



DEPARTEMENT
ECONOMIE
WETENSCHAP &
INNOVATIE



Vlaamse
overheid

Dimitri Vleminckx
Hans Verhoeven

December 2024
20240467

Wetenschapsbarometer 2024



- 01** Onderzoeksopzet
- 02** Resultaten algemene wetenschapsbarometer
- 03** Resultaten specifieke wetenschapsbarometer
- 04** Conclusies

01

Onderzoekopzet

Onderzoeksopzet

Algemene
wetenschaps-
barometer

Specifieke
wetenschaps-
barometers

Conclusies

Het onderzoeksproject – opzet

De Vlaamse Regering besteedt binnen het wetenschaps- en technologisch innovatiebeleid veel aandacht aan de popularisering van wetenschap, techniek en technologische innovatie.

Deze aandacht wordt in de huidige legislatuur vorm gegeven in het **Beleidsplan Wetenschapscommunicatie 2015-2020**.

De **doelstellingen** van dit beleidsplan zijn:

- 1) *Stimuleren van de instroom van jongeren in STEM-studierichtingen en de doorstroming naar STEM-functies in de werkomgeving.*
- 2) *Het versterken van het maatschappelijk draagvlak voor wetenschap en innovatie en in het bijzonder voor STEM-disciplines.*
- 3) *Het versterken van de (internationale) uitstraling van de kwaliteit van het onderzoek en de onderzoekers in Vlaanderen.*

De realisatie van de 2de doelstelling wordt gezien als een belangrijk fundament voor de uitwerking van het wetenschaps- en innovatiebeleid in het algemeen en het wetenschappelijk onderzoek dat op basis daarvan wordt gestimuleerd in het bijzonder.

Om zicht te krijgen op dit maatschappelijk draagvlak heeft de Vlaamse Regering in 2018 beslist om een zgn. **Wetenschapsbarometer** op te stellen en een eerste meting uit te voeren. In 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 en 2024 werden de tweede tot zevende metingen uitgevoerd.

Het onderzoeksproject – opzet

De in 2018 ontwikkelde wetenschapsbarometer bestaat de facto uit 2 onderdelen:

- **De zgn. algemene wetenschapsbarometer:**

Een algemeen deel waarbij dezelfde vragen werden gesteld aan verschillende doelgroepen: algemene bevolking, werkgevers, leerkrachten, ouders en leerlingen (al werd voor die laatste groep de vraagstelling wel aangepast in functie van begrijpbaarheid)

- **De specifieke wetenschapsbarometers:**

Een aantal specifieke bijkomende vragen die specifiek enkel aan een bepaalde doelgroep werden voorgelegd.

Hierna wordt verder dieper ingegaan op de inhoud van de wetenschapsbarometer(s)

Het onderzoeksproject – opzet

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van de eerste brede bevraging werd in 2018 geopteerd voor een algemene wetenschapsbarometer die focust op volgende **dimensies**:

- **Interesse in wetenschap**
- **Belang van wetenschap**
- **Vertrouwen in wetenschap**
- **Ondersteuning voor wetenschap**
- **Betrokkenheid bij wetenschap**
- **Wetenschappelijke levenshouding**
- **Zgn. Wetenschapsbeoefeningprofiel (participatie en intentie daartoe)**
- **STEM** (Voor de STEM dimensie werd ook gebruik gemaakt van de input op de vragenlijsten via het STEM overlegplatform.)

Deze algemene wetenschapsbarometer wordt gelijkaardig afgenomen bij de algemene bevolking, de werkgevers, de leerkrachten, ouders en leerlingen (bij die laatste groep in een aangepaste versie qua moeilijkheid van vraagstelling)

*Waarbij het belangrijk is op te merken als we in de wetenschapsbarometer spreken over wetenschap dan bedoelen we daarmee **alle** disciplines van wetenschap (naast zgn. exacte wetenschappen zoals natuurwetenschappen, wiskunde,... dus ook zgn. menswetenschappen zoals psychologie, sociale en politieke wetenschappen, geschiedenis, ... en ook andere wetenschappen zoals taal-, literatuur- en kunstwetenschappen,...). Dit werd ook zo verduidelijkt aan de respondenten in de vragenlijst.*

Het onderzoeksproject – opzet

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van een eerste brede bevraging in 2018 werd er voor geopteerd om naast de algemene wetenschapsbarometer meer specifieke extra vragen toe te voegen voor verschillende doelgroepen:

Leerlingen	Zelfvertrouwen/zelfredzaamheid omtrent wetenschap op school
	Interesse (op school, in functie van toekomstige job of studierichting) STEM
	Belang/relevantie (buiten school, voor toekomstige job)
Ouders	Infogedrag (bezoek met kinderen aan musea; STEM-academie, fenomenen proberen uit te leggen)
	Zelfvertrouwen/zelfredzaamheid bij uitleg aan kinderen (vb. bij huiswerk)
	Stimuleren in het kiezen van wetenschappelijke/STEM-richting?
Leerkrachten	Zelfredzaamheid (bij vragen, bij topics, gevoel voldoende kennis te hebben om te onderwijzen)/angst/plezier
	Belang/relevantie (van de plaats van wetenschap en technologie in het basisonderwijs)
Ondernemers	Belang van wetenschap voor eigen activiteiten
	Volg technologische ontwikkelingen op voet met het oog op businessopportuniteiten
	Investeren in kennis om technologisch te innoveren (vb ook in medewerkers met specifieke skills)

Het onderzoeksproject – opzet

De meting 2024 werd afgenomen bij dezelfde groepen als de voorgaande metingen in 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 en 2023.

- **De Vlaamse bevolking 18+:**
 - 1000 mensen representatief naar leeftijd, geslacht en opleiding via een online bevraging geselecteerd via een gestratificeerde steekproef uit het iVOX onderzoekspanel
 - 300 mensen representatief naar leeftijd, geslacht en opleiding via een schriftelijke bevraging geselecteerd uit het bevolkingsregister via een gestratificeerde steekproef ter controle
- **Vlaamse leerkrachten:** 325 leerkrachten geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging:
 - 162 leerkrachten basisonderwijs
 - 163 leerkrachten secundair onderwijs
- **Werkgevers:** 211 werkgevers (C-level of hogere kaderleden) geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Ouders:** 752 ouders via een gestratificeerde steekproef representatief naar geslacht, leeftijd en opleiding uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Leerlingen:** 526 leerlingen geselecteerd door deelname aan het onderzoek te vragen via de ouders die meededen aan het onderzoek.

02

Algemene wetenschapsbarometer



Hoe denkt de Vlaming over wetenschap & wetenschappers?

Algemene conclusies uit de wetenschapsbarometer 2018-2024

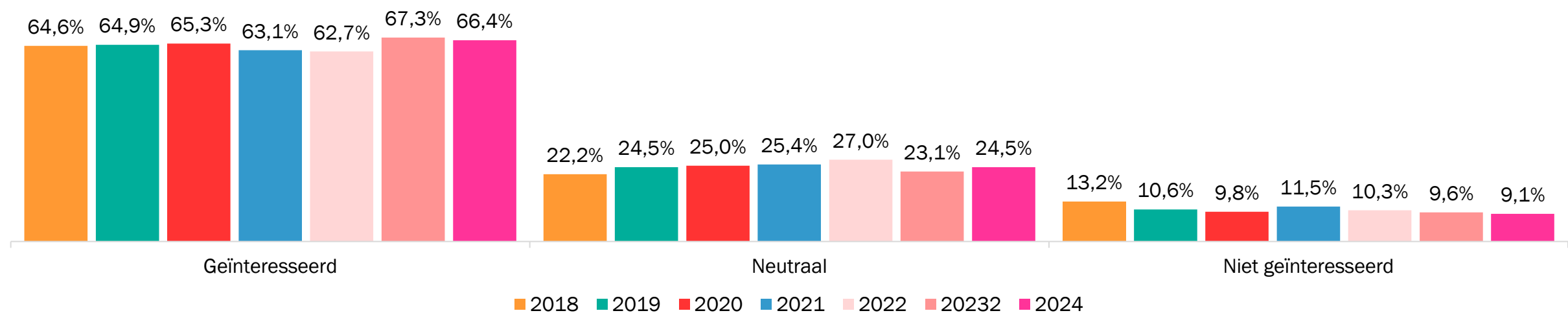
01

Interesse in wetenschap blijft groot bij de Vlaming

Interesse in wetenschap

Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan eerder interesse te hebben in wetenschap. Dit ligt in lijn met de resultaten van vorige jaren, al valt het op dat het aantal niet-geïnteresseerden het laagst is sinds het begin van de peilingen.

