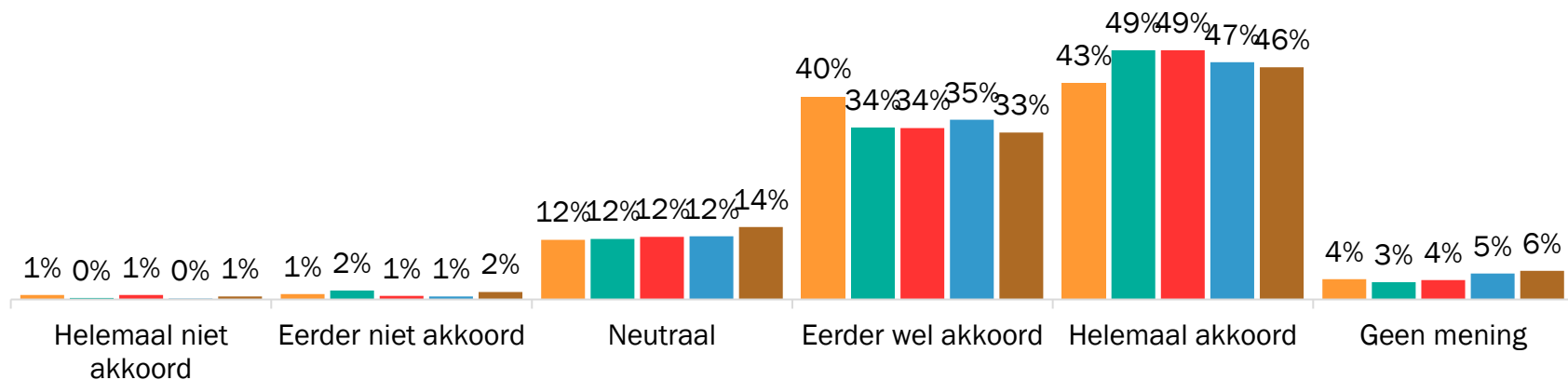
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

8 op 10 ouders zouden hun kinderen een STEM richting laten volgen als ze dat willen.

Ik zou mijn kinderen een STEM-richting laten volgen als ze dat willen

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen ouders

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Diploma			onderwijsfase		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Hoogsten s lager middelbaa r	Hoger middelbaa r	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetensch appelijke richting	Andere
		Count	715	(A) 346	(B) 369	(A) 17	(B) 397	(C) 301	(A) 360	(B) 355	(A) 331	(B) 377
Het belang van STEM wordt overschat	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	259	36,3%	40.8% B	32,1%	14,2%	28,4%	47.8% A B	37,7%	34,8%	41.5% B	32,3%
	Neutraal	235	32,8%	31,4%	34,2%	60.1% C	34,3%	29,4%	29,8%	36,0%	30,3%	34,4%
	Akkoord	135	18,9%	17,1%	20,5%	11,5%	20,4%	17,2%	17,0%	20,7%	17,8%	20,1%
	Geen mening	86	12,0%	10,7%	13,2%	14,2%	16.8% C	5,6%	15.5% B	8,5%	10,3%	13,1%
Ik zou mijn kinderen een STEM-richting laten volgen als ze dat willen	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	14	2,0%	2,2%	1,8%	2,6%	2,9%	0,8%	1,8%	2,2%	1,3%	2,6%
	Neutraal	102	14,2%	16,1%	12,5%	22,6%	17.9% C	8,8%	12,2%	16,3%	14,4%	13,6%
	Akkoord	559	78,2%	75,9%	80,3%	64,0%	71,2%	88.2% A B	78,7%	77,7%	79,6%	77,8%
	Geen mening	40	5,6%	5,8%	5,4%	10,7%	8.0% C	2,1%	7.3% B	3,8%	4,8%	6,0%

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat ze hun kind een STEM-richting zouden laten volgen als ze dat willen en geven vaker aan dat ze niet akkoord gaan met de stelling “het belang van STEM wordt overschat”.

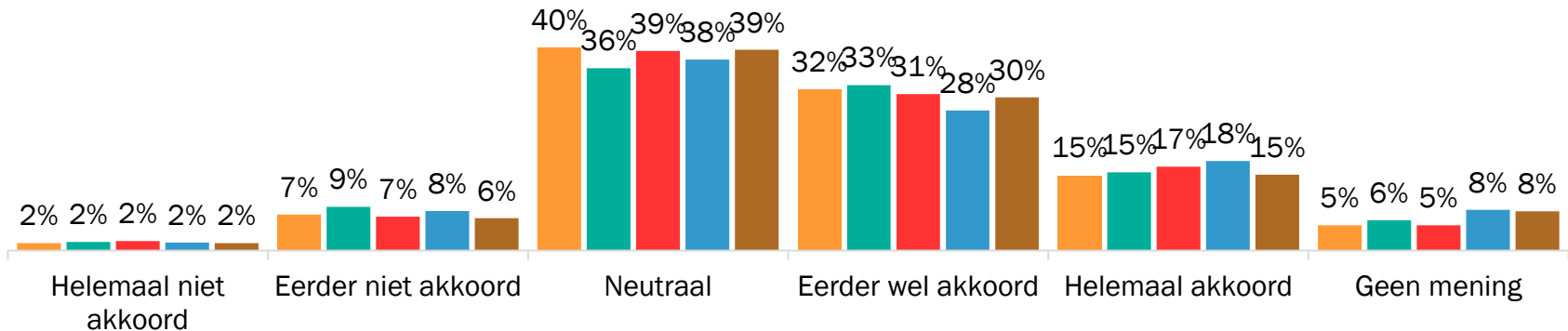
Vaders vinden minder vaak dat het belang van STEM overschat wordt.

Specifieke vragen ouders

Opvallend is dat slechts iets minder dan de helft (45%) van de ouders zegt dat ze hun kind actief zouden stimuleren om een STEM-richting te volgen.

Ik zou mijn kinderen stimuleren om een STEM-richting te volgen in het secundair onderwijs

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

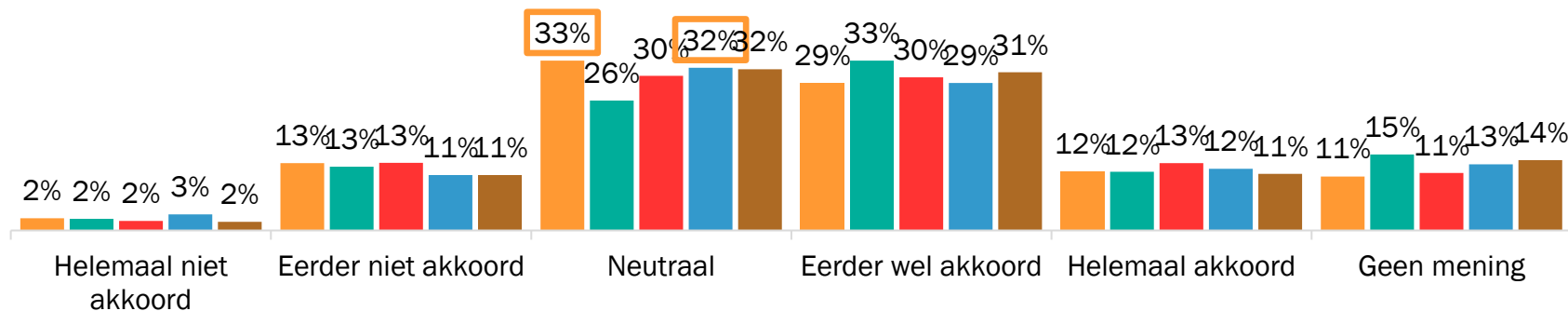


Specifieke vragen ouders

Ruim 4 op de 10 bevraagde ouders vinden dat hun kind te weinig in aanraking kwam met STEM in het basisonderwijs.

Mijn kinderen komen/kwamen in de lagere school veel te weinig in contact met STEM

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Diploma			onderwijsfase		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Hoogste ns lager middelb aar	Hoger middelb aar	Hoger onderwi js	Ouders basison derwijs	Ouders secund air onderwi js	Exact wetensc happelij ke richting	Andere
		Count	715	(A) 346	(B) 369	(A) 17	(B) 397	(C) 301	(A) 360	(B) 355	(A) 331	(B) 377
Ik zou mijn kinderen stimuleren om een STEM-richting te volgen in het secundair onderwijs	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	56	7,9%	6,6%	9,1%	9,3%	7,3%	8,5%	7,0%	8,8%	7,1%	8,5%
	Neutraal	282	39,4%	39,7%	39,2%	50,6%	41,2%	36,5%	37,8%	41,1%	37,4%	40,7%
	Akkoord	322	45,0%	46,9%	43,3%	29,4%	41,6%	50,5%	45,1%	44,9%	49,1%	42,2%
	Geen mening	55	7,7%	6,8%	8,4%	10,7%	9,9% C	4,6%	10,1% B	5,2%	6,4%	8,6%
Mijn kinderen komen/kwamen in de lagere school veel te weinig in contact met STEM	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	90	12,6%	10,7%	14,3%	4,9%	10,4%	15,9%	13,2%	11,9%	8,8%	16,1% A
	Neutraal	226	31,6%	34,2%	29,1%	35,5%	34,6%	27,3%	29,0%	34,2%	31,6%	31,2%
	Akkoord	301	42,1%	38,8%	45,2%	46,2%	39,9%	44,7%	37,3%	46,9% A	43,5%	41,2%
	Geen mening	98	13,8%	16,3%	11,4%	13,4%	15,1%	12,1%	20,5% B	7,0%	16,0%	11,5%

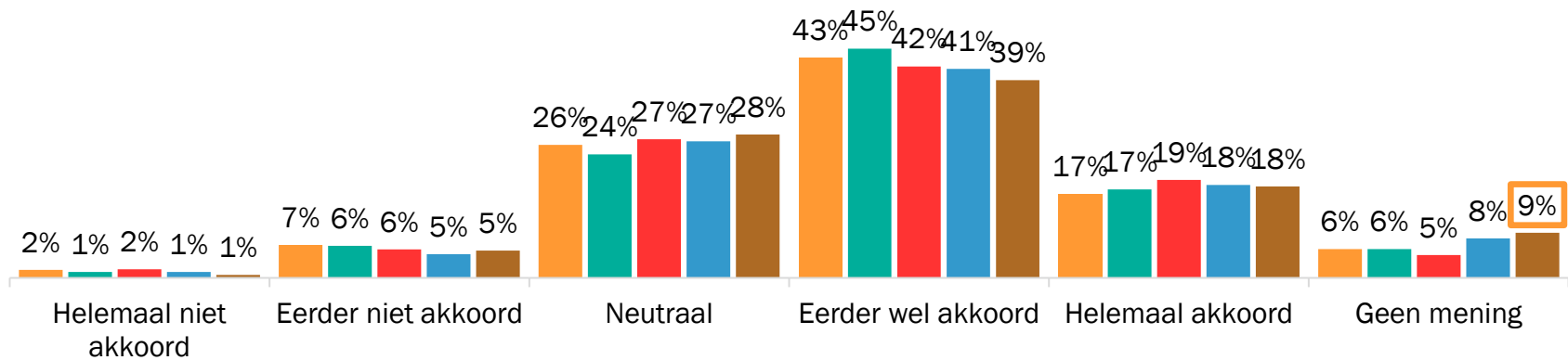
Ouders van kinderen in de secundaire school geven vaker aan dat hun kind(eren) te weinig in contact kwamen met STEM in de basisschool.

Specifieke vragen ouders

Zo'n 6 op de 10 bevraagde ouders vinden dat er in het lager onderwijs meer aandacht moet komen voor STEM-vakken.

Er zou in het lager onderwijs meer aandacht moeten zijn voor STEM

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



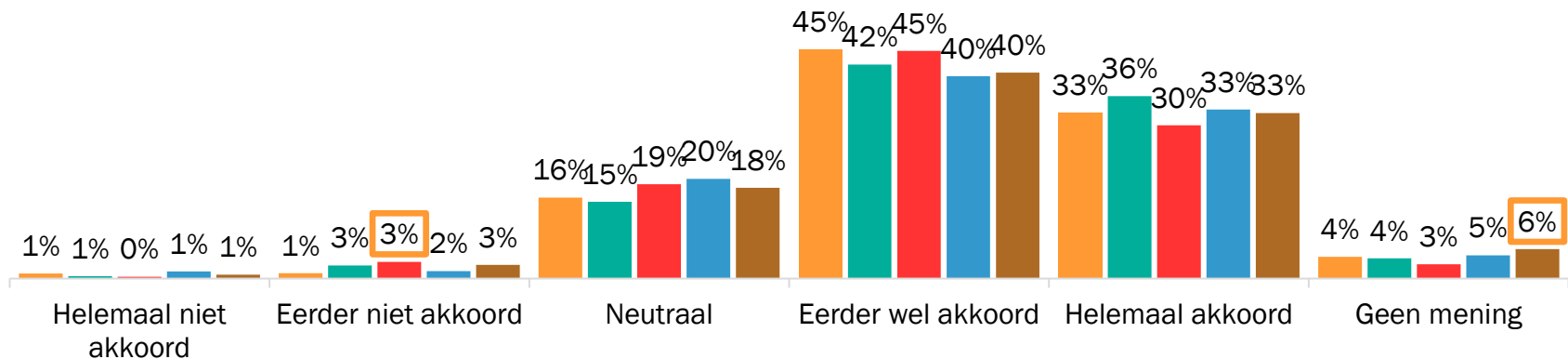
9% Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

Drie kwart van de ouders zou een STEM-richting overwegen indien hun kind daar interesse voor zou hebben.

Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor wetenschap en technologie, zou ik een STEM-richting zeker overwegen

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Diploma			onderwijsfase		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Hoogsten s lager middelbaa r	Hoger middelbaa r	Hoger onderwijs	Ouders basis- onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetensch appelijke richting	Andere
		Count	715	(A) 346	(B) 369	(A) 17	(B) 397	(C) 301	(A) 360	(B) 355	(A) 331	(B) 377
Er zou in het lager onderwijs meer aandacht moeten zijn voor STEM	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	43	6,0%	4,6%	7,3%	2,6%	6,1%	6,1%	5,4%	6,7%	3,4%	8,3% A
	Neutraal	201	28,2%	28,1%	28,2%	40,4%	27,5%	28,3%	29,0%	27,3%	26,6%	29,1%
	Akkoord	407	56,9%	57,3%	56,5%	49,8%	55,0%	59,8%	55,2%	58,7%	60,7%	54,1%
	Geen mening	64	8,9%	10,0%	7,9%	7,2%	11,4% C	5,8%	10,4%	7,4%	9,3%	8,5%
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor wetenschap en technologie, zou ik een STEM-richting zeker overwegen	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	25	3,5%	3,1%	3,8%	2,6%	4,1%	2,7%	2,3%	4,7%	3,0%	3,8%
	Neutraal	127	17,8%	18,6%	17,0%	37,7% C	22,1% C	11,0%	16,8%	18,8%	18,5%	16,4%
	Akkoord	522	73,0%	71,3%	74,5%	52,5%	66,0%	83,2% A B	74,1%	71,8%	72,5%	74,3%
	Geen mening	42	5,8%	7,1%	4,6%	7,2%	7,9% C	3,0%	6,9%	4,7%	6,0%	5,5%

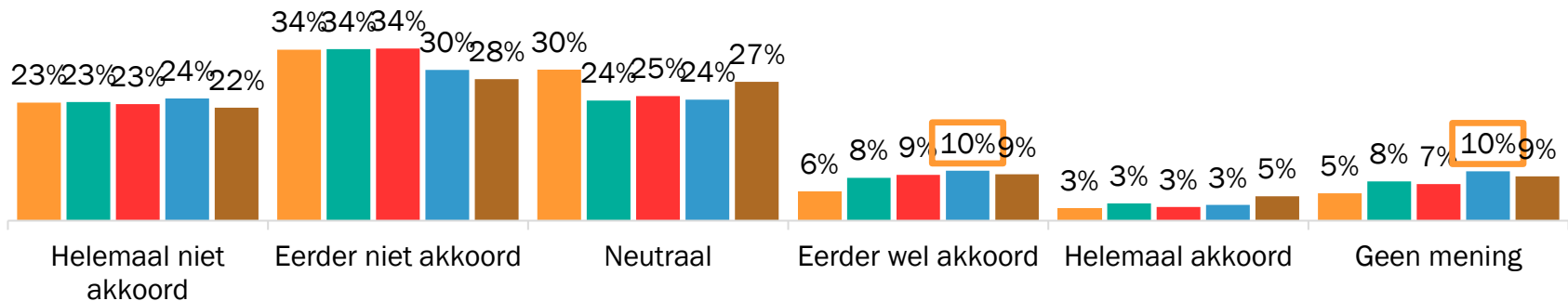
Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze een STEM-richting zouden overwegen als ze zouden merken dat hun kind interesse heeft voor wetenschap en technologie.