In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?

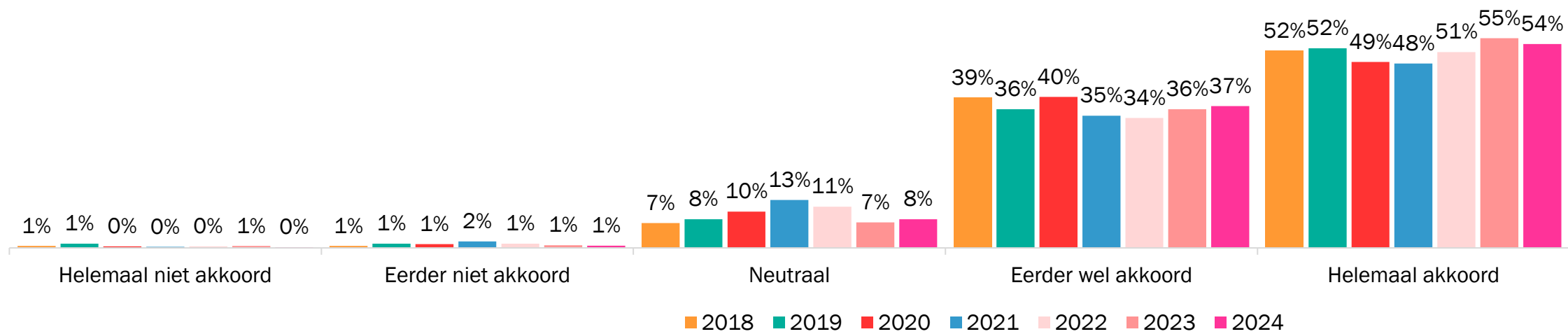


02

**Belang van wetenschap wordt nog steeds
duidelijk (h)erkend**

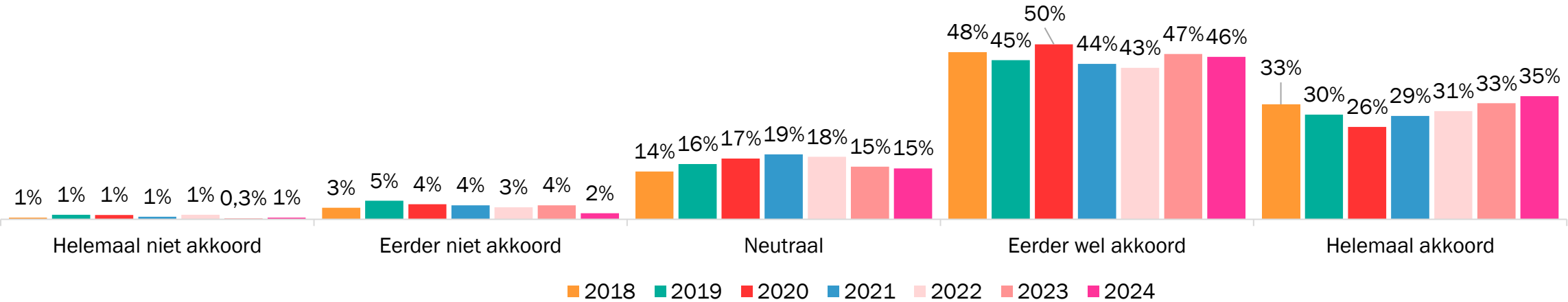
Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan duidelijk het belang te erkennen van wetenschap en onderzoek. Het niveau blijft stabiel op 91%.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving



Zelfs als wetenschap geen direct praktisch nut heeft, blijven 8 op 10 Vlamingen het belangrijk vinden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt, is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving.



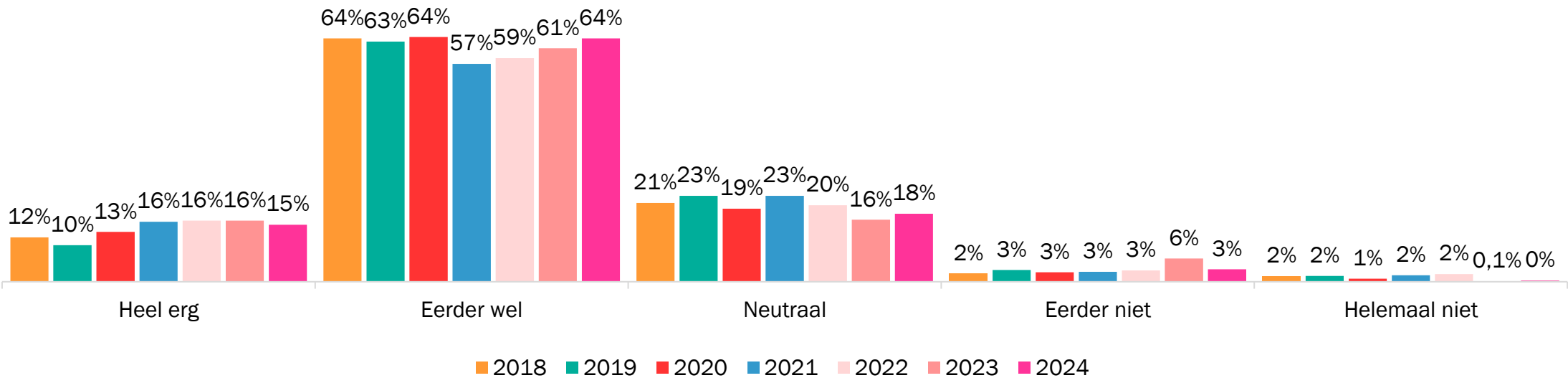
03

**Vertrouwen in wetenschap :
nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof**

Vertrouwen in wetenschap

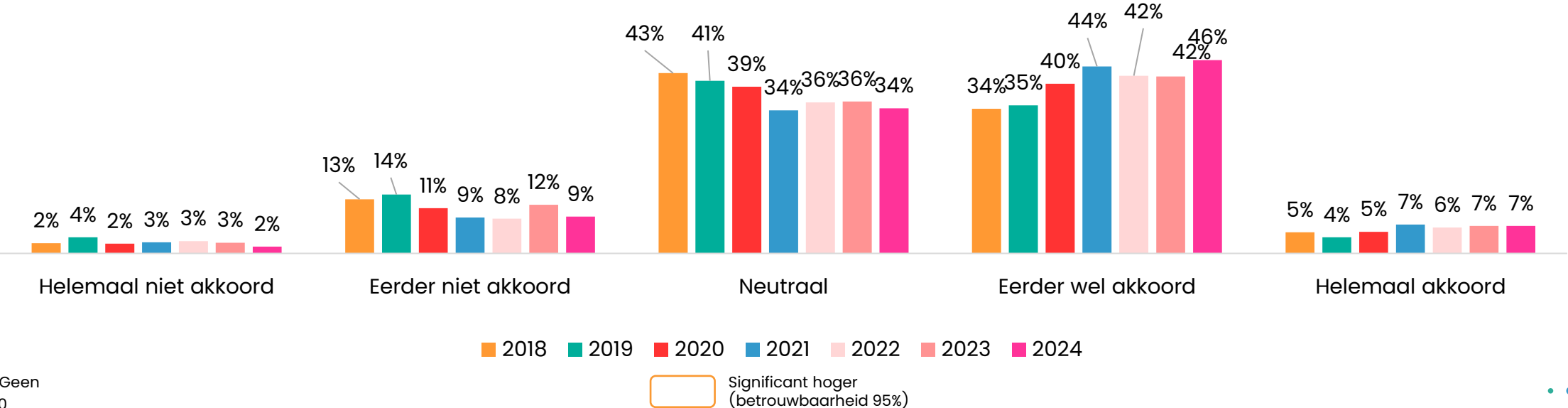
De Vlaamse bevolking geeft nog steeds aan een groot vertrouwen te hebben in wetenschap.

In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?