Specifieke vragen ouders

Slechts 14% van de bevroagde ouders zou hun kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen als ze konden kiezen. Dat aandeel is gelijk gebleven tegenover vorig jaar, en tegenover 2018 (8%) is dat aandeel significant gestegen.

Als ik zelf kan kiezen, zou ik mijn kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



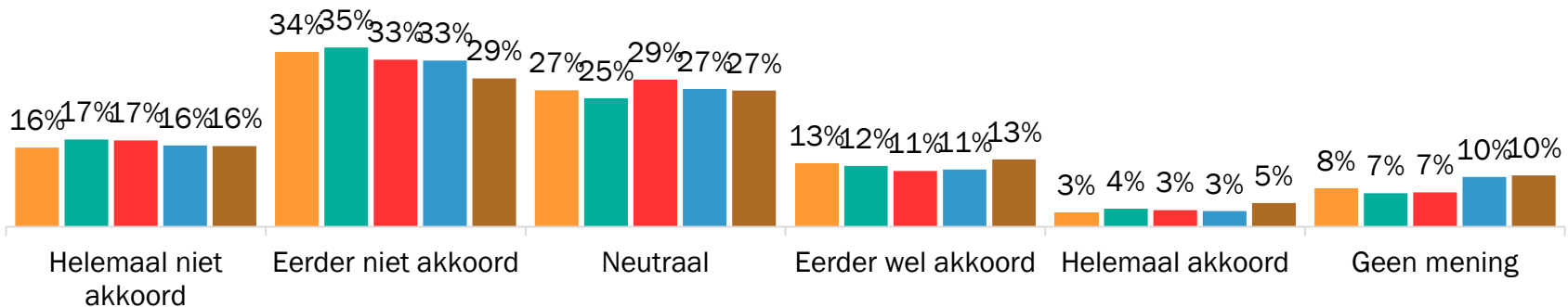
10% Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

18% van de ouders zegt daarnaast te geloven dat een STEM-richting volgen de kansen in het hoger onderwijs beperkt.

Een STEM-richting volgen in het secundair onderwijs beperkt de mogelijkheden voor hoger onderwijs meer dan andere richtingen

2018 2019 2020 2021 2022



Specifieke vragen ouders

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Diploma			onderwijsfase		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Hoogsten s lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis- onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetensch appelijke richting	Andere
		Count	715	(A) 378	(B) 404	(A) 17	(B) 441	(C) 323	(A) 407	(B) 375	(A) 345	(B) 424
Als ik zelf kan kiezen, zou ik mijn kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	358	50,0%	51,9%	48,3%	24,2%	42,6%	61.2% A B	52,2%	47,7%	54,1%	46,9%
	Neutraal	195	27,3%	27,6%	27,1%	33,9%	30,5%	22,8%	24,4%	30,3%	24,5%	29,5%
	Akkoord	100	13,9%	12,0%	15,7%	34.7% C	15,4%	10,8%	12,8%	15,1%	13,9%	14,0%
	Geen mening	62	8,7%	8,5%	9,0%	7,2%	11.5% C	5,2%	10,6%	6,9%	7,6%	9,6%
Een STEM-richting volgen in het secundair onderwijs beperkt de mogelijkheden voor hoger onderwijs meer dan andere richtingen	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	323	45,1%	46,4%	43,9%	22,2%	35,9%	58.5% A B	46,8%	43,4%	48,5%	42,6%
	Neutraal	192	26,8%	27,4%	26,3%	48.6% C	28,9%	23,0%	25,0%	28,7%	24,8%	28,1%
	Akkoord	129	18,0%	16,1%	19,8%	22,1%	22.0% C	12,5%	14,8%	21.2% A	18,9%	17,4%
	Geen mening	72	10,1%	10,1%	10,0%	7,2%	13.2% C	6,1%	13.5% B	6,6%	7,8%	11,9%

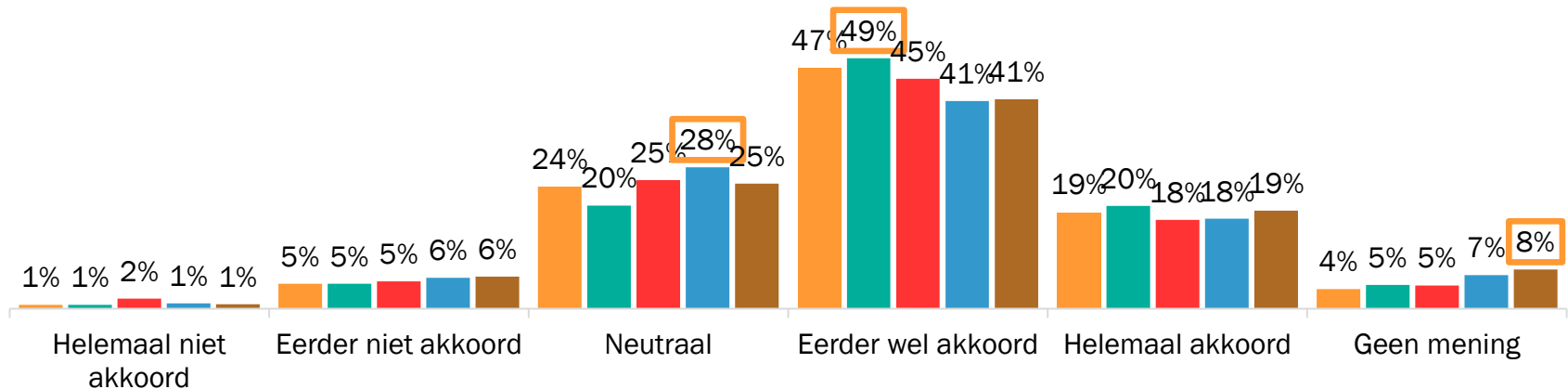
Hoger opgeleiden geven vaker aan dat hun voorkeur niet tegen STEM-richtingen in gaat en dat dit de mogelijkheden voor hoger onderwijs volgens hen niet beperkt.

Specifieke vragen ouders

6 op de 10 bevraagde ouders zouden hun kind stimuleren in buitenschoolse activiteiten rond STEM-thema's als het kind daar interesse in heeft. Dat aandeel blijft stabiel sinds 2020.

Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor STEM-thema's, zou ik ook deelname aan buitenschoolse activiteiten hier rond stimuleren

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



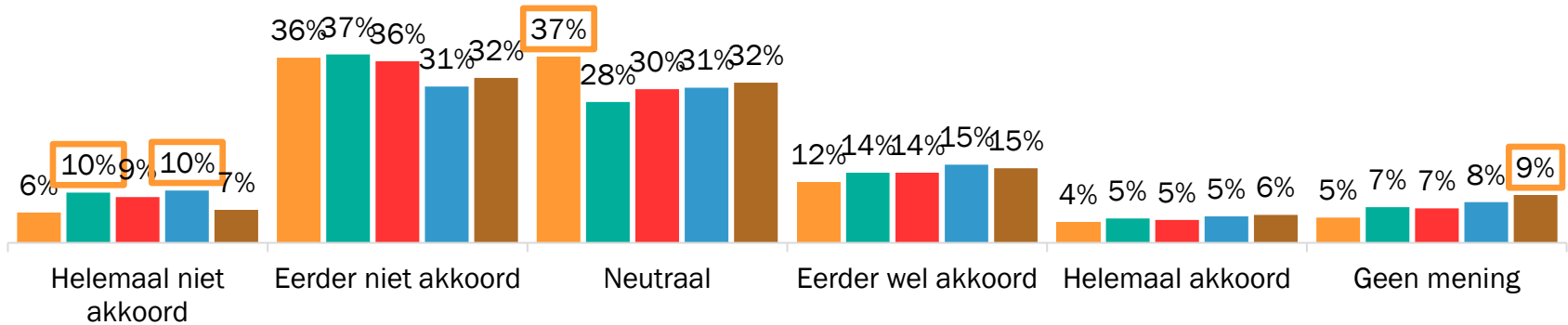
 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

1 op de 5 ouders gelooft dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere kennis en vaardigheden.

De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Diploma			onderwijsfase		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Hoogsten s lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis- onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetensch appelijke richting	Andere
		Count	715	(A) 346	(B) 369	(A) 17	(B) 397	(C) 301	(A) 360	(B) 355	(A) 331	(B) 377
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor STEM-thema's, zou ik ook deelname aan buitenschoolse activiteiten hier rond stimuleren	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	52	7,2%	5,6%	8,7%	12,6%	9.3% C	4,1%	6,9%	7,5%	6,3%	8,1%
	Neutraal	176	24,6%	28.7% B	20,9%	40,9%	25,1%	23,1%	25,3%	24,0%	22,8%	25,6%
	Akkoord	432	60,5%	58,0%	62,8%	36,7%	55,0%	69.0% A B	59,5%	61,4%	63,5%	58,6%
	Geen mening	55	7,7%	7,7%	7,7%	9,8%	10.6% C	3,8%	8,3%	7,1%	7,3%	7,8%
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	278	38,9%	39,2%	38,6%	22,2%	32,8%	47.9% B	39,3%	38,5%	41,3%	37,2%
	Neutraal	225	31,5%	34,3%	28,9%	29,4%	34,8%	27,3%	31,7%	31,4%	31,6%	31,0%
	Akkoord	144	20,2%	17,8%	22,4%	41,3%	19,7%	19,6%	17,2%	23.2% A	19,8%	20,7%
	Geen mening	67	9,4%	8,6%	10,1%	7,2%	12.7% C	5,2%	11.7% B	7,0%	7,3%	11,1%

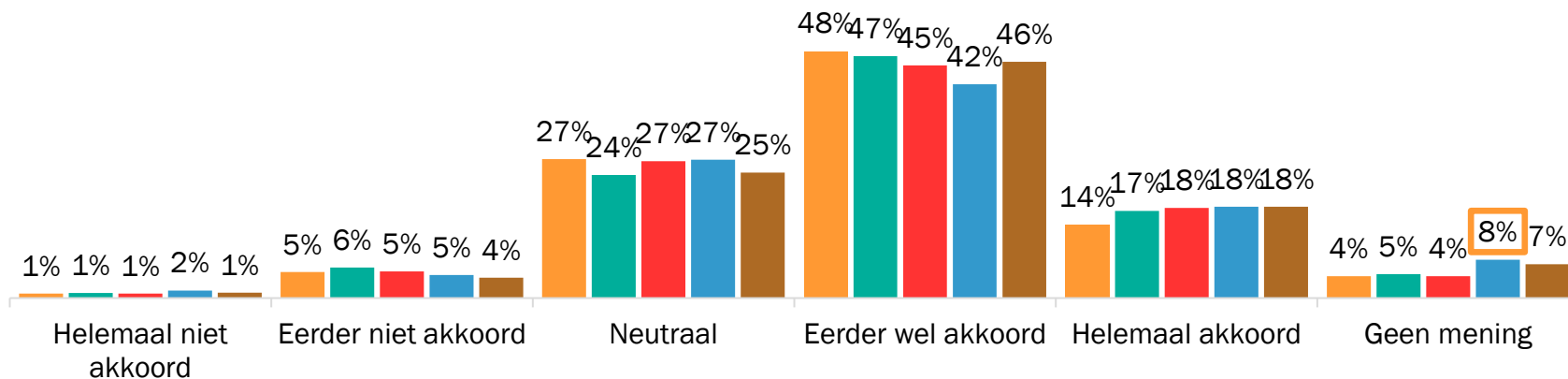
Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze deelname aan buitenschoolse activiteiten rond STEM-thema's zouden stimuleren als ze zouden merken dat hun kind hier interesse voor heeft. Ze geven ook vaker aan dat de aandacht voor STEM niet ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden gaat.

Specifieke vragen ouders

64% van de bevraagde ouders zegt het belangrijk te vinden om hun kinderen te laten proeven van STEM-thema's.

Ik vind het belangrijk mijn kind(eren) te laten proeven van STEM-thema's, ook al tonen ze niet direct interesse hiervoor

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



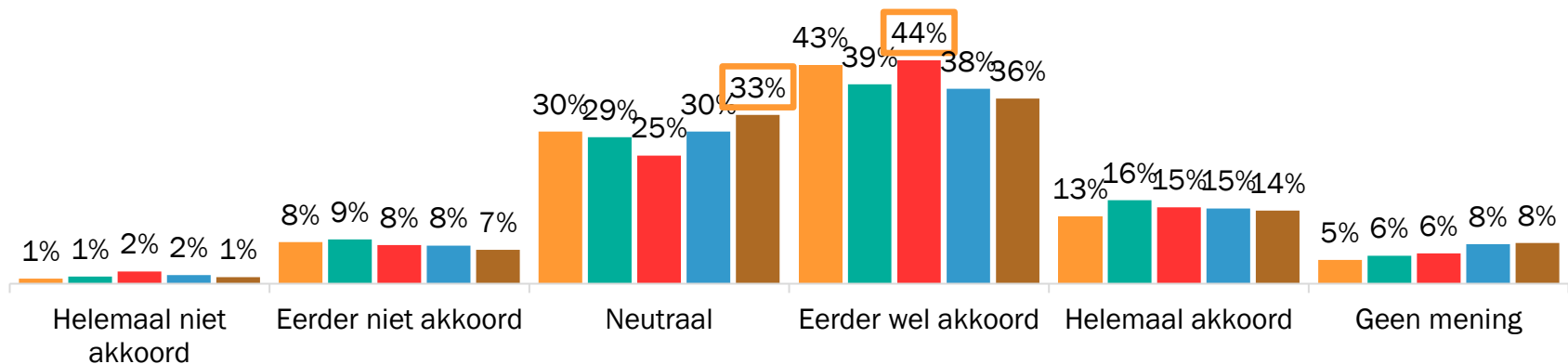
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

Een iets kleiner aandeel (51%) zegt STEM essentieel te vinden om hun kinderen voor te bereiden op actuele uitdagingen in de samenleving. Dit is geen significante verschuiving tegenover vorig jaar (53%), maar wel een daling tegenover 2020 (59%).

Ik denk dat STEM essentieel is om mijn kind(eren) meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

		Totaal		Wat is uw geslacht?		Diploma			onderwijsfase		Wat waren de belangrijkste vakken van de richting waarin u uw hoogste diploma behaalde?	
				Man	Vrouw	Hoogsten s lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetensch appelijke richting	Andere
		Count	715	(A) 346	(B) 369	(A) 17	(B) 397	(C) 301	(A) 360	(B) 355	(A) 331	(B) 377
Ik vind het belangrijk mijn kind(eren) te laten proeven van STEM-thema's, ook al tonen ze niet direct interesse hiervoor	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	36	5,1%	4,2%	5,9%	1,3%	6,0%	4,1%	5,1%	5,0%	4,7%	5,4%
	Neutraal	175	24,5%	24,4%	24,6%	40,9%	27.9% C	19,1%	20,5%	28.6% A	20,8%	27,0%
	Akkoord	457	63,9%	65,5%	62,3%	47,0%	57,0%	73.9% A B	65,9%	61,8%	69.2% B	60,0%
	Geen mening	47	6,6%	5,8%	7,3%	10,7%	9.2% C	2,9%	8.5% B	4,6%	5,3%	7,5%
Ik denk dat STEM essentieel is om mijn kind(eren) meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving	(n)	715	100,0%	346	369	17	397	301	360	355	331	377
	Niet akkoord	57	7,9%	7,3%	8,5%	8,7%	8,3%	7,4%	8,5%	7,3%	6,1%	9,6%
	Neutraal	238	33,2%	36,1%	30,5%	43,2%	35,4%	29,9%	28,6%	37.9% A	31,2%	34,6%
	Akkoord	364	50,9%	49,1%	52,5%	38,3%	45,7%	58.3% B	53,2%	48,5%	55.5% B	47,5%
	Geen mening	57	8,0%	7,5%	8,4%	9,8%	10.6% C	4,3%	9,7%	6,2%	7,2%	8,4%

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze het belangrijk vinden om hun kind te laten proeven van STEM-thema's. Hetzelfde geldt voor ouders met een diploma in de exact wetenschappelijke richting en ouders met een kind in het basisonderwijs.

LEERLINGEN:

De term STEM is nog niet helemaal ingeburgerd, kennis blijft stabiel tegenover 2021.