Meer dan de helft van de Vlamingen geeft aan dat ze vertrouwen hebben in wetenschappers. Dit is het hoogste peil sinds het begin van de metingen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen

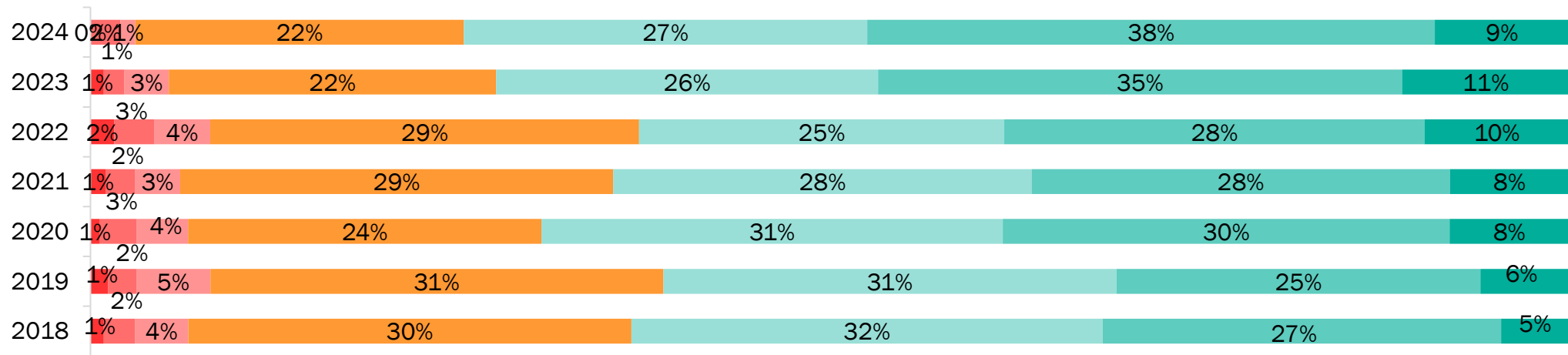


Vertrouwen in wetenschap



3 op 4 Vlamingen (74%) vinden wetenschappers betrouwbaar, en daarmee wordt de positieve trend van 2023 doorgezet.

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Onbetrouwbaar

<<<

<<

<

Neutraal

>

>>

>>>

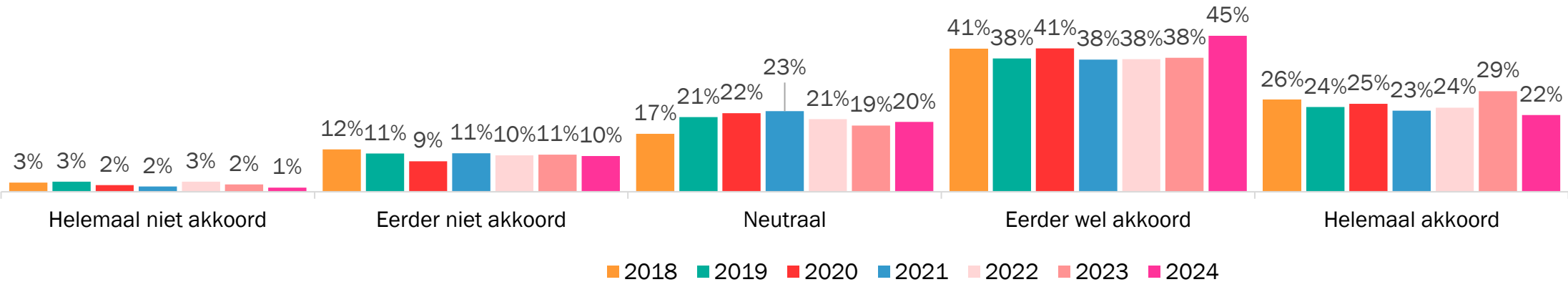
Betrouwbaar

04

**Ondersteuning voor wetenschap:
Draagvlak voor overheidssteun blijft groot**

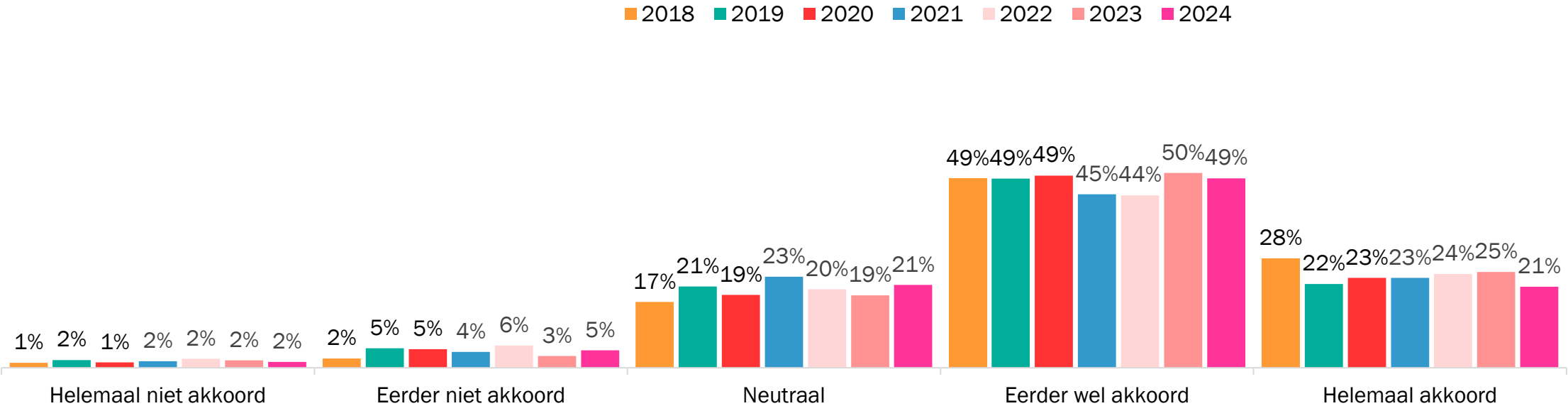
2 op de 3 Vlamingen (67%) vinden net als in 2023 dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen, al is er een lichte verandering in de nuance ‘helemaal’ en ‘eerder’ akkoord.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken



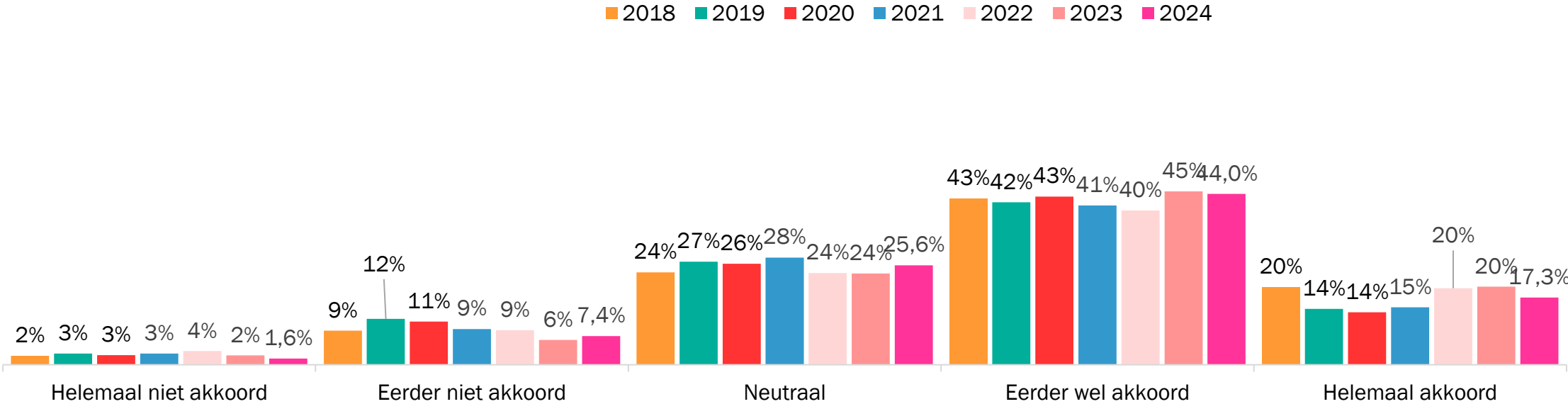
Er is duidelijk draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen (70%). Dit is wel een stap terug ten opzichte van vorig jaar (-5%).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden



Zelfs als dat geen onmiddellijke voordelen biedt, blijft 65% voorstander...net als in 2023.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden