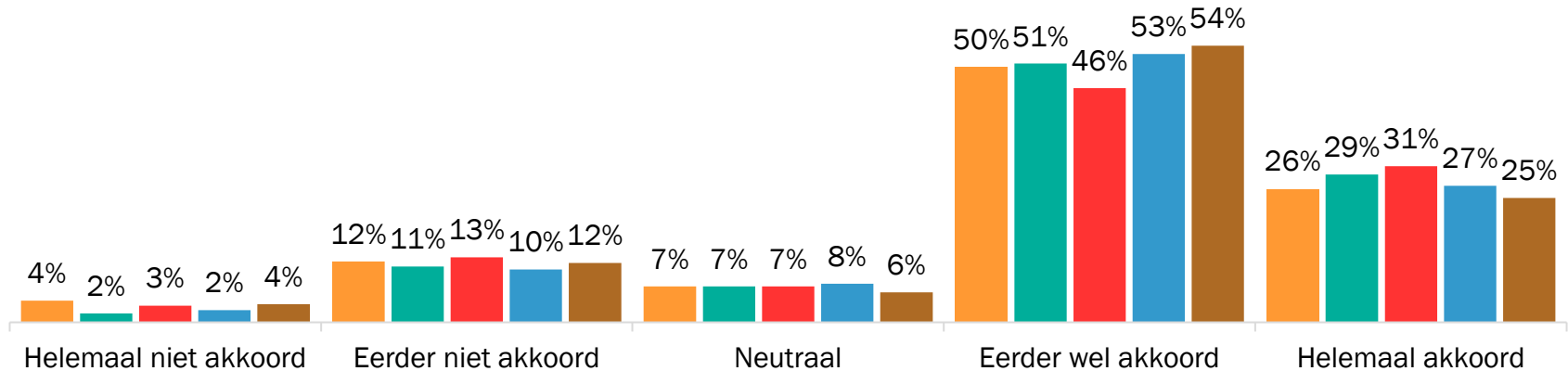
Er is op zich wel veel interesse en het wordt als leuk (genoeg) aanzien, maar er is een opvallend slechtere visie op STEM bij leerlingen secundair onderwijs in vergelijking met leerlingen basisonderwijs.

Specifieke vragen leerlingen

Van de ondervraagde leerlingen zegt maar liefst 79% dat ze wetenschap leuk vinden.

Ik vind wetenschap leuk

■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022

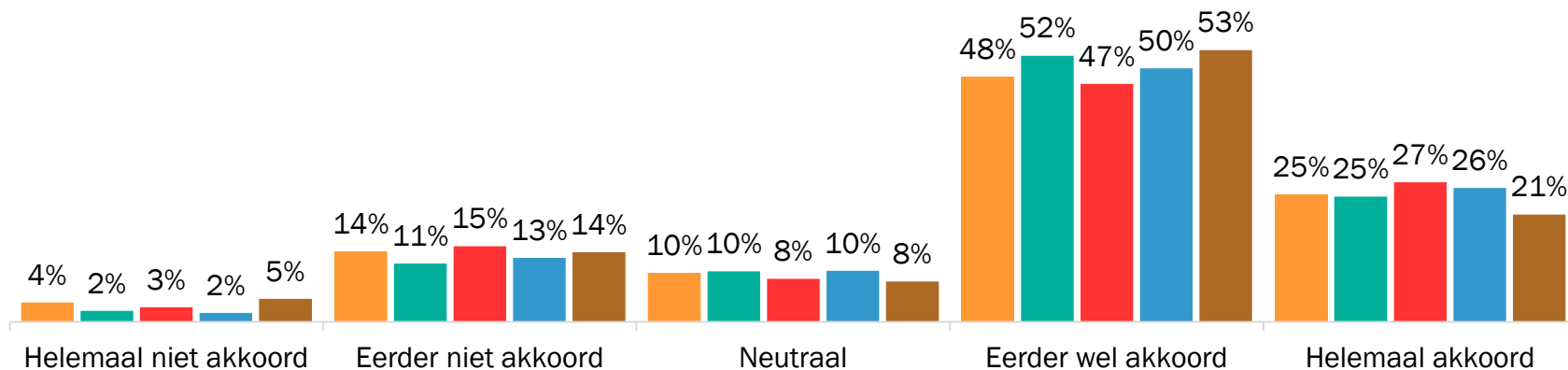


Specifieke vragen leerlingen

74% bevroagde leerlingen geven aan dat ze graag meer willen weten over wetenschap.

Ik zou graag meer willen weten over wetenschap

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

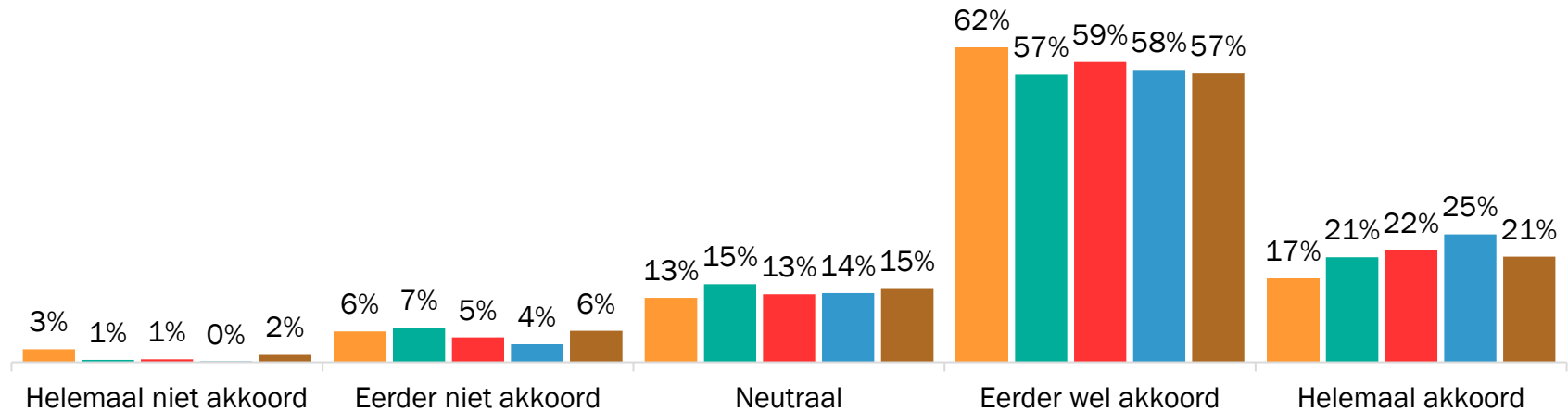


Specifieke vragen leerlingen

Zo'n 8 op de 10 bevroagde leerlingen vinden dat wetenschap het leven van mensen beter maakt.

Wetenschap maakt het leven van mensen beter

■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022



Specifieke vragen leerlingen

		Totaal		Geslacht leerling		Onderwijsfase algemeen	
				Jongens	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	440	(A) 228	(B) 212	(A) 203	(B) 236
Ik vind wetenschap leuk	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	67	15,3%	8,0%	23.1% A	8,7%	20.9% A
	Neutraal	26	5,9%	6,0%	5,7%	4,5%	7,0%
	Akkoord	347	78,9%	86.0% B	71,3%	86.8% B	72,1%
Ik zou graag meer willen weten over wetenschap	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	80	18,1%	9,5%	27.3% A	11,7%	23.6% A
	Neutraal	35	7,9%	7,6%	8,1%	6,6%	8,9%
	Akkoord	326	74,1%	82.8% B	64,6%	81.7% B	67,5%
Wetenschap maakt het leven van mensen beter	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	34	7,7%	4,9%	10.8% A	8,7%	6,9%
	Neutraal	64	14,6%	14,1%	15,1%	17,3%	12,3%
	Akkoord	342	77,7%	81,0%	74,1%	74,0%	80,8%

Leerlingen uit het lager onderwijs geven vaker aan dat ze wetenschap leuk vinden dan leerlingen uit het secundair onderwijs.

Leerlingen uit de lagere school geven vaker aan dat ze meer zouden willen weten over wetenschap.

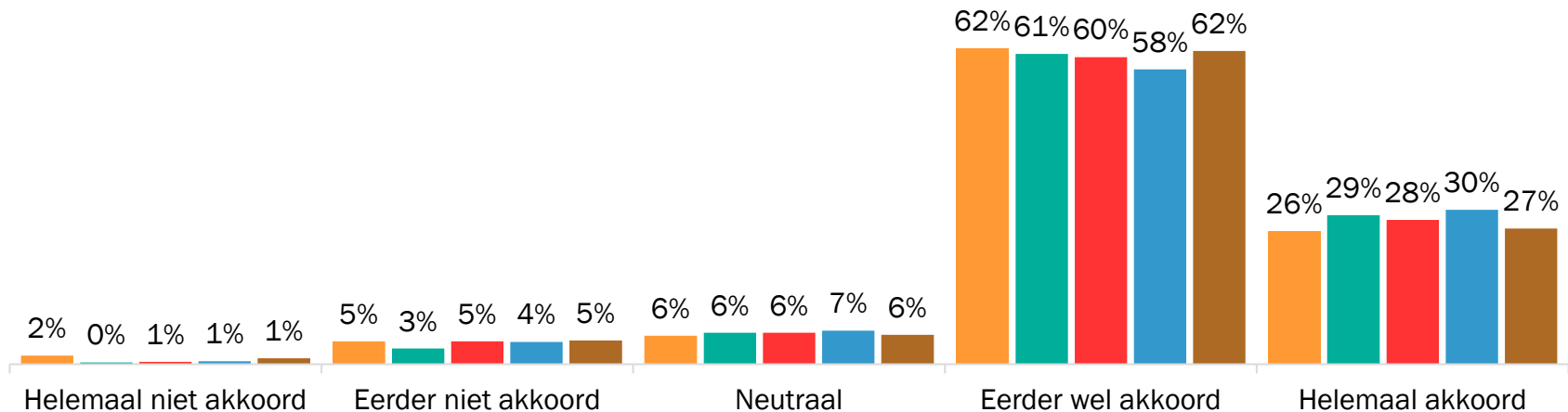
Ook jongens zeggen vaker dat ze wetenschap leuk vinden en hier meer over willen weten.

Specifieke vragen leerlingen

Bijna 9 op 10 leerlingen zeggen dat wetenschap ook nuttig is voor henzelf.

Wetenschap leert nieuwe dingen die ook nuttig zijn voor mij

■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022

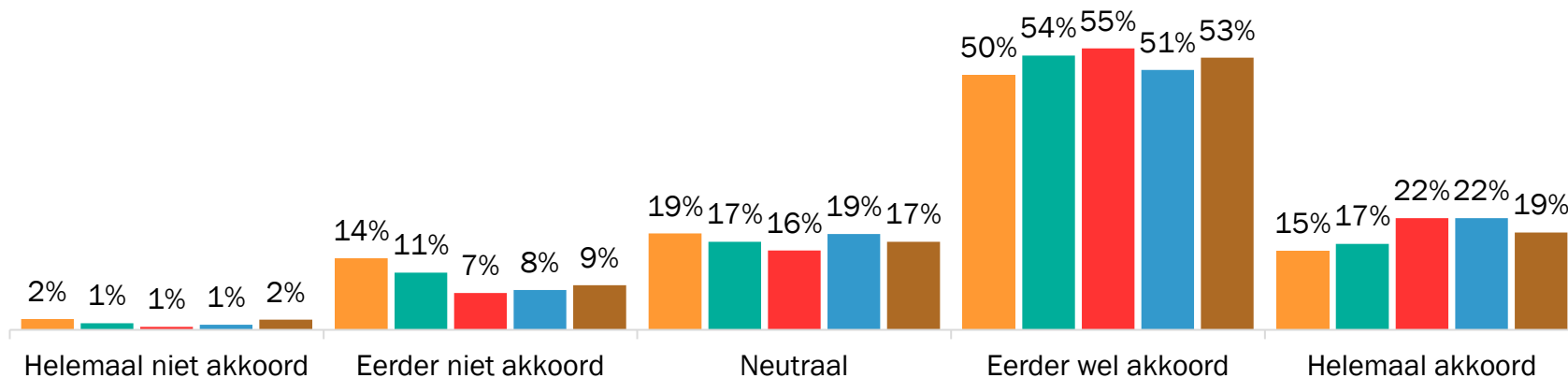


Specifieke vragen leerlingen

Zo'n 7 op de 10 bevroagde leerlingen (72%) zeggen vertrouwen te hebben in wat wetenschappers zeggen.

Ik vertrouw wat wetenschappers zeggen

■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022



		Totaal		Geslacht leerling		Onderwijsfase algemeen	
				Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	440	(A) 259	(B) 217	(A) 229	(B) 247
Wetenschap leert nieuwe dingen die ook nuttig zijn voor mij	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	26	5,9%	3,9%	8,1%	3,9%	7,6%
	Neutraal	26	5,8%	4,1%	7,6%	5,1%	6,4%
	Akkoord	388	88,3%	92.0% B	84,2%	91,0%	85,9%
Ik vertrouw wat wetenschappers zeggen	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	47	10,7%	10,9%	10,5%	6,3%	14.5% A
	Neutraal	76	17,2%	16,3%	18,1%	18,0%	16,5%
	Akkoord	317	72,1%	72,8%	71,4%	75,8%	69,0%

Leerlingen in de secundaire school zeggen vaker dat ze niet vertrouwen wat wetenschappers zeggen.

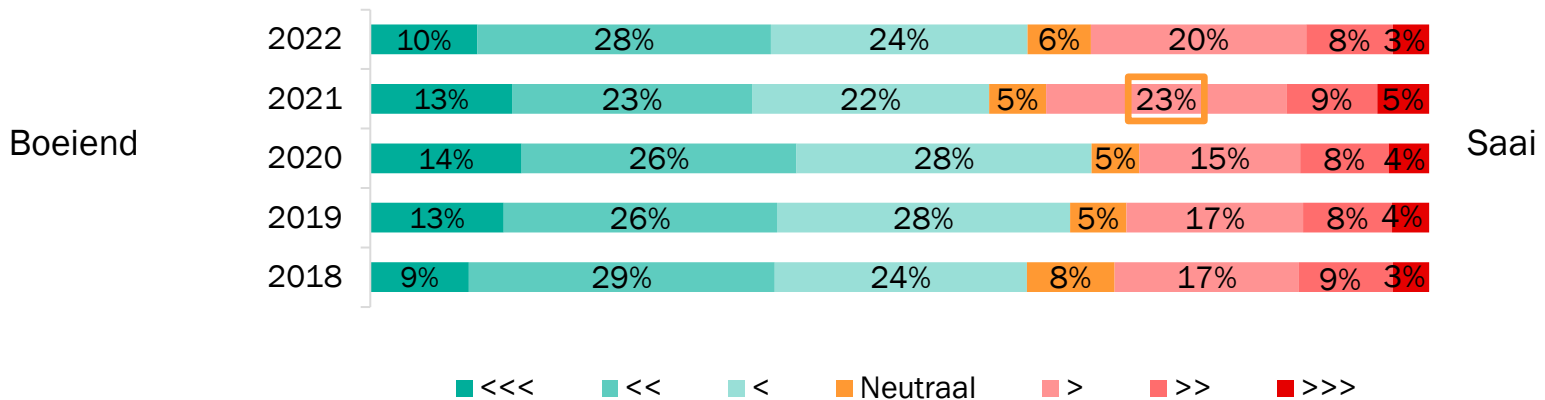
Jongens zeggen nog vaker dat wetenschap nuttig is voor hen.

Specifieke vragen leerlingen

6 op 10 leerlingen zeggen wetenschappers boeiend te vinden.

Het aandeel dat wetenschappers saai zegt te vinden, is weer wat gedaald na een stijging in 2021 (2020: 27%, 2021: 36%, 2022: 32%).

Wetenschappers zijn...

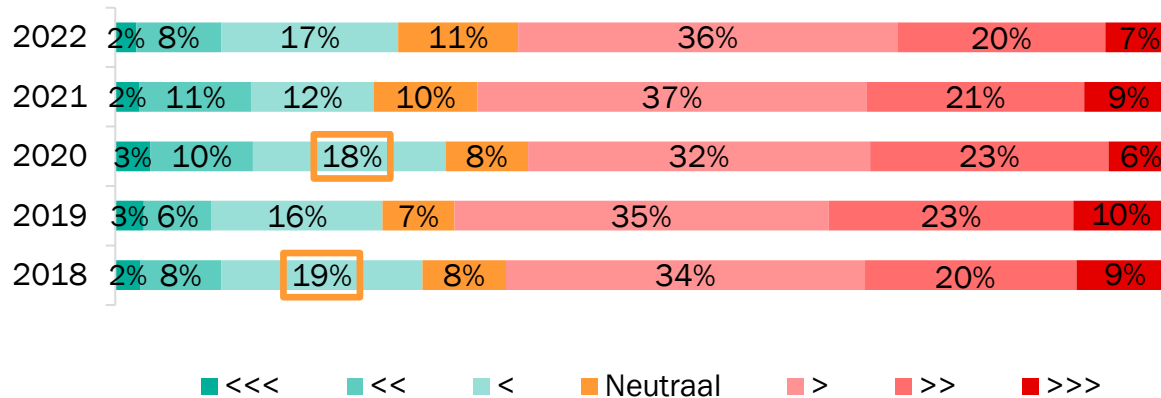


Specifieke vragen leerlingen

Echter, bijna 2 op de 3 bevroagde leerlingen vinden dat wetenschappers dingen te moeilijk uitleggen zodat de leerlingen niet veel begrijpen van wat ze vertellen. Dit ligt in lijn met voorgaande jaren.