05

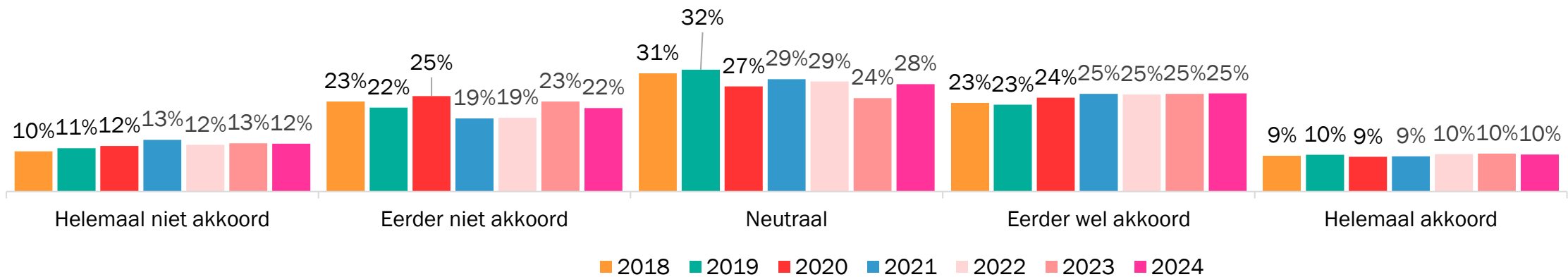
**Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel:
Ondanks hoge aangegeven interesse blijft er
minder zin in participatie.**

Betrokkenheid bij wetenschap



Meer dan 1 op 3 blijft geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers

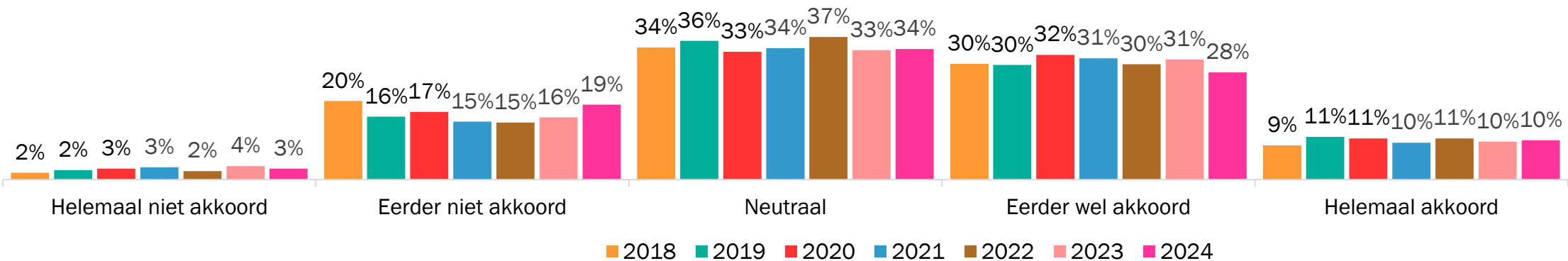


Betrokkenheid bij wetenschap



Ongeveer 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze vinden dat de wetenschap weinig rekening houdt met hun mening, toch een lichte verbetering tov 2023.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik

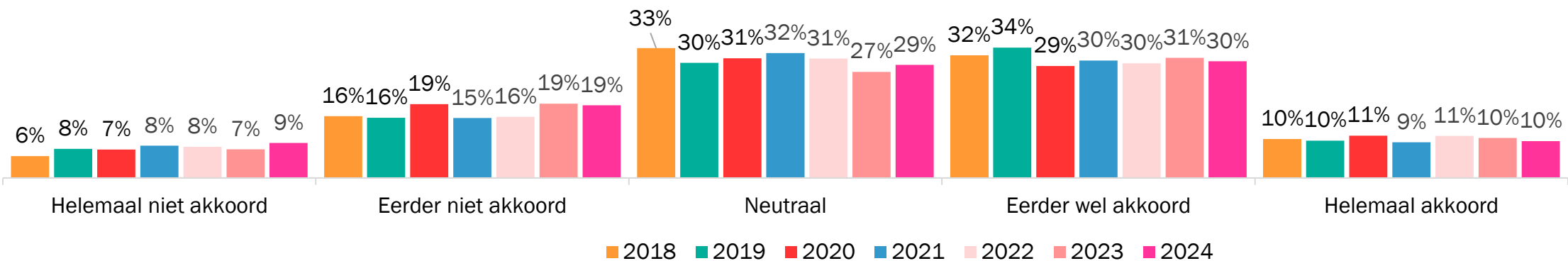


Betrokkenheid bij wetenschap



Quasi evenveel Vlamingen wel dan ook (graag) eens mee beslissen wat zou moeten onderzocht worden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken

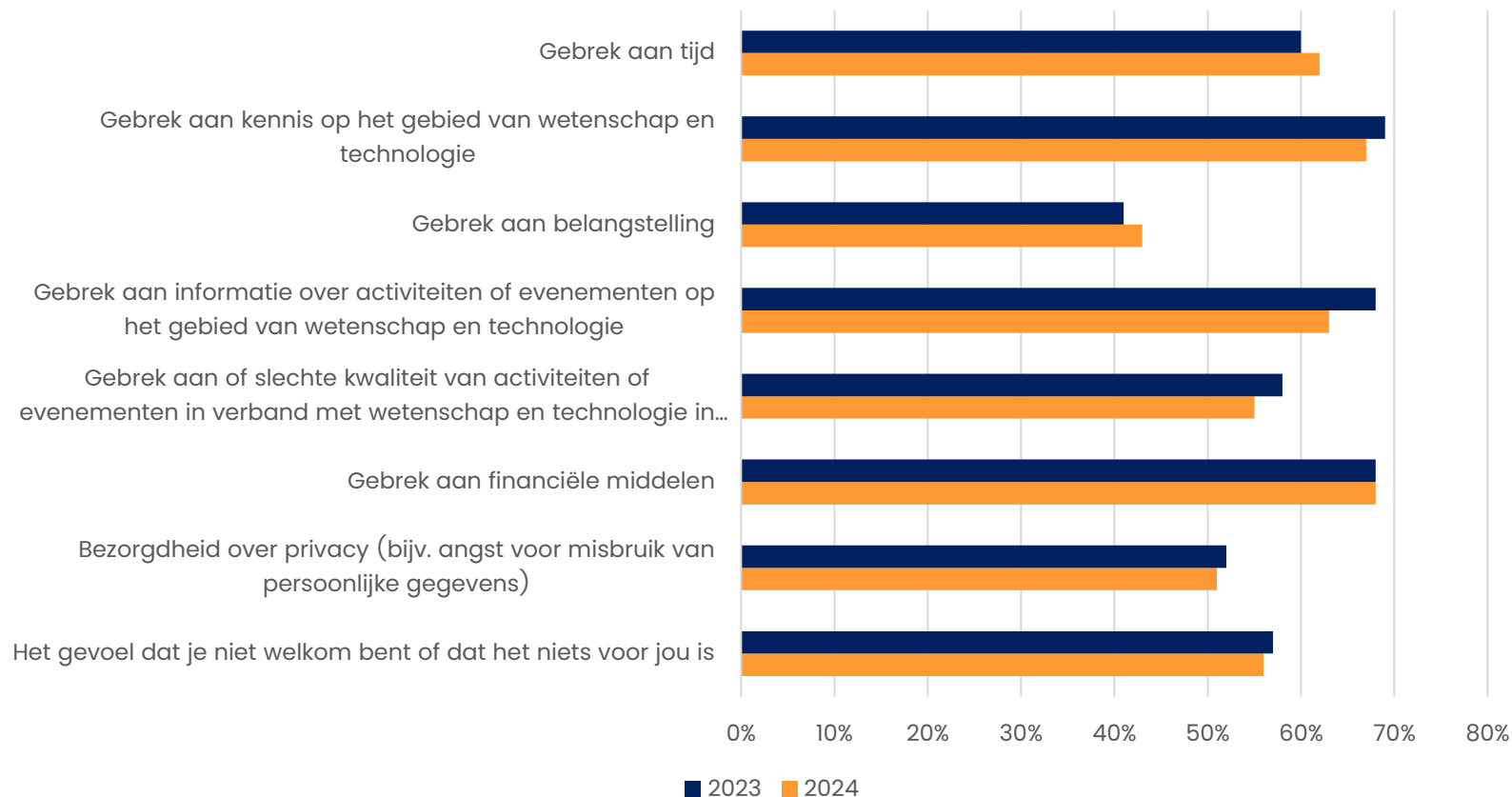


Betrokkenheid bij wetenschap

Soms vinden mensen het moeilijk om zich in te zetten voor wetenschap en technologie. In hoeverre zijn volgende zaken voor u een belemmering om u meer met wetenschap en technologie bezig te houden? (% "een belemmering")

Vooral een gebrek aan tijd, kennis, financiële middelen en informatie over activiteiten/evenementen houdt Vlamingen naar eigen zeggen tegen om zich in te zetten voor wetenschap.