Wetenschappers ...

Vertellen iets op een
makkelijke manier zodat ik
het ook begrijp



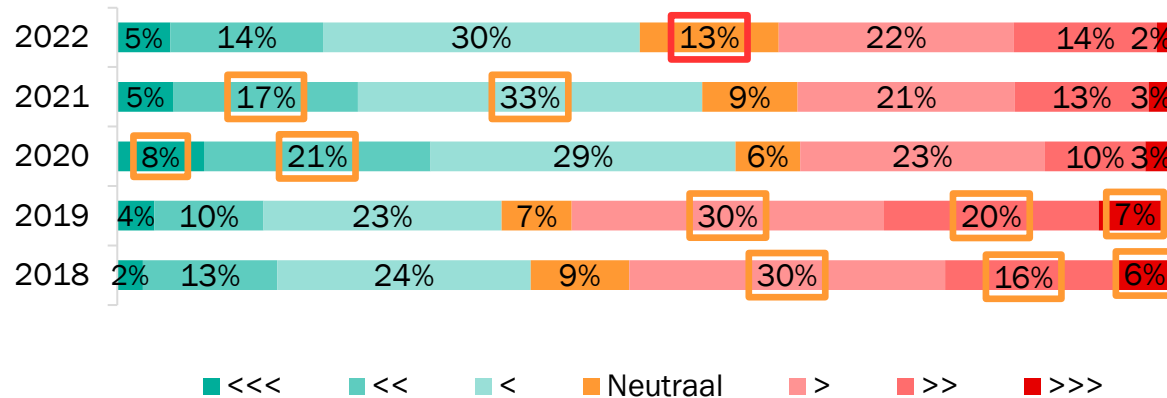
Vertellen de zaken veel
te moeilijk zodat ik er
niet veel van begrijp

Specifieke vragen leerlingen

49% van de leerlingen geven aan dat ze wetenschappers vaak in de media aan het woord horen. Er is een duidelijke stijging sinds 2020 (coronacrisis).

Wetenschappers ...

Hoor je of zie je vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,...)



Hoor je of zie je niet vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,...)

Specifieke vragen leerlingen

Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...		Totaal		Geslacht leerling		Onderwijsfase algemeen	
				Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	440	(A) 228	(B) 212	(A) 203	(B) 236
Boeiend - Saai	(n)	440	100,0%	227	212	203	236
	<<<, <<, <	273	62,0%	70.0% B	53,4%	63,2%	61,0%
	Neutraal	26	6,0%	4,9%	7,2%	7,5%	4,7%
	>, >>, >>>	140	32,0%	25,0%	39.4% A	29,3%	34,2%
Vertellen iets op een makkelijke manier zodat ik het ook begrijp - Vertellen de zaken veel te moeilijk zodat ik er niet veel van begrijp	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	<<<, <<, <	117	26,7%	30,5%	22,6%	29,5%	24,3%
	Neutraal	50	11,3%	12,1%	10,5%	11,4%	11,3%
	>, >>, >>>	273	62,0%	57,5%	66.9% A	59,2%	64,4%
Hoor je of zie je vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,...) - Hoor je of zie je niet vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,...)	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	<<<, <<, <	217	49,4%	48,2%	50,6%	51,1%	47,9%
	Neutraal	58	13,1%	14,4%	11,7%	11,9%	14,2%
	>, >>, >>>	165	37,5%	37,4%	37,7%	37,0%	38,0%

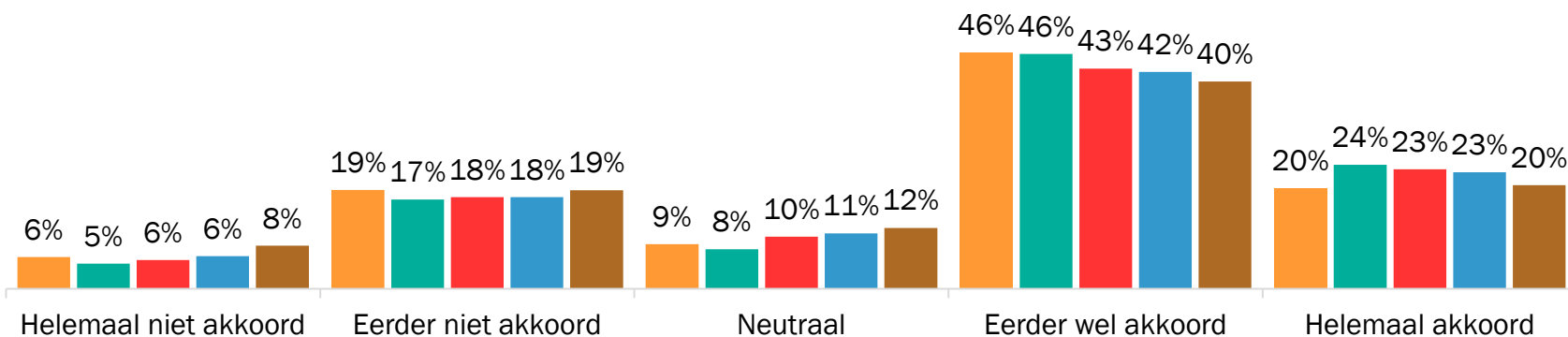
Meisjes vinden wetenschappers vaker saai en zeggen ook vaker dat wetenschappers zaken op een te moeilijke manier vertellen.

Specifieke vragen leerlingen

61% wil naar eigen zeggen wel eens met een wetenschapper praten.

Ik zou wel eens met een echte wetenschapper willen praten

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

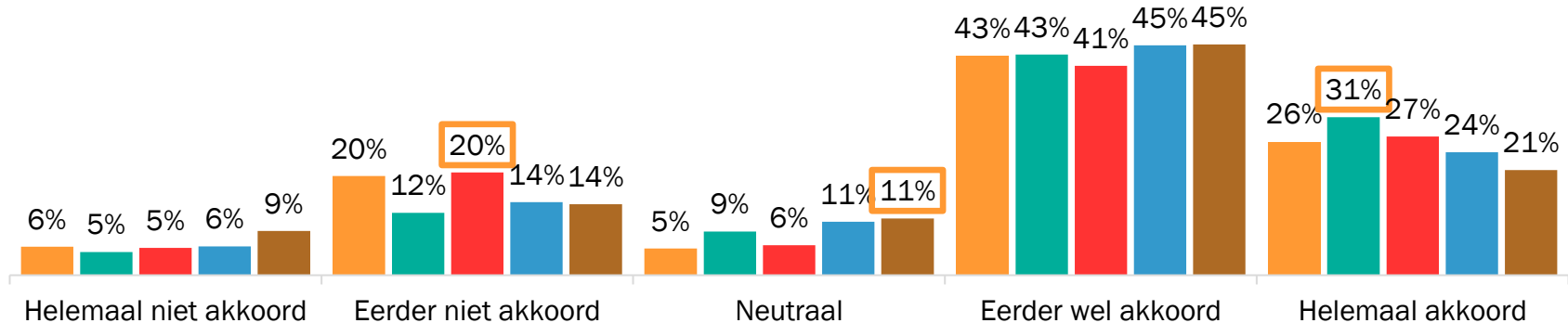


Specifieke vragen leerlingen

Zo'n 2 op de 3 bevraagde leerlingen (66%) zouden wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk project. Dat ligt in lijn met 2020 en 2021, maar is wel een daling tegenover de meting van 2019 (75%).

Ik zou graag wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk onderzoek

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



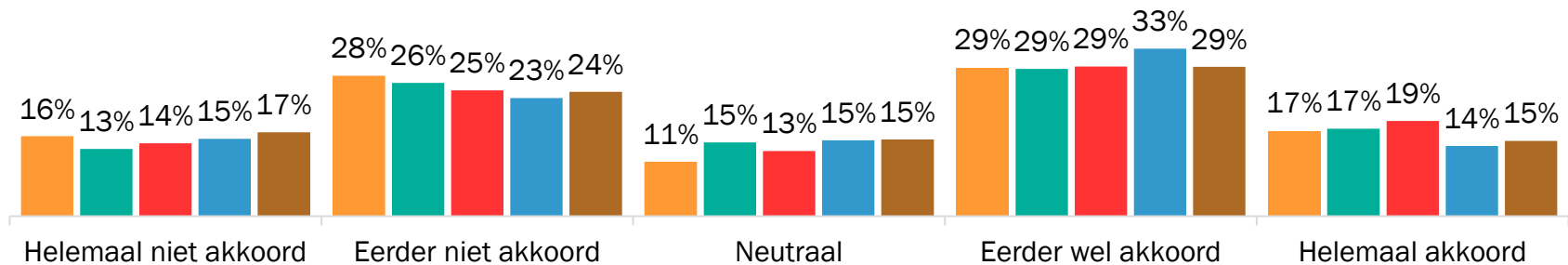
 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Bijna de helft van de bevroagde leerlingen zegt dat ze graag wetenschapper zouden worden.

Ik zou zelf graag wetenschapper willen worden

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen leerlingen

		Totaal		Geslacht leerling		Onderwijsfase algemeen	
				Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	440	(A) 228	(B) 212	(A) 203	(B) 236
Ik zou wel eens met een echte wetenschapper willen praten	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	121	27,6%	22,3%	33.3% A	18,5%	35.4% A
	Neutraal	52	11,9%	14,2%	9,3%	9,9%	13,6%
	Akkoord	266	60,6%	63,5%	57,4%	71.6% B	51,1%
Ik zou graag wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk onderzoek	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	100	22,7%	16,5%	29.4% A	18,9%	26,0%
	Neutraal	49	11,2%	13,5%	8,6%	9,8%	12,3%
	Akkoord	291	66,1%	70,0%	61,9%	71.3% B	61,7%
Ik zou zelf graag wetenschapper willen worden	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	180	40,9%	34,2%	48.1% A	34,4%	46.4% A
	Neutraal	66	15,1%	17,1%	12,9%	16,2%	14,1%
	Akkoord	194	44,1%	48.8% B	39,0%	49.4% B	39,5%

Leerlingen van het lager onderwijs geven beduidend vaker aan dat ze wel eens met een echte wetenschapper zouden willen praten. De bereidheid om zelf wetenschapper te worden ligt bij de leerlingen van het lager onderwijs ook hoger dan bij de leerlingen van het secundair onderwijs. Bij hen geeft een groot deel zelfs expliciet aan dat ze zelf niet graag wetenschapper willen worden.

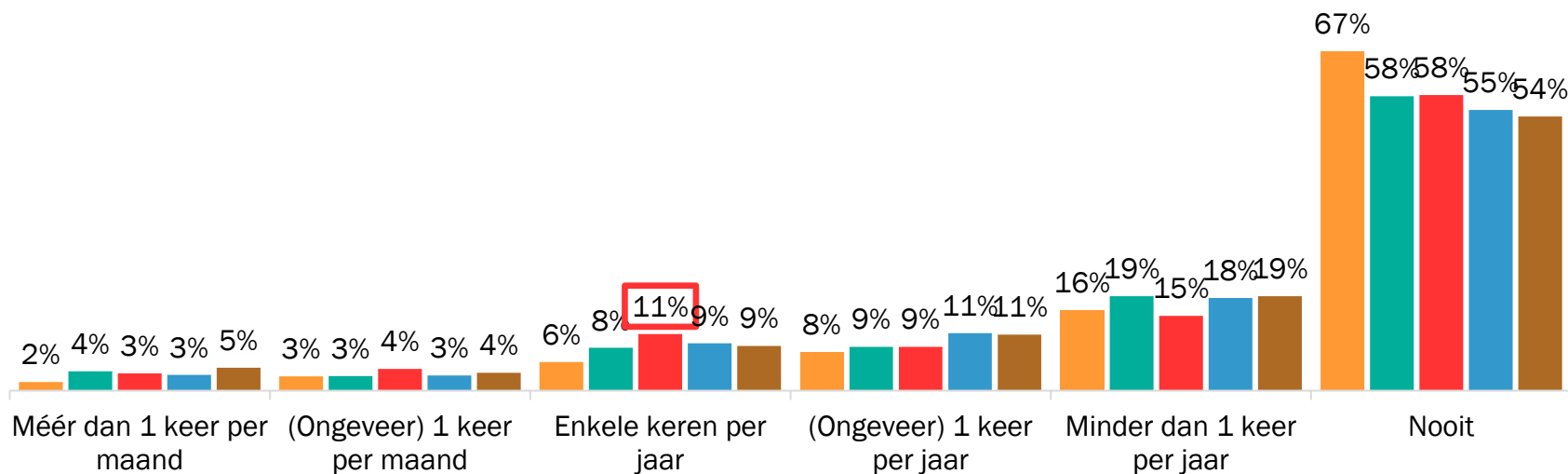
De helft van de meisjes geeft aan dat ze geen wetenschapper willen worden. Bij jongens is dit iets meer dan 3 op 10.

Specifieke vragen leerlingen

46% van de leerlingen heeft al wel eens een cursus of workshop over wetenschap of technologie gevolgd. Dit is een stijging tegenover 2018 (33%).

Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie (buiten school)

■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022



 Significant hoger
 (betrouwbaarheid 95%)

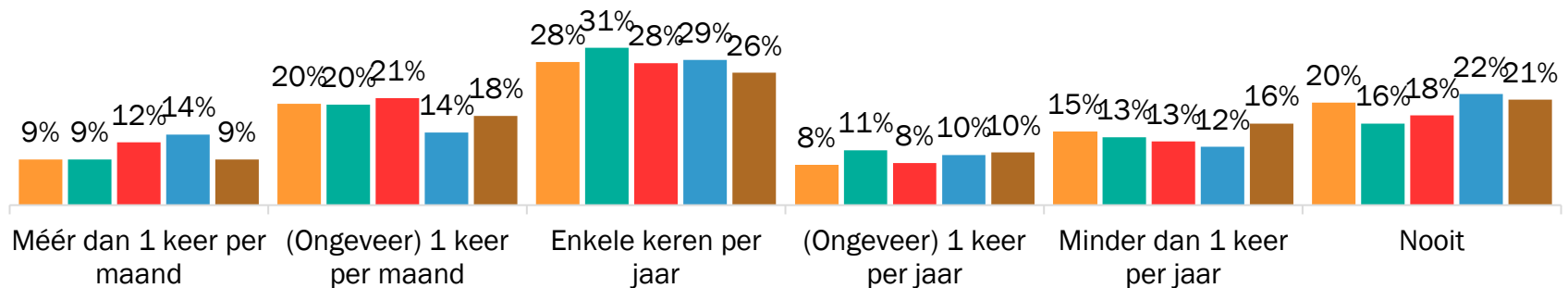


Specifieke vragen leerlingen

We zien een relatief grote consumptie van programma's op TV rond wetenschap en techniek. 2 op 3 kijkt dit minstens jaarlijks. Zo'n 1 op 4 bevroegde leerlingen geeft aan dat ze minstens maandelijks kijken.

Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

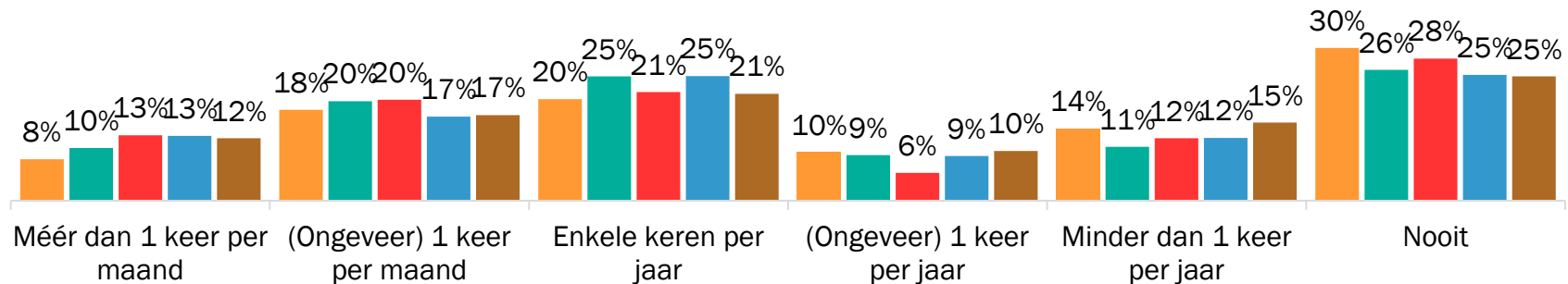


Specifieke vragen leerlingen

Ook op internet zien we een relatief grote consumptie van programma's, 60% bekijkt dit minstens jaarlijks.

Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



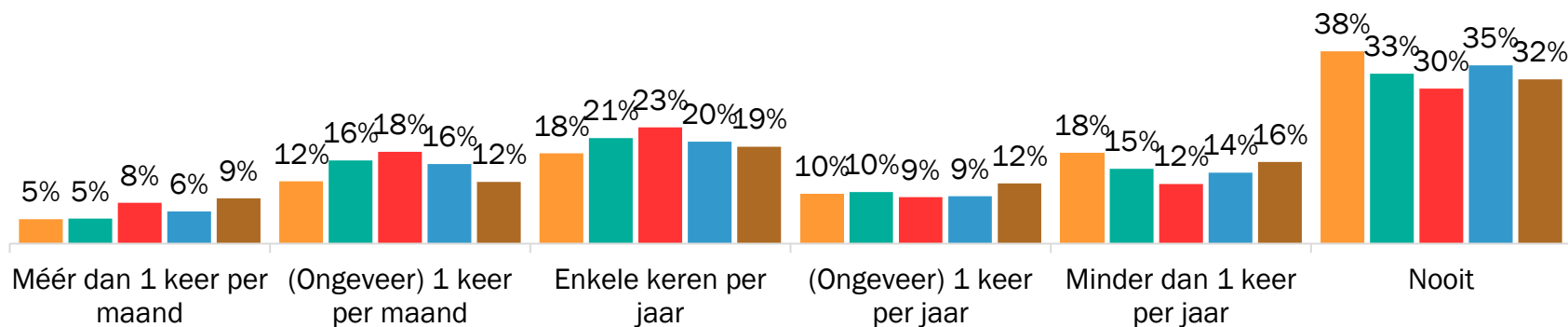
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

5 op de 10 bevraagde leerlingen (52%) geven aan dat ze minstens jaarlijks een website bezoeken over wetenschap of technologie.

Websites bezoeken over wetenschap of technologie

■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022



 Significant hoger
 (betrouwbaarheid 95%)



Specifieke vragen leerlingen

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?		Totaal		Geslacht leerling		Onderwijsfase algemeen	
				Jongens	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	440	(A) 228	(B) 212	(A) 203	(B) 236
cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie (buiten school)	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Minstens maandelijks	35	8,0%	7,9%	8,1%	7,2%	8,7%
	Minstens jaarlijks	87	19,9%	24.6% B	14,7%	23,5%	16,7%
	Minder dan jaarlijks	81	18,5%	17,7%	19,2%	15,1%	21,4%
	Nooit	236	53,7%	49,7%	57,9%	54,2%	53,1%
programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Minstens maandelijks	117	26,6%	33.0% B	19,7%	27,5%	25,8%
	Minstens jaarlijks	161	36,5%	36,3%	36,8%	39,9%	33,6%
	Minder dan jaarlijks	71	16,1%	13,9%	18,4%	11,2%	20.3% A
	Nooit	91	20,8%	16,8%	25.0% A	21,3%	20,3%
programma's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Minstens maandelijks	128	29,2%	36.2% B	21,6%	27,2%	30,9%
	Minstens jaarlijks	136	30,9%	31,1%	30,6%	31,5%	30,4%
	Minder dan jaarlijks	68	15,4%	13,4%	17,5%	15,4%	15,4%
	Nooit	108	24,5%	19,2%	30.3% A	25,9%	23,3%
websites bezoeken over wetenschap of technologie	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Minstens maandelijks	92	21,0%	24,4%	17,4%	16,4%	24.9% A
	Minstens jaarlijks	136	30,8%	34,6%	26,8%	28,8%	32,6%
	Minder dan jaarlijks	70	16,0%	12,7%	19,4%	16,0%	16,0%
	Nooit	142	32,2%	28,2%	36,4%	38.8% B	26,5%

Jongens geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks programma's over wetenschap of technologie kijken op TV of internet.

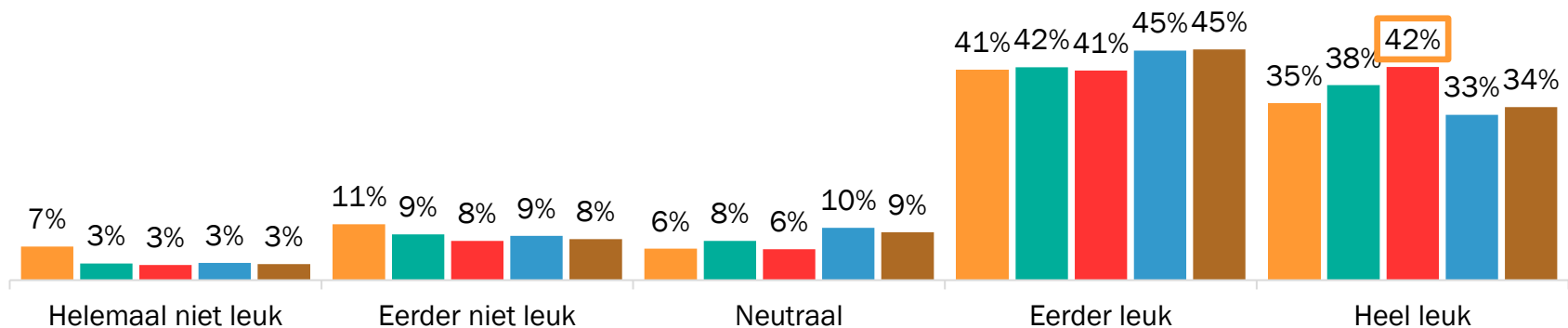
Leerlingen uit de lagere school geven vaker dan leerlingen uit het secundair onderwijs aan dat ze nooit websites bezoeken over wetenschap of technologie.

Specifieke vragen leerlingen

Zo'n 8 op de 10 bevroegde leerlingen vinden een wetenschapscentrum leuk (79%).

Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)

■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022



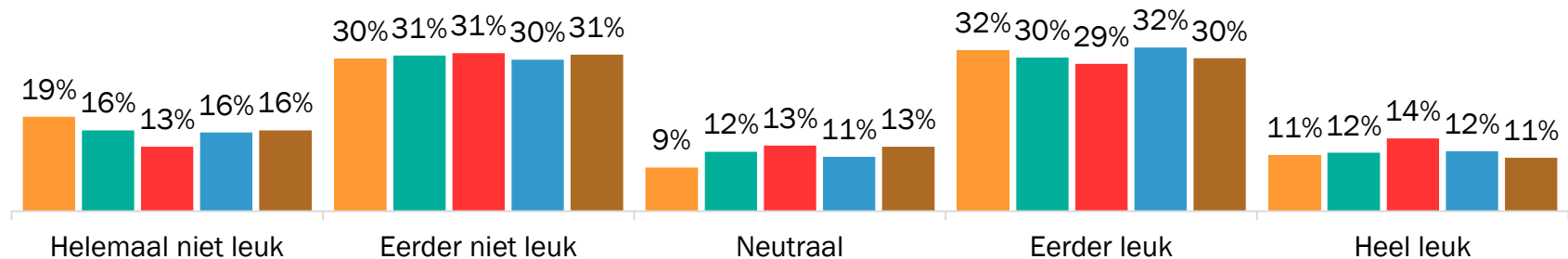
42% Significant hoger
 (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Geschiedkundige musea scoren dan weer minder bij de leerlingen. Iets meer dan 4 op de 10 bevroegde leerlingen geven aan dat ze dit leuk vinden. (41%)

Een geschiedkundig museum bezoeken

2018 2019 2020 2021 2022

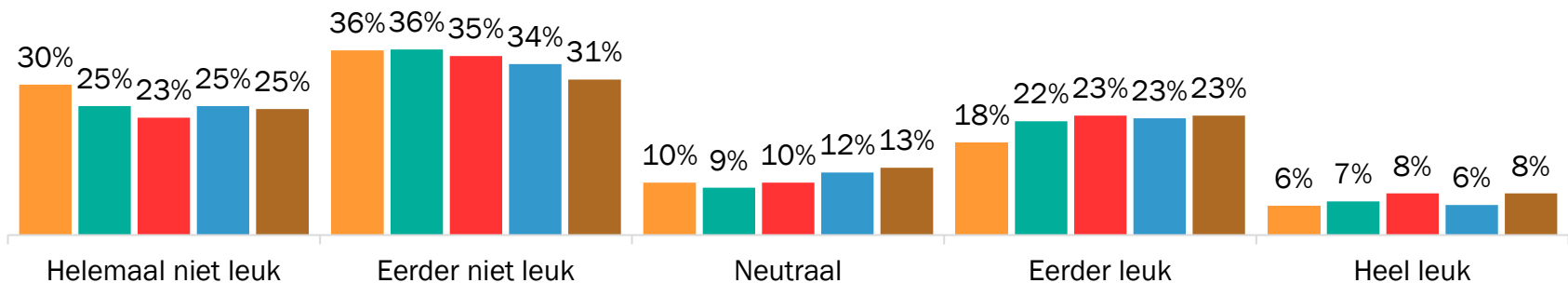


Specifieke vragen leerlingen

Kunstmusea vallen zelfs nog minder in de smaak. Slechts zo'n 1 op 3 bevroagde leerlingen geeft aan dit leuk te vinden.

Een kunstmuseum bezoeken

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

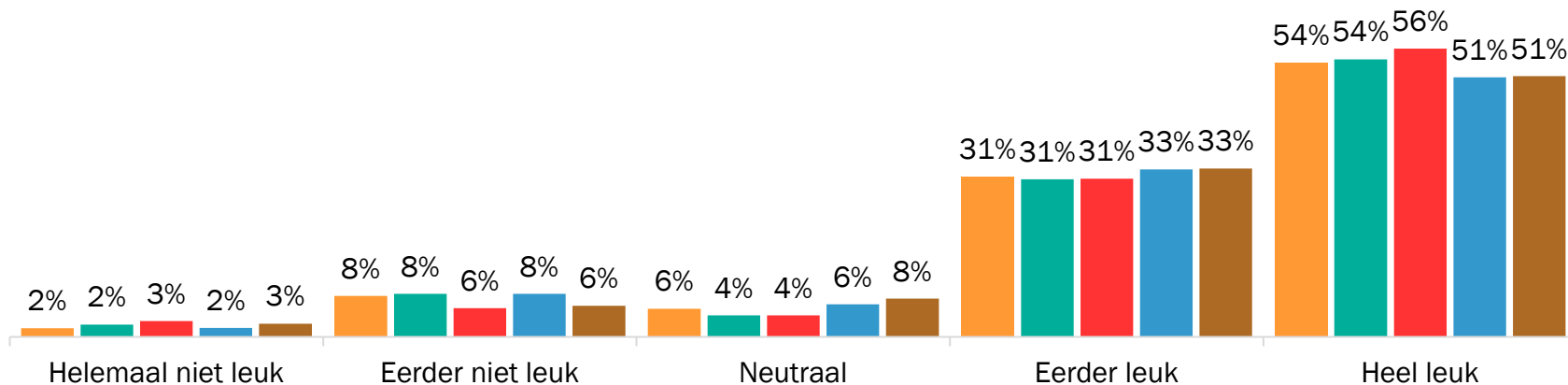


Specifieke vragen leerlingen

Dierentuinen worden dan weer door een grote meerderheid leuk gevonden (84%).

Een dierentuin bezoeken

2018 2019 2020 2021 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

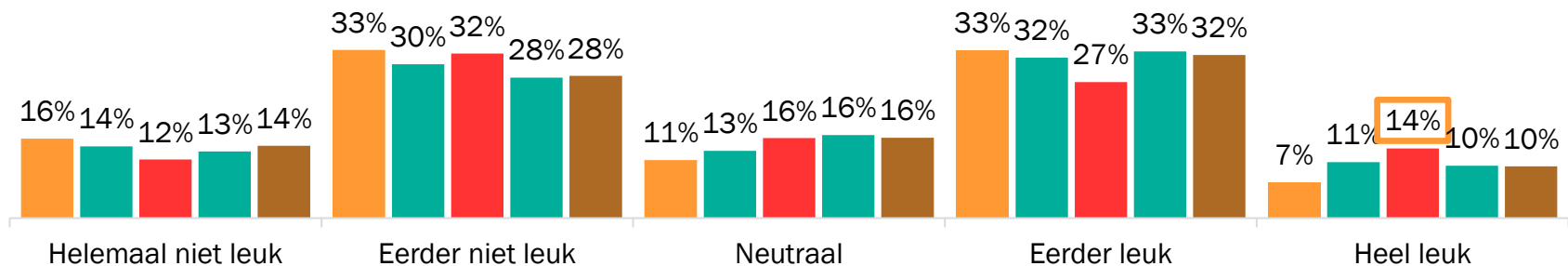


Specifieke vragen leerlingen

Ook plantentuinen kunnen slechts een minderheid bekoren. Zo'n 4 op de 10 bevraagde leerlingen geven aan dat ze dit leuk vinden. (42%)

Een plantentuin bezoeken

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?		Totaal		Geslacht leerling		Onderwijsfase algemeen	
				Jongens	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	440	(A) 228	(B) 212	(A) 203	(B) 236
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet leuk	50	11,3%	8,0%	14.9% A	10,3%	12,1%
	Neutraal	41	9,4%	9,5%	9,4%	7,5%	11,1%
	Leuk	349	79,3%	82,6%	75,7%	82,2%	76,8%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet leuk	205	46,7%	45,8%	47,7%	45,0%	48,2%
	Neutraal	56	12,7%	12,2%	13,2%	10,3%	14,7%
	Leuk	179	40,6%	42,0%	39,1%	44,7%	37,1%
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet leuk	243	55,2%	62.6% B	47,3%	50,3%	59,4%
	Neutraal	58	13,2%	12,9%	13,5%	15,1%	11,5%
	Leuk	139	31,6%	24,5%	39.2% A	34,6%	29,1%
Een dierentuin bezoeken	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet leuk	38	8,7%	7,7%	9,8%	4,0%	12.7% A
	Neutraal	33	7,5%	9,5%	5,3%	3,4%	10.9% A
	Leuk	369	83,8%	82,8%	84,9%	92.6% B	76,3%
Een plantentuin bezoeken	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet leuk	185	42,1%	46,2%	37,7%	35,4%	47.8% A
	Neutraal	69	15,8%	16,8%	14,7%	13,0%	18,1%
	Leuk	185	42,2%	37,0%	47.7% A	51.6% B	34,0%

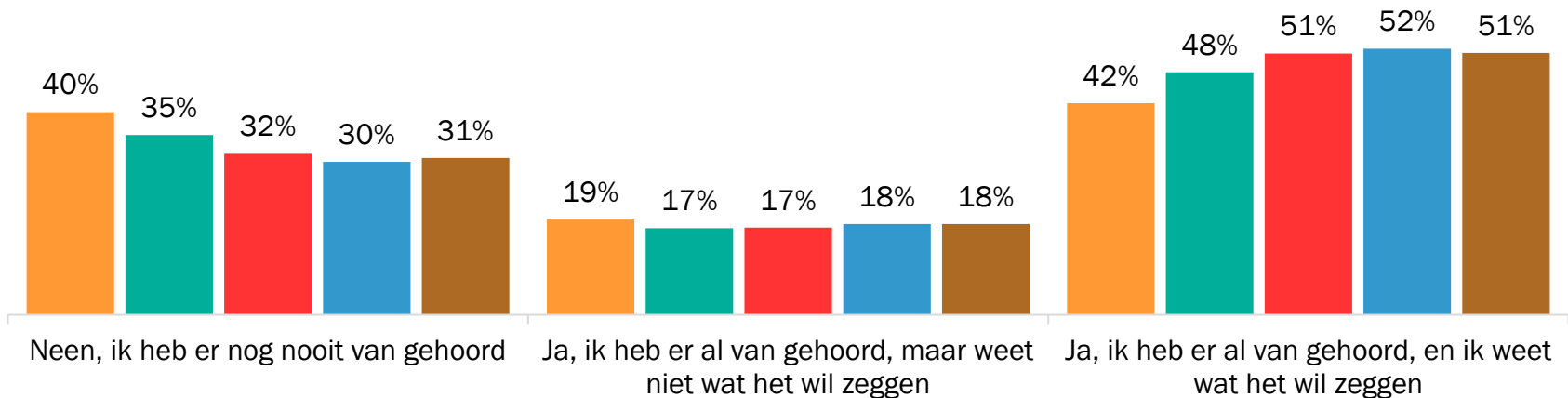
Leerlingen van het secundair zijn minder vaak gewonnen voor een dierentuin of plantentuin. Meisjes geven vaker dan jongens aan dat ze een kunstmuseum bezoeken leuk vinden.