Een gebrek aan belangstelling houdt slechts een minderheid tegen.

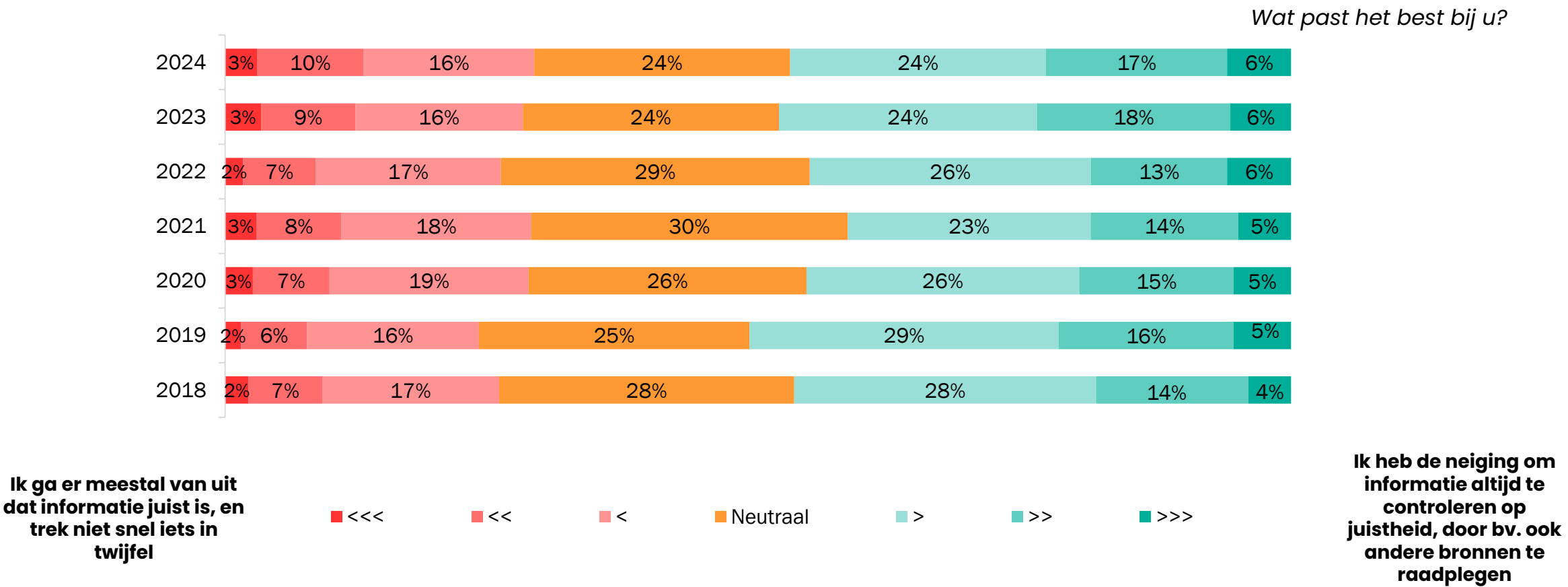


06

**Wetenschappelijke (levens)houding:
2 op 3 Vlamingen geven aan hun hele leven te willen
bijleren.**

Wetenschappelijke (levens)houding

De neiging om informatie altijd te controleren op juistheid blijft stabiel tegenover 2023.

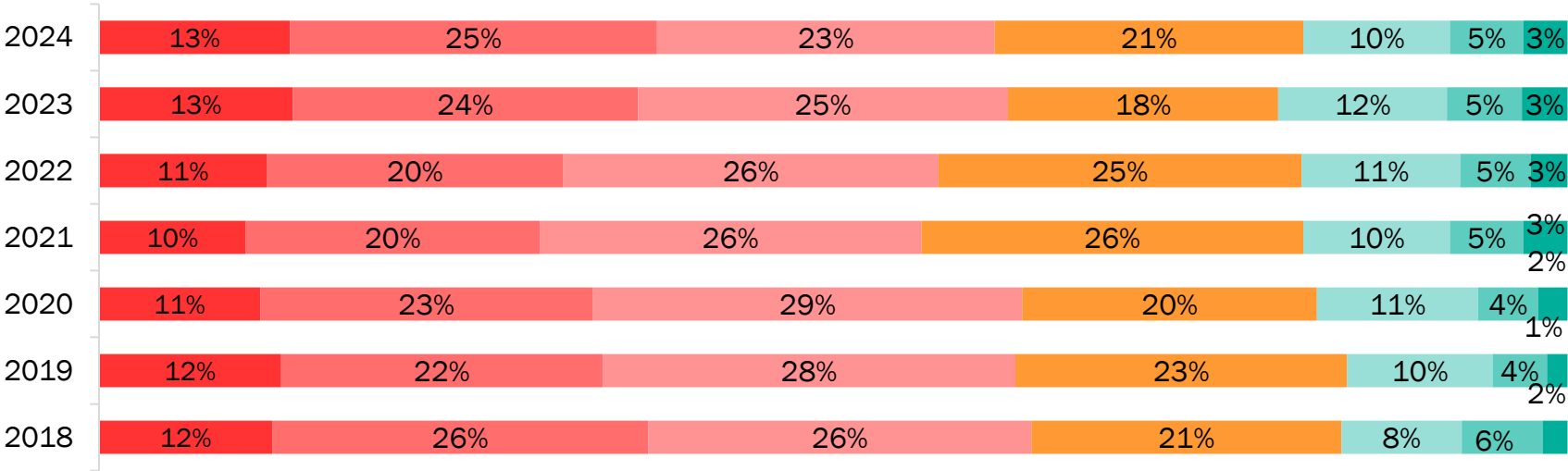


Wetenschappelijke (levens)houding



6 op de 10 Vlamingen geven aan altijd te willen weten hoe dingen in elkaar zitten, quasi hetzelfde als in 2023.

Wat past het best bij u?



Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten

<<< << < Neutraal > >> >>>

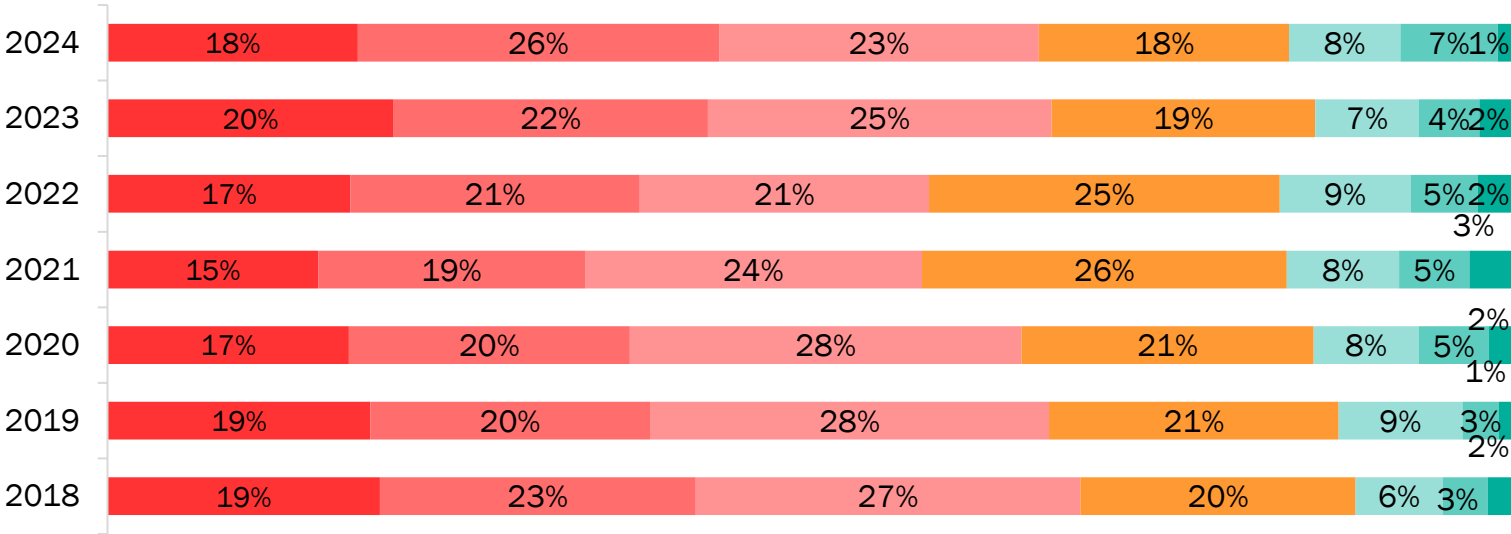
De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang bij stil te staan

Wetenschappelijke (levens)houding



2 op 3 Vlamingen geven aan hun hele leven nieuwe dingen te willen bijleren.