Specifieke vragen leerlingen

Nog steeds iets minder dan een derde van de bevroagde leerlingen geeft aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben. Dat is gelijk aan vorig jaar.

Heb je al ooit gehoord van 'STEM' (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

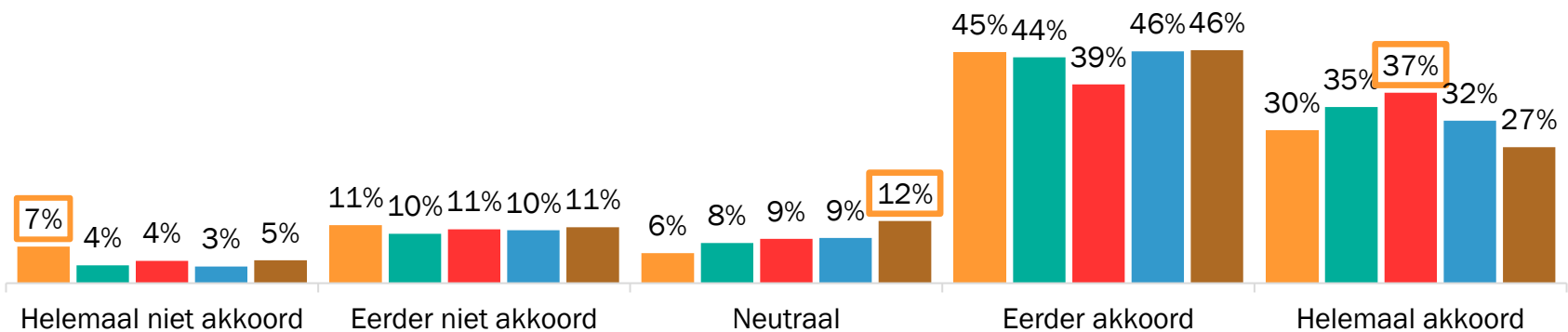


Specifieke vragen leerlingen

72% van de bevroagde leerlingen geven aan dat ze graag les krijgen over STEM.

Ik vind het leuk om op school les te krijgen over STEM (vb. rekenen/wiskunde, over de natuur (de aarde, dieren, de ruimte, het lichaam), over technologie/techniek of over hoe ik iets moet bouwen)

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



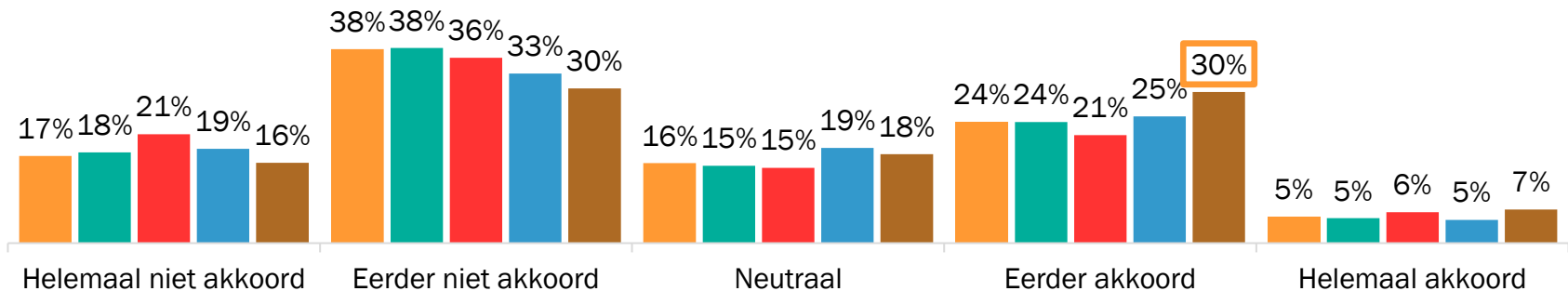
7% Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

1 op 3 van de bevroagde leerlingen (36%) vindt STEM zaken weliswaar moeilijker dan andere vakken. Dit aandeel is wat gestegen tegenover 2020 (27%) en 2021 (30%).

Leren over STEM op school is moeilijker dan leren over andere dingen op school

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



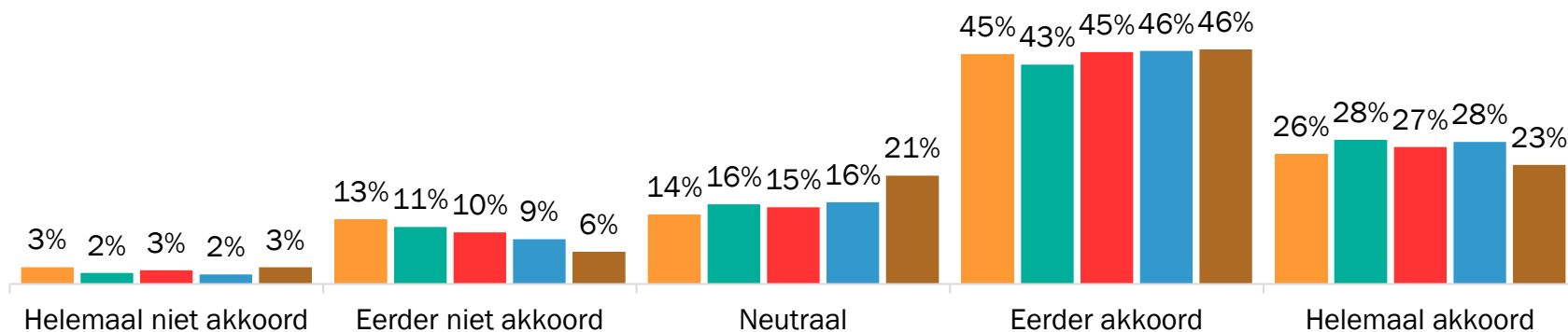
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

69% zegt goede resultaten te halen voor STEM vakken.

Ik haal voor STEM meestal goede resultaten op school

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen leerlingen

		Totaal		Geslacht leerling		Onderwijsfase algemeen	
				Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	440	(A) 259	(B) 217	(A) 229	(B) 247
Heb je al ooit gehoord van 'STEM' (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Nee	136	30,8%	28,5%	33,3%	57.1% B	8,2%
	Ja	304	69,2%	71,5%	66,7%	42,9%	91.8% A
Ik vind het leuk om op school les te krijgen over STEM (vb. rekenen/wiskunde, over de natuur (de aarde, dieren, de ruimte, het lichaam), over technologie/techniek of over hoe ik iets moet bouwen)	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	68	15,5%	9,5%	21.9% A	10,5%	19.7% A
	Neutraal	53	12,2%	10,5%	14,0%	10,3%	13,7%
	Akkoord	318	72,4%	80.1% B	64,1%	79.2% B	66,5%
Leren over STEM op school is moeilijker dan leren over andere dingen op school	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	203	46,2%	52.9% B	39,0%	43,9%	48,2%
	Neutraal	77	17,5%	16,7%	18,5%	19,1%	16,2%
	Akkoord	160	36,3%	30,4%	42.5% A	37,1%	35,6%
Ik haal voor STEM meestal goede resultaten op school	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	42	9,6%	7,0%	12.5% A	6,5%	12.3% A
	Neutraal	93	21,2%	17,9%	24,7%	19,5%	22,7%
	Akkoord	304	69,2%	75.1% B	62,8%	74.0% B	65,0%

Vooral in het basisonderwijs zegt men nog nooit van STEM gehoord te hebben. In het secundair onderwijs is de groep die STEM niet kent aanzienlijk kleiner.

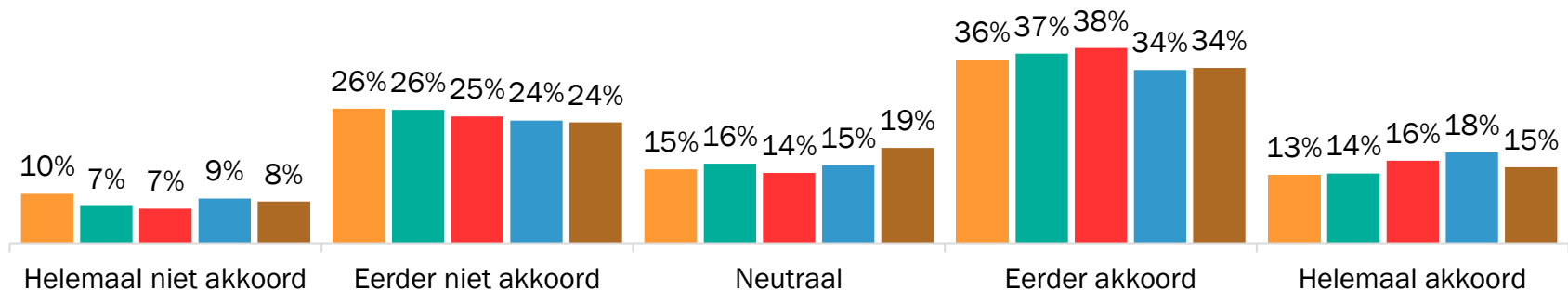
Jongens en leerlingen uit de lagere school geven vaker aan dat ze graag les krijgen over STEM. Meisjes geven dan weer vaker aan dat ze leren over STEM moeilijker vinden.

Specifieke vragen leerlingen

De helft van de ondervraagde leerlingen vindt STEM in de vrije tijd leuk.

In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met STEM (vb. dingen bouwen, dingen bijleren over natuur, aarde, lichaam,...)

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

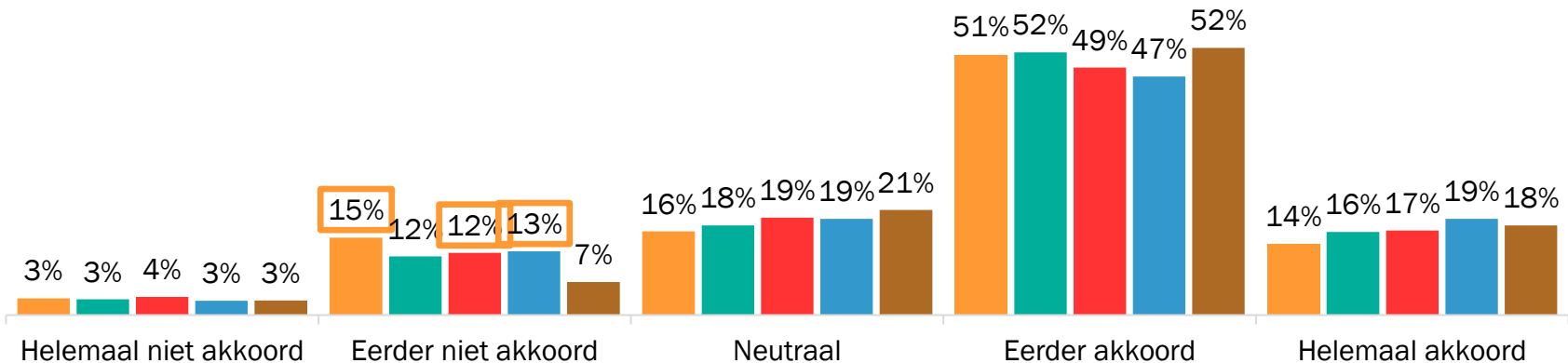


Specifieke vragen leerlingen

7 op de 10 bevraagde leerlingen geven aan dat ze de STEM-leerstof ook nuttig vinden voor hun leven buiten de school.

Wat ik in school leer over STEM is ook nuttig voor mijn eigen leven buiten de school

■ 2018
 ■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022



 Significant hoger
 (betrouwbaarheid 95%)

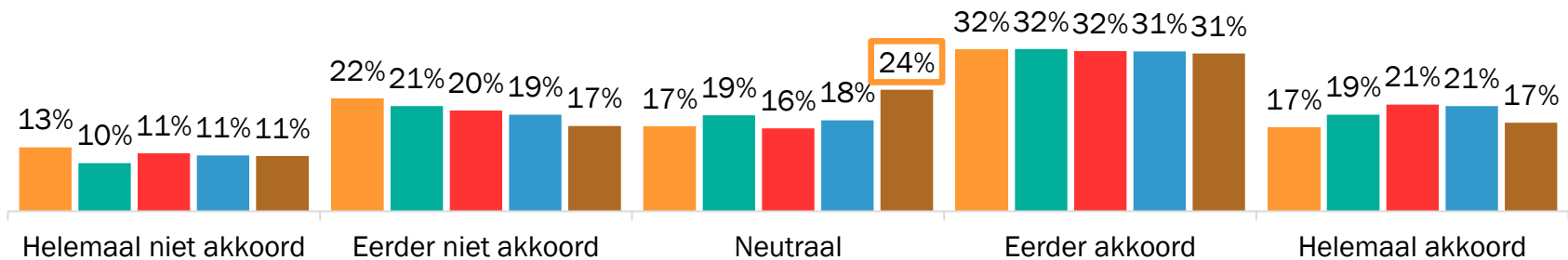


Specifieke vragen leerlingen

Ongeveer de helft van de bevraagde leerlingen wil later een studierichting volgen met veel STEM.

Ik zou later graag een studierichting volgen met veel STEM

2018 2019 2020 2021 2022



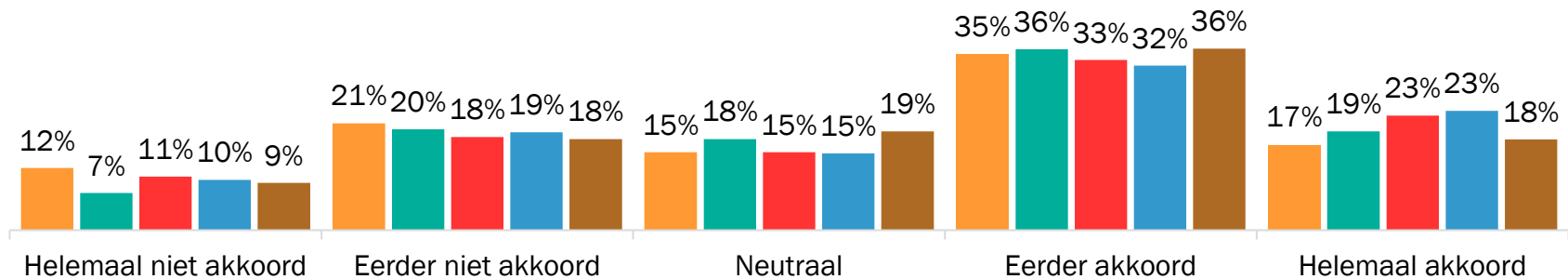
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Ruim de helft wil later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is.

Ik zou later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is (vb. dingen bouwen, of veel rekenen, of met technologie werken, de natuur of het menselijk lichaam onderzoeken/verzorgen,...)

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Specifieke vragen leerlingen

		Totaal		Geslacht leerling		Onderwijsfase algemeen	
				Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	440	(A) 228	(B) 212	(A) 203	(B) 236
In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met STEM (vb. dingen bouwen, dingen bijleren over natuur, aarde, lichaam,...)	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	141	32,0%	20,4%	44.3% A	22,3%	40.3% A
	Neutraal	82	18,7%	21,8%	15,4%	18,0%	19,4%
	Akkoord	217	49,3%	57.7% B	40,2%	59.7% B	40,4%
Wat ik in school leer over STEM is ook nuttig voor mijn eigen leven buiten de school	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	41	9,4%	6,1%	12.9% A	6,0%	12.3% A
	Neutraal	90	20,6%	19,4%	21,8%	18,1%	22,7%
	Akkoord	308	70,1%	74.5% B	65,3%	75.9% B	65,0%
Ik zou later graag een studierichting volgen met veel STEM	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	122	27,6%	16,3%	39.8% A	17,3%	36.6% A
	Neutraal	105	23,9%	23,0%	24,8%	29.0% B	19,5%
	Akkoord	213	48,5%	60.7% B	35,3%	53.8% B	43,9%
Ik zou later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is (vb. dingen bouwen, of veel rekenen, of met technologie werken, de natuur of het menselijk lichaam onderzoeken/verzorgen,...)	(n)	440	100,0%	228	212	203	236
	Niet akkoord	120	27,2%	16,8%	38.4% A	17,9%	35.3% A
	Neutraal	86	19,4%	19,2%	19,7%	24.7% B	14,9%
	Akkoord	235	53,3%	64.0% B	41,9%	57,4%	49,8%

Meisjes geven vaker dan jongens aan dat ze in hun vrije tijd niet graag bezig zijn met STEM, dat ze niet graag een STEM-studierichting zouden volgen of een beroep met veel STEM zouden doen. Jongens zeggen dan weer vaker dat ze al deze zaken wel willen.