Wat past het best bij u?



Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren

■ <<< ■ << ■ < ■ Neutraal ■ > ■ >> ■ >>>

Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden

07

Wetenschapsprofiel:

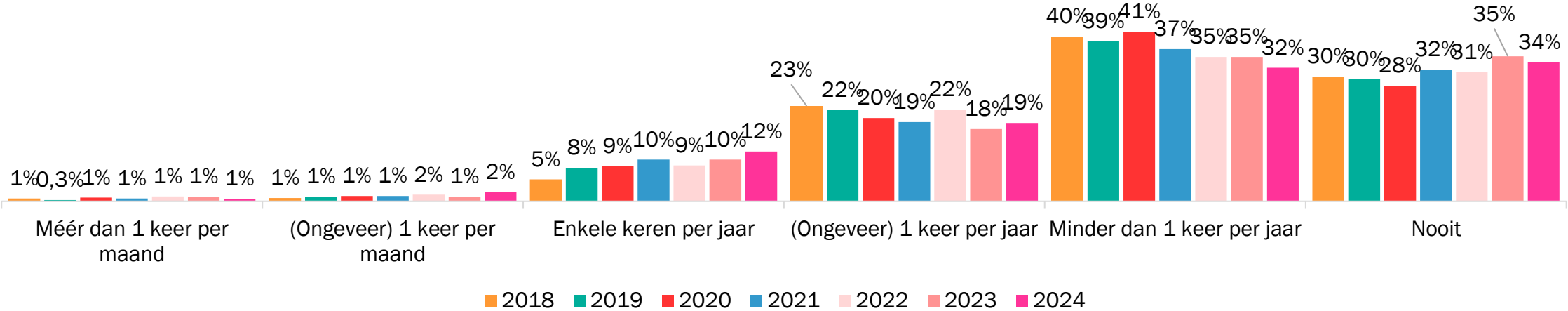
Veel mensen geven aan te participeren/consumeren.

Hogere participatie van jongeren, hoogopgeleiden, werkgevers en leerkrachten.

TV blijft een belangrijk kanaal.

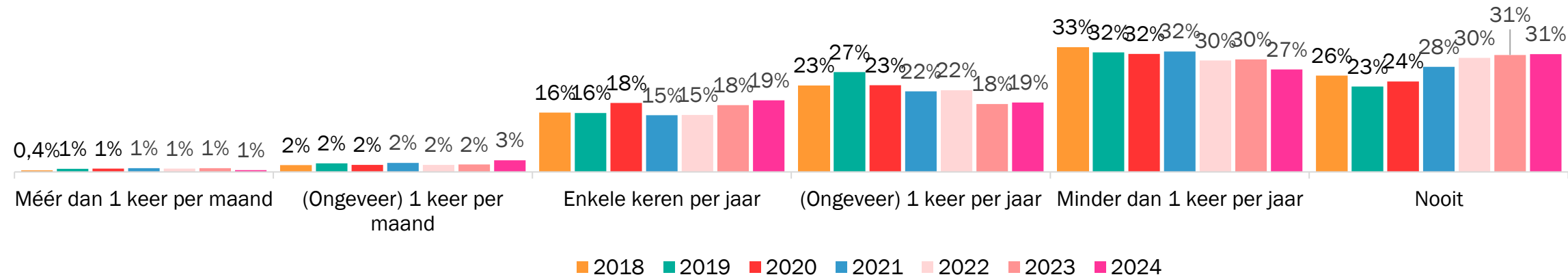
1 op 3 Vlamingen zegt minstens jaarlijks een wetenschapscentrum te bezoeken. Quasi evenveel geeft aan dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)



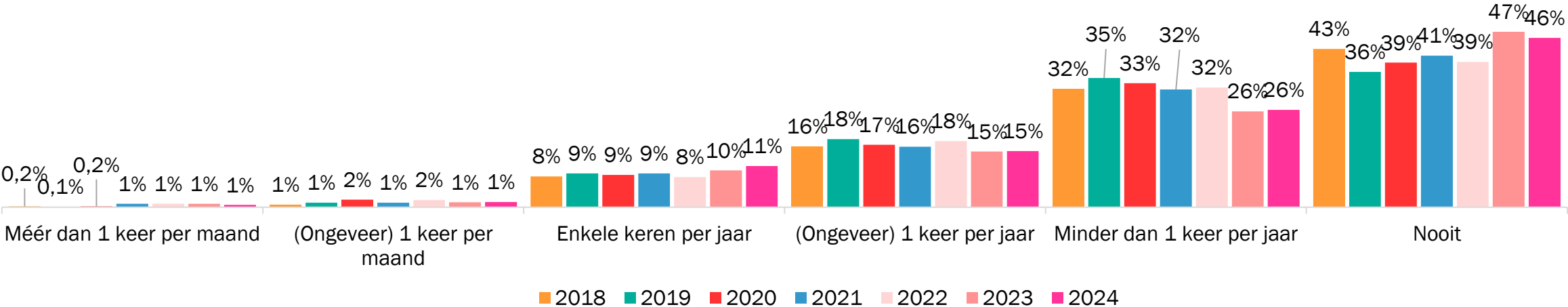
De cijfers voor een geschiedkundig museum liggen iets hoger (41% minstens jaarlijks).

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een geschiedkundig museum bezoeken



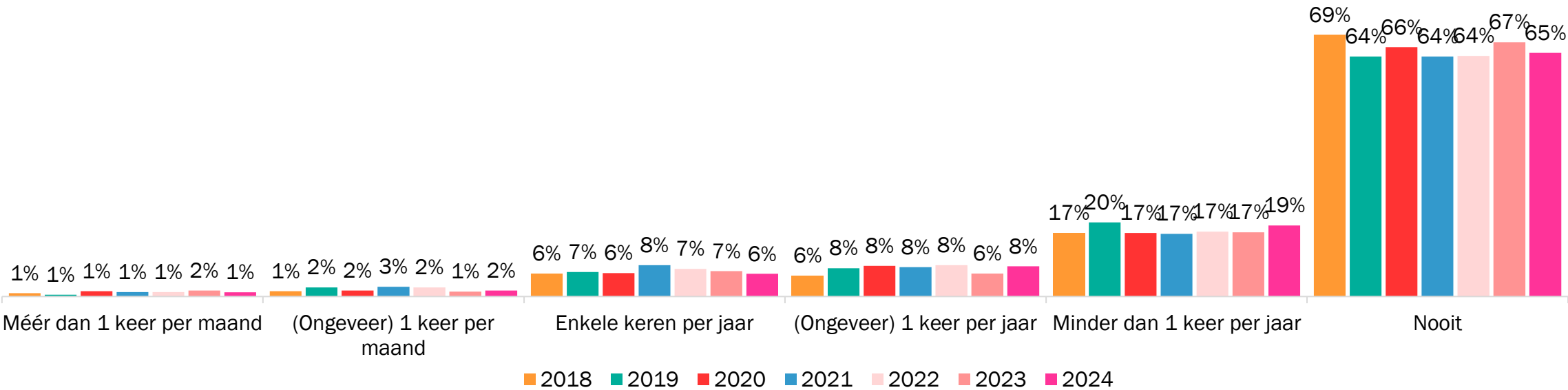
Ongeveer een kwart (28%) zegt minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan



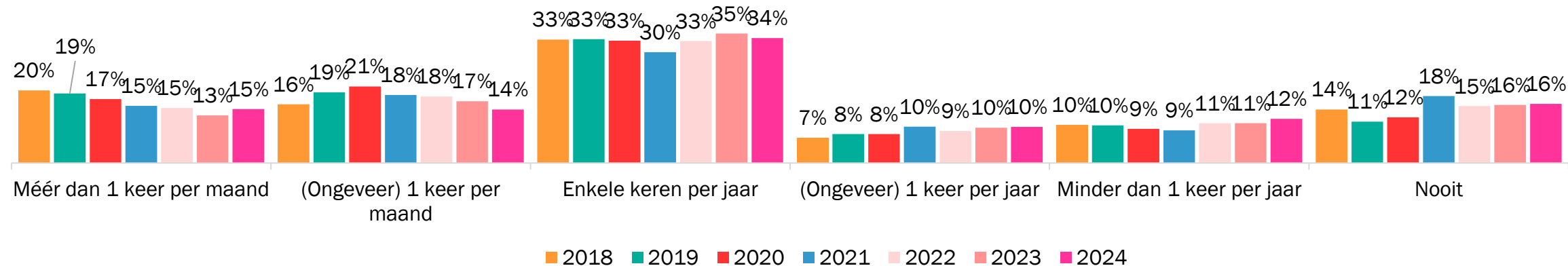
Cursussen of workshops over wetenschap scoren duidelijk het laagst.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie



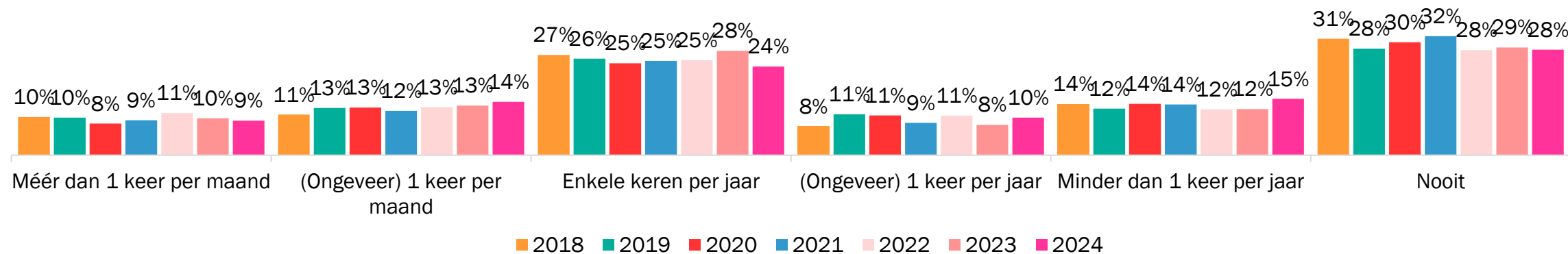
Programma's op TV scoren nog steeds het hoogst: slechts 16% geeft aan dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV



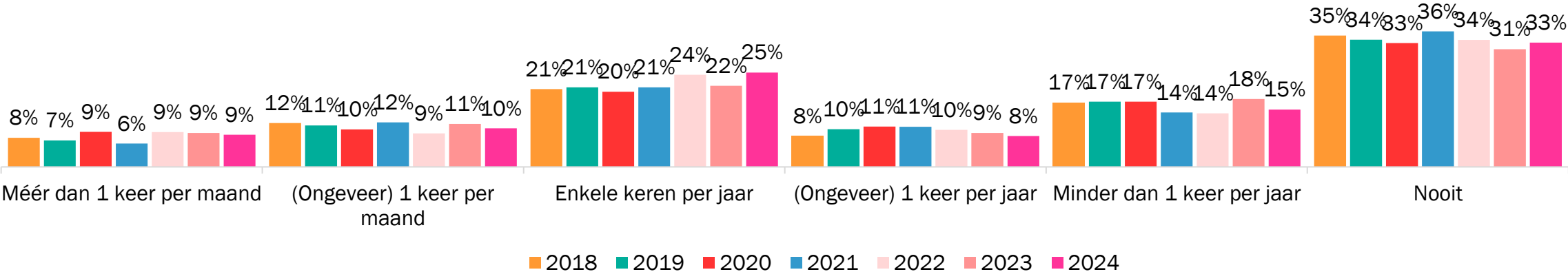
Programma's op internet scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog redelijk hoog: 3 op de 10 Vlamingen bekijken dit nooit.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet



Ook gespecialiseerde websites scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog zo’n 1 op 2 Vlamingen geeft aan dat ze dit minstens jaarlijks doen. 1 op 3 geeft aan dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie



08

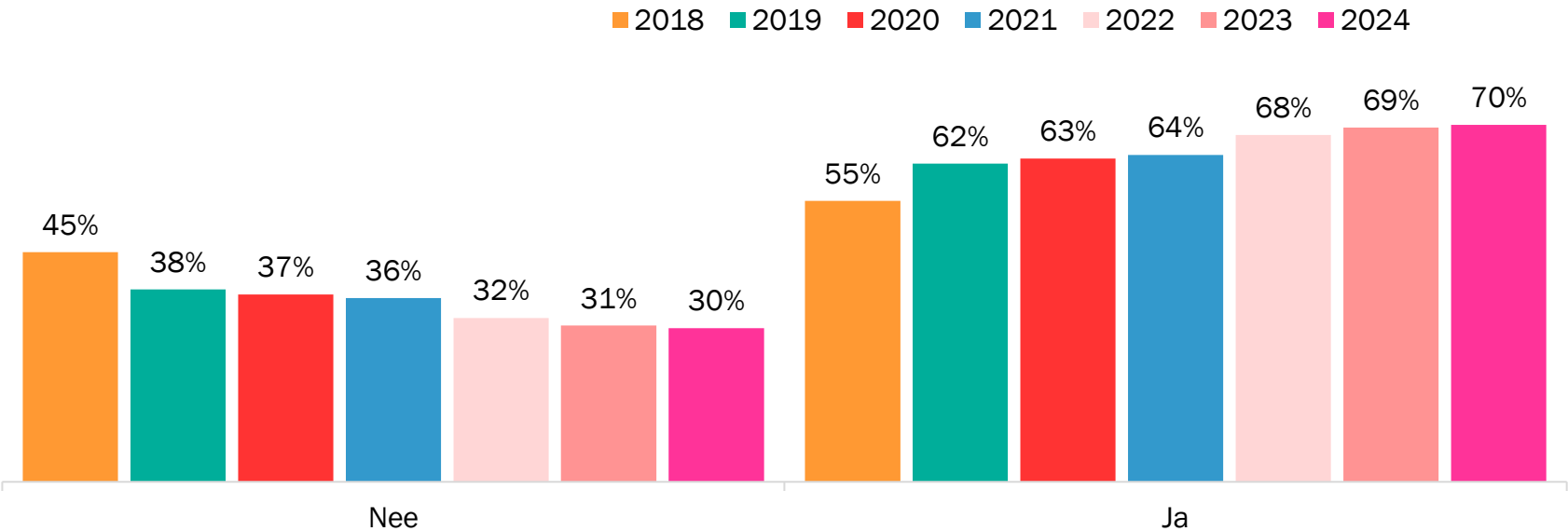
STEM:

De kennis van STEM blijft licht stijgen.

Het aandeel dat weet waar ze moeten zijn voor STEM-opleiding blijft erg klein.

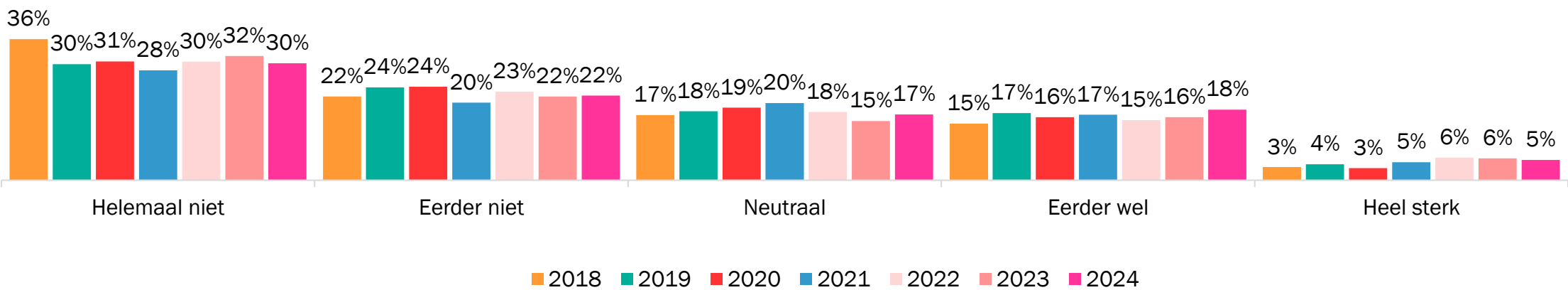
7 op de 10 Vlamingen geven aan al van STEM te hebben gehoord (+1%).