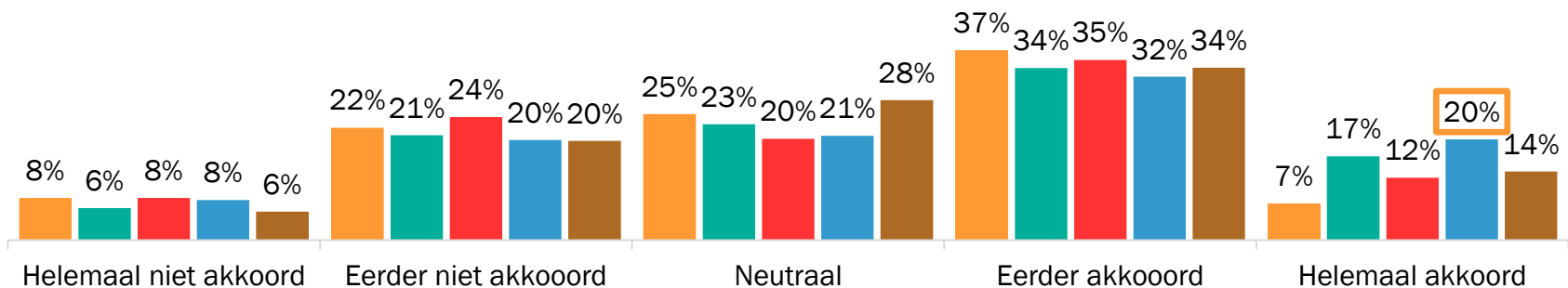
Leerlingen uit het secundair onderwijs geven deze zaken ook minder vaak vaker aan dan leerlingen uit de lagere school.

Specifieke vragen leerlingen

Ongeveer de helft van de ondervraagde leerlingen uit het secundair onderwijs vindt STEM belangrijk voor het vinden van een goede job.

STEM is belangrijk voor het vinden van een goede job

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

		Totaal		Geslacht leerling		Onderwijsfase algemeen	
				Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	440	(A) 137	(B) 110	(A) 0	(B) 247
STEM is belangrijk voor het vinden van een goede job	(n)	236	100,0%	122	114	0	236
	Niet akkoord	59	25,1%	18,8%	31,8% A	0,0%	25,1%
	Neutraal	65	27,5%	27,3%	27,6%	0,0%	27,5%
	Akkoord	112	47,5%	53,9% B	40,6%	0,0%	47,5%

Jongens geven vaker aan dat ze STEM belangrijk vinden voor het vinden van een goede job.

1. Het onderzoeksproject in het algemeen
2. Resultaten algemene wetenschapsbarometer
3. Resultaten specifieke wetenschapsbarometers
4. Conclusies

In kader van dit project werd een vijfde meting gehouden van de Wetenschapsbarometer. Een aantal vragen op het vlak van de visie en wetenschap en techniek werden voorgelegd aan verschillende groepen: de algemene Vlaamse bevolking 18+, werkgevers, leerkrachten, ouders en leerlingen. Daarbij werden zowel een aantal zelfde vragen voorgelegd aan deze groepen (de zgn. algemene wetenschapsbarometer) als een aantal doelgroep specifieke vragen (de zgn. specifieke wetenschapsbarometer).

Als we de cijfers van deze nieuwe vijfde meting van 2022 vergelijken met de vorige meting in 2021 zien we vooral dat de hoge positieve scores op vlak van waardering voor wetenschap opnieuw worden bevestigd. Niet verwonderlijk op zich aangezien het hier gaat om eerder dieper gewortelde overtuigingen die op een jaar niet zo snel veranderen, tenzij er bepaalde kritische events zouden zijn zoals bepaalde schandalen of iets dergelijks.

Wat het effect van corona betreft, werd er in 2020 een apart deel voorzien rond de coronacrisis om te bekijken welke impact deze zou kunnen gehad hebben op de visie op wetenschap(pers). In realiteit blijkt dit effect – net als in 2020 en 2021 – beperkt op niveau van de algemene doelgroep, enkel op de positie van wetenschappers heeft de crisis een licht positief effect. Dat positieve effect was het grootst in 2020, is in 2021 weer verminderd en bleef sinds toen redelijk stabiel.

Uit de **algemene** wetenschapsbarometer blijkt duidelijk dat de ondervraagde Vlaming en de verschillende specifieke groepen ook in 2021 :

- erg **overtuigd** blijven van het belang van wetenschap en onderzoek
- opnieuw aangeven een relatief grote **interesse** te hebben in wetenschap in het algemeen
- een groot **vertrouwen** blijven hebben in wetenschap an sich, maar bij wetenschappers iets meer vraagtekens plaatsen vooral op vak van communicatie en begrijpbaarheid
- een duidelijke **steun** blijven geven aan de ondersteuning van wetenschap door de overheid, zelfs van meer fundamenteel lange termijn onderzoek
- beperktere interesse hebben om mee te **participeren**
- aangeven dat (aspecten) van een wetenschappelijke (levens)houding een belangrijk **onderdeel** van hun dagelijks leven zijn
- stellen geregeld wetenschap en techniek gerelateerde **plekken** te bezoeken

Op bijna elk van deze aspecten zien we positievere scores bij jongeren en hoger geschoolden en iets hogere scores rond interesse en toepassing bij mannen.

Interesse in wetenschap in het algemeen ... blijft erg groot (1)

- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan eerder interesse te hebben in wetenschap. Slechts 10% geeft aan niet geïnteresseerd te zijn. 63% noemt zichzelf geïnteresseerd. Dit ligt in lijn met de resultaten van vorig jaar. We zien verschillen tussen subgroepen: er zijn net als vorig jaar verschillen tussen mannen en vrouwen, en ook jongeren hebben een hogere interesse. We zien we opnieuw een sterk effect van opleiding waarbij hoger opgeleiden veel meer interesse hebben in wetenschap in het algemeen. Algemeen geven alle specifieke groepen duidelijk aan een hoge interesse te hebben in wetenschap. Bij leerkrachten stijgt dit tot 78% en bij werkgevers zelfs tot 82%.
- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking nog steeds aan vooral interesse te hebben in geneeskunde en psychologie. De interesse voor wiskunde en chemie alweer de laagste. We zien duidelijke verschillen tussen mannen (meer interesse in computers, techniek, economie en fysica) en vrouwen (meer geneeskunde, psychologie, taal en rechten). Ook tussen leeftijdsgroepen en naar diploma zien we verschillen tussen bepaalde disciplines. Jongeren geven bijvoorbeeld aan meer interesse te hebben in psychologie en wiskunde, ouderen in geneeskunde en lager opgeleiden meer in computers en netwerken. Werkgevers hebben meer interesse dan de algemene bevolking in economie en techniek. Leerkrachten minder in geneeskunde, maar meer in taal en letterkunde, psychologie, kunst en wiskunde. Ouders zijn meer vergelijkbaar met de algemene bevolking.

Op bijna elk van deze aspecten zien we positievere scores bij jongeren en hoger geschoolden en iets hogere scores rond interesse en toepassing bij mannen.

Interesse in wetenschap in het algemeen ... blijft erg groot (2)

- Ook op vlak van interesse in nieuws rond wetenschap zien we dezelfde grote algemene interesse: slechts 15% van de mensen is minder geïnteresseerd in nieuws over wetenschap in vergelijking met andere thema's. Er zijn geen grote verschuivingen tegenover vorige metingen. Mannen (48%) en hoger opgeleiden (50%) hebben vaker meer interesse in wetenschapsnieuws dan in ander nieuws dan vrouwen (40%) en lager opgeleiden (37%). Werkgevers hebben meer interesse dan de algemene bevolking in het nieuws rond wetenschap en techniek.

Belang van wetenschap ... wordt nog steeds duidelijk (h)erkend (1)

- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan duidelijk het belang te erkennen van wetenschap en onderzoek. Ook dit jaar vindt 85% het belangrijk, wat een lichte stijging is tegenover 2020 (83%). Zelfs als wetenschap geen direct praktisch nut heeft, blijft 74% het belangrijk vinden. Opvallend is dat de steun voor wetenschap erg hoog is over alle verschillende subgroepen, waarbij hoger opgeleiden het belang ervan nog vaker inzien. De specifieke doelgroepen, met name de werkgevers en leerkrachten, scoren zelfs nog hoger dan de algemene bevolking op vlak van belang.
- Ook het belang voor de economische vooruitgang wordt ook nog steeds duidelijk erkend. 81% van de ondervraagde Vlamingen is daarvan overtuigd. 6 op de 10 Vlamingen vinden bovendien dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen. Het belang voor de economische vooruitgang en zonder beperkingen wordt duidelijk ook erkend door alle subgroepen. Hoger opgeleiden zien vaker het belang in van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang. Hoger opgeleiden zijn (net als jongeren) echter vaker niet akkoord dat dit zonder beperkingen zou moeten zijn. Werkgevers schatten het belang van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang nog iets hoger in: respectievelijk 95% gaat akkoord met deze stelling.
- 8 op de 10 ondervraagde Vlamingen (77%) geeft aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven, dat is in alle subgroepen heel hoog, bij hoger opgeleiden zelfs nog iets hoger. Leerkrachten en werkgevers vinden vaker dat wetenschap tot een beter leven leidt cfr de algemene bevolking. Bij leerkrachten ligt dit een 10% hoger en werkgevers zelfs meer dan 15%.

Belang van wetenschap ... wordt nog steeds duidelijk (h)erkend (2)

- Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel. Bij lager opgeleiden ligt dit hoger. Net zoals bij algemene bevolking geloven ook de ouders ongeveer een vierde dat mensen te veel vertrouwen op wetenschap. Bij de werkgevers ligt dat percentage iets lager (17%).
- Zo'n 7 op 10 Vlamingen (69%) zeggen het nut van wetenschap en onderzoek te zien in het dagelijkse leven. Ongeveer de helft geeft zelfs aan resultaten van wetenschappelijk onderzoek te gebruiken voor dagelijkse keuzes. Bij de hoger opgeleiden stijgt het percentage dat het nut van wetenschap inziet zelfs tot 81%. Hoger opgeleiden geven ook vaker aan dat ze wetenschappelijke resultaten gebruiken voor keuzes. Leerkrachten en werkgevers zien nog meer het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in het dagelijkse leven en geven aan meer dan de algemene bevolking dagelijks gebruik te maken van resultaten in dat dagelijkse leven.
- Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job wordt erkend door 61% van de Vlamingen (+2% tegenover 2021). Hoger opgeleiden geven dit nog meer aan. Mannen geven dit ook vaker aan dan vrouwen. Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job stijgt bij de specifieke groepen in vergelijking met de algemene bevolking. Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job stijgt bij de specifieke groepen in vergelijking met de algemene bevolking. 3 op 4 werkgevers en 65% van de leerkrachten gaan akkoord met de stelling.

Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof, De normalisatie na corona-boost in 2020 wordt op veel vlakken bevestigd. (1)

- De Vlaamse bevolking geeft nog steeds aan een groot vertrouwen te hebben in wetenschap: slechts 5% zegt geen vertrouwen te hebben. Het expliciet vertrouwen is 75%, wat over de jaren stabiel bleef. Binnen de subgroepen zien we dat hoger opgeleiden meer vertrouwen hebben. Net zoals jongeren meer vertrouwen hebben dan respondenten van 35-54 jaar oud. Het vertrouwen in de wetenschap ligt bij werkgevers en leerkrachten nog hoger. Bij ouders ligt het in lijn met de algemene bevolking.
- De helft van de Vlamingen (48%) geeft aan dat ze vertrouwen hebben in wetenschappers. Dit is net als in 2020 (45%) en 2021 (51%) hoger dan in 2018 (39%) of 2019 (39%). Het geloof in strikte regels en procedures bij wetenschappers is 62%. Ook hier zien we dat dit net als in 2020 (65%) en 2021 (62%) hoger ligt dan de voorbije jaren (2018: 58%, 2019: 55%). Bij hoger opgeleiden ligt het vertrouwen in wat wetenschappers zeggen wat hoger (62%), 72% van hen gelooft ook dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures. Ook bij jongeren is het vertrouwen in die procedures hoger dan bij 35-plussers. In vergelijking met de algemene bevolking zijn werkgevers, leerkrachten iets positiever over het vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen. 3 op 4 leerkrachten en werkgevers geloven dat wetenschappers werken volgens strikte procedures.
- De meerderheid van de Vlamingen vindt dat wetenschappers onderzoek in het algemeen belang doen (65%). Toch is er een relatief grote groep (28%) die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten.

Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof, De normalisatie na corona-boost in 2020 wordt op veel vlakken bevestigd. (2)

- Algemeen overheerst een positief gevoel tegenover wetenschappers bij de algemene bevolking: amper 26% denkt dat wetenschappers niet denken aan de risico's. Lager opgeleiden geven vaker aan dat wetenschappers te weinig aan risico's lijken te denken.
- 63% vindt de voordelen van wetenschap en onderzoek groter dan de nadelen. Dit is gelijkaardig met de vorige meting (60%). Het aandeel dat hier "helemaal akkoord" mee gaat, stijgt licht tegenover vorige metingen. Mannen geven vaker aan dat de voordelen van wetenschap en onderzoek groter zijn dan de nadelige gevolgen dan vrouwen. Hoger opgeleiden geven dit ook vaker aan. Werkgevers en leerkrachten staan duidelijk positiever tegenover wetenschap: ze denken minder dat wetenschappers niet denken aan de risico's bij nieuwe dingen en zien ook meer de voordelen opwegen tegen de nadelen van wetenschap en onderzoek.
- De omarming van nieuwe technologische vernieuwing ligt lager dan het belang en de interesse, 49% gaat akkoord met de stelling dat we technologische vernieuwingen moeten omarmen. Opvallend: Jongeren en hoger opgeleiden zijn vaker expliciet niet akkoord dat technologische vernieuwing omarmd moet worden omdat we eventuele nadelen toch pas achteraf kunnen analyseren en oplossen. Leerkrachten zijn wat vaker dan werkgevers niet akkoord dat we technologische vernieuwing moeten omarmen omdat eventuele nadelen toch pas achteraf opgelost kunnen worden.

Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof, De normalisatie na corona-boost in 2020 wordt op veel vlakken bevestigd. (3)

- De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen nog steeds eerder interessant (64%) dan saai (13%). En eerder open (49%) dan enggeestig (11%). Hoger opgeleiden zijn telkens positiever over wetenschappers op deze vlakken. De werkgevers en leerkrachten vinden wetenschappers interessanter dan de algemene bevolking en ook iets opener.
- Op vlak van communicatie zien we de scores normaliseren: net als in 2020 vinden iets meer Vlamingen dat wetenschappers eerder goed (34%) dan slecht (25%) zijn in communiceren. Dat is een lichte verbetering sinds vorig jaar. 29% vindt eerder dat wetenschappers op zichzelf zijn vs 28% dat ze open naar de buitenwereld zijn. Tegenover 2019 (36%) en 2020 (34%) zijn er nu minder Vlamingen die wetenschappers “op zichzelf” noemen. Lager opgeleide respondenten hebben minder vaak een mening over de openheid van wetenschappers naar de buitenwereld. Leerkrachten geven vaker dan werkgevers aan dat wetenschappers goed zijn in communiceren. Leerkrachten geven ook vaker aan dat wetenschappers open zijn naar de buitenwereld.

Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof, De normalisatie na corona-boost in 2020 wordt op veel vlakken bevestigd. (4)

- Slechts 13% vindt wetenschappers eerder oneerlijk. Het percentage Vlamingen die wetenschappers als eerlijk beschouwen, blijft over de jaren redelijk stabiel (behalve een tijdelijke boost in 2020).
- 12% vindt wetenschappers onethisch, wat in lijn ligt met vorig jaar. Het percentage Vlamingen die wetenschappers als ethisch zien, steeg in 2020 significant tegenover de vorige jaren (2018: 43%, 2019: 40%, 2020: 49%), en is sinds 2021 weer genormaliseerd (2021: 43%, 2022: 44%).
- 2 op de 3 Vlamingen (63%) vinden wetenschappers betrouwbaar. Ook dit blijft stabiel tegenover 2021 (64%), na een tijdelijke boost in 2020 (70%).
- Het leeftijdsverschil is terug van tijdelijk weggeweest: hoewel er vorig jaar geen significant verschil was tussen ouderen en jongeren, zeggen jongeren nu terug vaker dat wetenschappers eerlijk en ethisch zijn. Hoger opgeleiden zijn ook positiever over wetenschappers op al deze vlakken. Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze wetenschappers eerlijk en betrouwbaar vinden dan de algemene bevolking. De mening van de ouders ligt meer in lijn met de algemene bevolking. Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze wetenschappers eerlijk, ethisch en betrouwbaar vinden dan de algemene bevolking. De mening van de ouders ligt meer in lijn met de algemene bevolking.

Ondersteuning voor wetenschap: nog steeds duidelijk draagvlak voor ondersteuning door de overheid van wetenschap bij de Vlaming

- Er is duidelijk draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen (68%). Dit is stabiel gebleven ten opzichte van vorig jaar. Zelfs als dat geen onmiddellijke voordelen biedt, blijft 60% voorstander (+4% ten opzichte van vorig jaar). Het draagvlak voor ondersteuning is over alle subgroepen heen groot. Het draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen ligt zelfs nog hoger bij de specifieke groepen, met name bij werkgevers en leerkrachten. De mening van de ouders ligt in lijn met de algemene Vlaamse bevolking.

Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel: ondanks hoge aangegeven interesse en belang is er minder zin in participatie (1)

- In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de betrokkenheid heel wat lager: 1 op 3 wil wel betrokken worden bij de uitvoering van onderzoek of gesprekken met wetenschappers. Bij jongeren en hogeschoolden liggen deze aantallen opvallend hoger. Ook mannen geven vaker aan geïnteresseerd te zijn om deel te nemen of betrokken te worden. Bij werkgevers ligt de wens tot betrokkenheid iets hoger dan in de algemene bevolking, maar het haalt ook daar maar net de helft. Werkgevers geven ook vaker aan dat ze wel zouden willen deelnemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.
- Ongeveer 4 op de 10 Vlamingen (40%) geven aan dat ze vinden dat de wetenschap weinig rekening houdt met zijn/haar mening. Aan de andere kant willen 4 op de 10 Vlamingen wel eens mee beslissen wat zou moeten onderzocht worden. Vooral laaggeschoolden vinden dat wetenschap niet voldoende rekening houdt met hun mening. Jongeren willen graag mee beslissen wat er onderzocht moet worden.

Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel: ondanks hoge aangegeven interesse en belang is er minder zin in participatie (2)

- Iets minder dan de helft van de Vlaamse bevolking vindt dat wetenschappers te weinig inspanningen doen om begrijpelijk over te komen. Sinds 2018 is dat aandeel gedaald (-8%). 55-plussers geven vaker dan 18- tot 54-jarigen aan dat ze vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om begrijpelijk over te komen. Hoger opgeleiden geven vaker dan lager opgeleiden aan dat ze daar niet mee akkoord gaan. We zien dat leerkrachten vaker dan de algemene bevolking aangeven dat ze niet vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren.

Wetenschappelijke (levens)houding: nog steeds belangrijk onderdeel in het leven van iets meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen

- Iets minder dan de helft van de ondervraagde Vlamingen (46%) geeft aan ervan te houden nieuwe kennis te gebruiken om zelf nieuwe dingen te ontwikkelen. De neiging om informatie altijd te controleren op juistheid blijft stabiel tegenover 2020 en 2021, na een daling sinds 2019 (2019: 51%, 2020: 45%, 2021: 41%, 2022: 45%). Op beide aspecten scoren hoog opgeleiden hoger. Vrouwen en 55-plussers zeggen vaker dat ze zich niet echt bezig houden met het uitdenken van nieuwe ideeën. Werkgevers, leerkrachten en ouders geven vaker aan te houden van het ontwikkelen van nieuwe dingen dan de algemene bevolking. Leerkrachten geven wat vaker dan de algemene bevolking aan dat ze er meestal vanuit gaan dat informatie juist is.
- 6 op de 10 Vlamingen geven aan altijd te willen weten hoe dingen in elkaar zitten. De daling die we vorig jaar zagen, wordt dit jaar bevestigd (2019: 62%, 2020: 63%, 2021: 56%, 2022: 57%). 58% geeft aan heel hun leven nieuwe dingen te willen bijleren. Ook hier zien we een bevestiging van de daling in 2021 (2018: 69%, 2019: 67%, 2020: 65%, 2021: 58%). Mannen en hoogopgeleiden willen vaker weten hoe dingen in elkaar steken. Er is geen verschil tussen jongeren en ouderen. Jongeren geven vaker dan 55-plussers aan dat ze heel hun leven nieuwe dingen willen bijleren. De bereidheid om levenslang te blijven leren stijgt ook aanzienlijk met het opleidingsniveau. Werkgevers geven significant meer aan te willen weten hoe dingen in elkaar zitten (77%) en geven ook meer aan nieuwe dingen te willen bijleren (85%). Ook leerkrachten geven meer aan dat ze heel hun leven willen bijwerken dan de algemene bevolking.

Coronacrisis: perceptie van wetenschap(pers) overwegend positief, en vooral hetzelfde gebleven of zelfs verbeterd sinds het begin van de coronacrisis. Positief gepercipieerd effect van corona op belang en impact wetenschap blijft, maar iets minder uitgesproken dan in 2020 (1)

- De meeste Vlamingen geven aan dat hun algemeen vertrouwen in de wetenschap hetzelfde gebleven is (64%) of zelfs toegenomen is (19%). Het aandeel dat aangeeft dat hun vertrouwen gedaald is, steeg licht sinds vorig jaar (+3%). Ook het geloof in wat wetenschappers zeggen is voornamelijk gelijk gebleven of verbeterd. We zien tegenover 2021 dat er iets meer respondenten zeggen dat hun geloof in wat wetenschappers zeggen verminderde (+5%). Er zijn ook wat minder Vlamingen die aangeven dat hun geloof in wetenschappers steeg (-5% sinds 2020).
- Bijna 2 op 5 van de Vlamingen geeft aan dat ze het belang van wetenschap in onze samenleving nu meer inzien dan voor de coronacrisis. Iets meer dan de helft geeft aan dat dit hetzelfde gebleven is. Zo'n 1 op 3 Vlamingen geven aan dat er nu een grotere impact is van wetenschap op hun dagelijks leven (32%). Voor meer dan de helft van de Vlamingen is dit hetzelfde gebleven. We zien een duidelijk verschil tegenover 2020 (41%), toen de coronacrisis volop woedde.
- Hoger opgeleiden zeggen vaker dat corona een positief effect had op het belang en de impact van wetenschap.

Coronacrisis: perceptie van wetenschap(pers) overwegend positief, en vooral hetzelfde gebleven of zelfs verbeterd sinds het begin van de coronacrisis. Positief gepercipieerd effect van corona op belang en impact wetenschap blijft, maar iets minder uitgesproken dan in 2020 (2)

- Iets meer dan 1 op 4 Vlamingen vindt dat de overheid de wetenschap nu meer moet subsidiëren dan voor de coronacrisis. Voor 60% van de Vlamingen is daar niks aan veranderd. We zien dat het positieve effect uit 2020 is afgezwakt. Zo'n 6 op 10 Vlamingen geven aan dat hun neiging om deel te nemen aan wetenschappelijk onderzoek hetzelfde gebleven is. Voor een vijfde van de Vlamingen is dit toegenomen sinds de coronacrisis, dit blijft redelijk stabiel t.o.v. 2020.
- Zo'n 7 op de 10 Vlamingen vinden dat de wetenschappers tijdens de coronacrisis professioneel overgekomen zijn. Ook hier zien we een daling tegenover 2020 (2020: 77%, 2021: 74%, 2022: 71%). De helft van de Vlamingen vindt dat de wetenschappers begrijpelijk en eenduidig communiceerden tijdens de coronacrisis. Dit blijft stabiel tegenover vorig jaar.
- 2 op 3 Vlamingen geven aan dat ze zich konden vinden in de aanbevelingen van de wetenschappers. Na een duidelijke daling tussen 2020 en 2021 (-6%) blijft dit nu stabiel tegenover 2021 (-2%). 62% van de Vlamingen vonden de aanbevelingen van de wetenschappers logisch. Het aandeel dat niet akkoord gaat met deze stelling stijgt tegenover 2021 (+4%). Hoger opgeleiden konden zich vaker vinden in de aanbevelingen, en vonden ze deze vaker logisch. Lager opgeleiden geven vaker aan geen mening over deze zaken te hebben.

Coronacrisis: perceptie van wetenschap(pers) overwegend positief, en vooral hetzelfde gebleven of zelfs verbeterd sinds het begin van de coronacrisis. Positief gepercipieerd effect van corona op belang en impact wetenschap blijft, maar iets minder uitgesproken dan in 2020 (3)

- Hoewel dit aandeel gedaald is tegenover 2020 (-8%), zegt nog steeds een meerderheid van de Vlamingen (67%) dat ze meer geneigd zijn om tijdens deze crisis de aanbevelingen van wetenschappers te volgen dan van politici. Bijna de helft van de Vlamingen vinden niet dat wetenschappers te veel de bovenhand genomen hebben tijdens de coronacrisis. Bijna een kwart vindt dat dat wel het geval was. Dat aandeel ligt significant hoger dan in 2020 (+4%). Een kwart van de Vlamingen vindt dat de media te weinig kritisch was tegenover de wetenschappers. Bijna 1 op 2 vindt niet dat media te weinig kritisch was.
- Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze niet vinden dat wetenschappers te veel de bovenhand genomen hebben tijdens de coronacrisis. Ze geven ook vaker aan dat ze niet vinden dat de media niet kritisch genoeg waren voor de wetenschappers. Leerkrachten en werkgevers geven vaker aan dat ze nu meer geneigd zijn om de aanbevelingen van wetenschappers te volgen dan van politici. Deze groepen geven ook vaker aan dat ze niet vinden dat wetenschappers te veel de bovenhand namen of dat de media niet kritisch genoeg waren voor de wetenschappers.
- Een kleine 4 op 10 Vlamingen geven aan dat ze vinden dat de wetenschappers voldoende overlegden op internationaal vlak. Een kwart van de Vlamingen is het daar niet mee eens.

Wetenschapsprofiel: veel mensen geven aan te participeren/consumeren. Hogere participatie van jongeren, hogeropgeleiden, werkgevers en leerkrachten. TV blijft een belangrijk kanaal. (1)

- 17% geeft aan beroepsmatig actief te zijn (geweest) in wetenschap of onderzoek. Bij hoger opgeleiden en jongeren ligt dit hoger. Net als vorig jaar zien we geen verschillen tussen mannen en vrouwen. Bij werkgevers stijgt de beroepsmatige activiteit in wetenschap of technologie naar 25%.
- Zo'n 1 op de 3 Vlamingen zeggen minstens jaarlijks een wetenschapscentrum te bezoeken, ongeveer even veel mensen zeggen dit nooit te doen. De cijfers voor een geschiedkundig- en kunstmuseum liggen iets hoger (rond de 40% minstens jaarlijks). Lager opgeleiden en vrouwen geven vaker aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum of geschiedkundig museum bezoeken. 55-plussers geven vaker dan jongere Vlamingen aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum bezoeken. Ruim 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken. Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een kunstmuseum of dierentuin bezoeken. 55-plussers geven minder vaak aan dat ze minstens jaarlijks naar de dierentuin gaan. 40% van de ondervraagde Vlaming geeft aan jaarlijks plantentuin te bezoeken.
- Ongeveer een kwart (28%) zegt minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan. 55-plussers geven vaker dan 18- tot 34-jarigen aan dat ze nooit naar een evenement over wetenschap of technologie gaan. Ook lager opgeleiden geven dit vaker aan dan hoger opgeleiden.

Wetenschapsprofiel: veel mensen geven aan te participeren/consumeren, hogere participatie van jongeren, hogeropgeleiden, werkgevers en leerkrachten. TV blijft een belangrijk kanaal. (2)

- Cursussen of workshops over wetenschap scoren duidelijk het laagst (64% nooit). Programma's op TV het hoogst: slechts 15% geeft aan dit nooit te doen. Ouderen en lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie, lager opgeleiden kijken er ook minder vaak tv-programma's over. Mannen geven vaker dan vrouwen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.

Wetenschapsprofiel: veel mensen geven aan te participeren/consumeren, hogere participatie van jongeren, hogeropgeleiden, werkgevers en leerkrachten. TV blijft een belangrijk kanaal. (3)

- Programma's op internet scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog redelijk hoog: 3 op de 10 Vlamingen bekijken dit nooit. Ook gespecialiseerde websites scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog zo'n 1 op 2. Vlamingen geven aan dat ze dit minstens jaarlijks doen. Nog eens een derde geeft aan dat ze dit nooit doen. Vrouwen geven vaker dan mannen aan dat ze nooit programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op het internet. Ze geven ook vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde website raadplegen. Lager opgeleiden geven ook vaker aan dat ze nooit online video's over wetenschap of technologie bekijken of gespecialiseerde websites raadplegen. Werkgevers geven vaker aan dat ze online video's over wetenschap en technologie bekijken en gespecialiseerde websites raadplegen.
- Iets meer dan een derde van de Vlamingen geeft aan dat ze minstens jaarlijks een gespecialiseerd tijdschrift over wetenschap of technologie lezen. Iets meer dan 3 op 10 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks vakliteratuur lezen. Vrouwen geven vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde tijdschriften of vakliteratuur lezen. Lager opgeleiden geven dit ook vaker aan. Werkgevers geven vaker aan dat ze wel eens vakliteratuur lezen.

STEM: kennis van STEM stijgt licht. (1)

- Een ruime 6 op 10 Vlamingen geven aan al van STEM te hebben gehoord. Dat is 4% meer dan vorig jaar. 55-plussers geven vaker aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben. Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze hier al wel van gehoord hebben. Zo goed als alle ondervraagde leerkrachten (98%) geven aan al van STEM gehoord te hebben. Bij werkgevers en ouders ligt dat boven de 85%, wat ook een stuk hoger is dan bij de algemene bevolking.
- Zo'n 1 op 5 Vlamingen zou zich via een opleiding willen verdiepen in STEM. Het aandeel dat dit “heel sterk” overweegt, is sinds 2020 significant gestegen. Vrouwen zeggen iets minder dan mannen dat ze dit zouden overwegen, en jongeren zeggen dit meer dan ouderen. Hoger geschoolden meer dan lager geschoolden. Bij specifieke groepen stijgt de interesse voor verdere STEM verdieping tot minstens 30%.

STEM: kennis van STEM stijgt licht. (2)

- Slechts beperkte groep van 15% denkt te weten waar terecht te kunnen voor eventuele STEM verdieping. Dit aandeel is wel gestegen tegenover vorig jaar (12%). Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze wel weten waar ze als volwassene terecht kunnen voor een STEM-opleiding. Meer dan 9 op de 10 lager opgeleiden weten dit niet. Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze weten waar ze terecht kunnen voor STEM-opleidingen. Bij werkgevers gaat het wel nog steeds maar om slechts 1 op 4. Bij leerkrachten ligt dit met 37% wat hoger.
- Het geloof in STEM als positieve verandering is aanwezig bij meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen (55%). 18- tot 34-jarigen en 35- tot 54-jarigen geven vaker aan dan 55-plussers dat ze vinden dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen. Hoger opgeleiden gaan hier ook vaker mee akkoord dan lager opgeleiden. Lager opgeleiden geven vaker aan dat ze hier niet mee akkoord gaan of dat ze hier geen mening over hebben. Alle specifieke doelgroepen gaan er vaker dan de algemene bevolking mee akkoord dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen.

Op vlak van de specifieke wetenschapsbarometers zien we:

Bij **werkgevers**: geen grote verschuivingen tegenover 2019

Bij **leerkrachten**: Een minderheid voelt zich zelfzeker genoeg om STEM te onderwijzen, maar het belang van STEM wordt wel door de meerderheid ingezien

Bij **ouders**: STEM keuze wordt niet tegengehouden, maar slechts beperkt gestimuleerd, misschien omdat we bij grote groep weinig kennis/zelfvertrouwen rond STEM zien. Net als in 2020, lijkt de neiging van ouders om met hun kinderen over STEM te praten en hen hiervoor te enthousiasmeren lager dan in 2018-2019

Bij **leerlingen**: De term STEM is nog niet helemaal ingeburgerd, de kennis blijft stabiel sinds 2021. Er is op zich wel veel interesse en het wordt als leuk (genoeg) aanzien, maar er is een opvallend slechtere visie op STEM bij leerlingen secundair onderwijs in vergelijking met leerlingen basisonderwijs.

Voor meer informatie over dit onderzoek kan u terecht bij :

Hans Verhoeven
General Director
Hans@ivox.be

iVOX
Engels Plein 35/01.01
3000 Leuven
+32 16 22 62 14