Heeft u al eens van STEM gehoord?



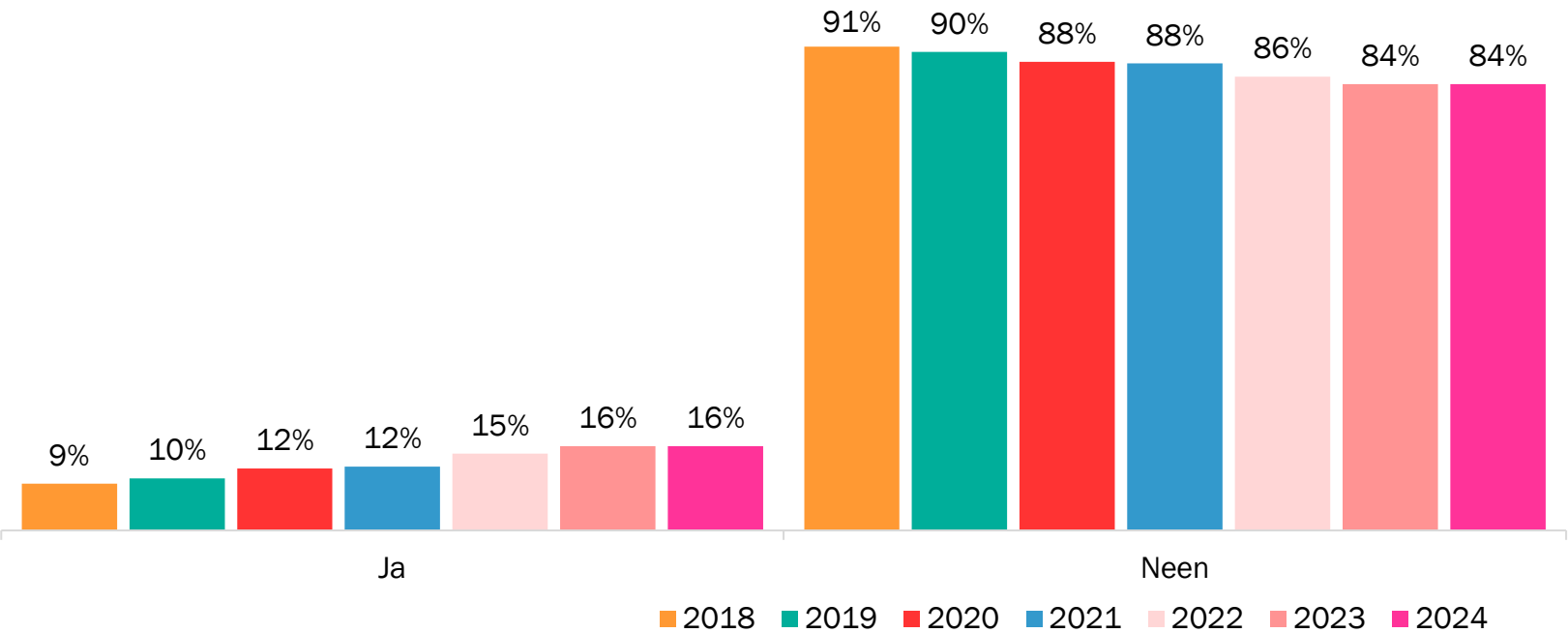
Bijna 1 op 4 Vlamingen (23%) zou zich via een opleiding willen verdiepen in STEM, een tweede stijging op rij.

Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen in een of meerdere van deze STEM-richtingen?



Een beperkte groep van 16% denkt te weten waar terecht te kunnen voor eventuele STEM verdieping.
Dit aandeel stagneert sinds 2023.

Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?



09

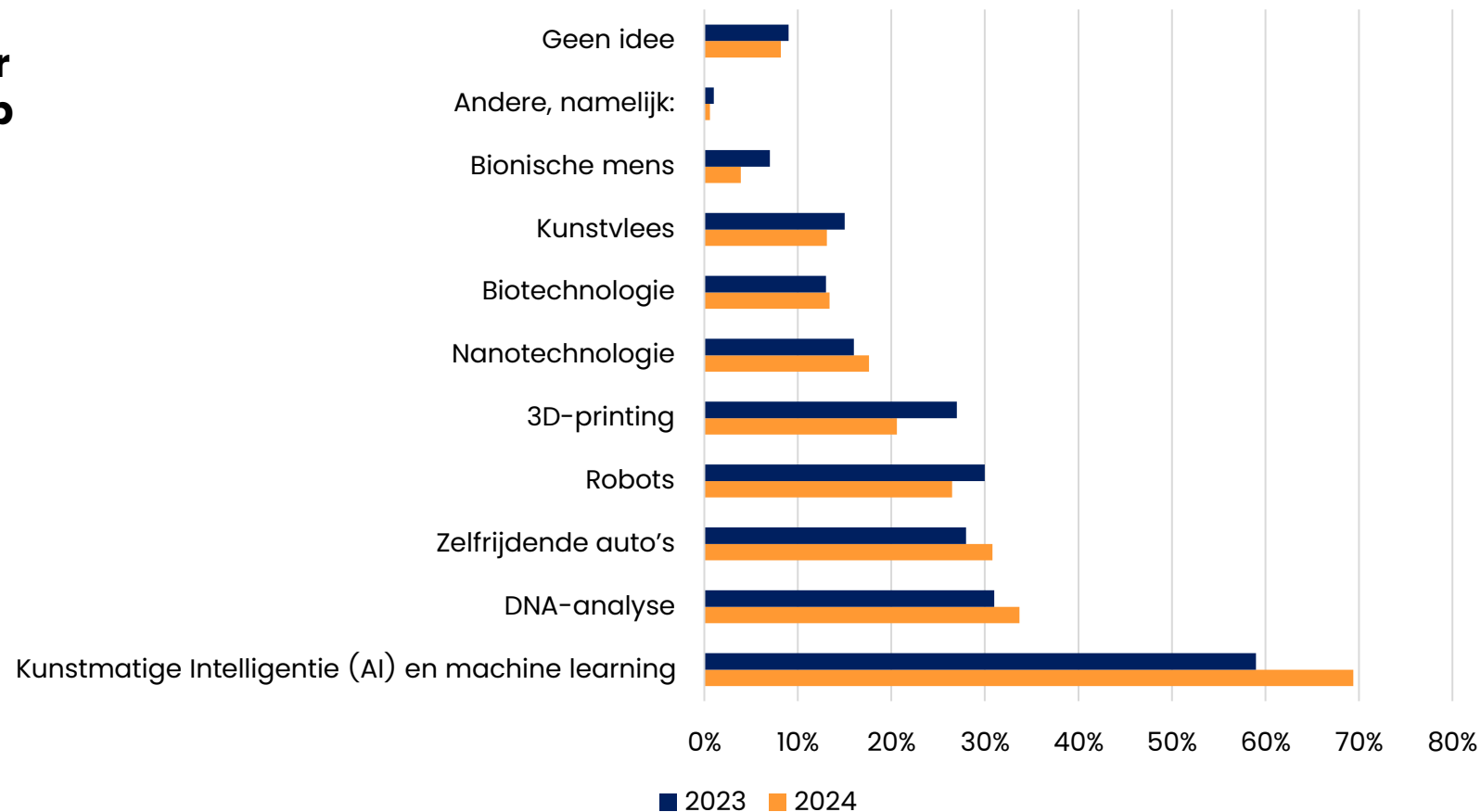
Wetenschappelijke vragen: Vlaming denkt dat AI in de komende 10 jaar de grootste impact zal hebben.

Wetenschappelijke vragen

Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben?
(max. 3 antwoorden mogelijk)

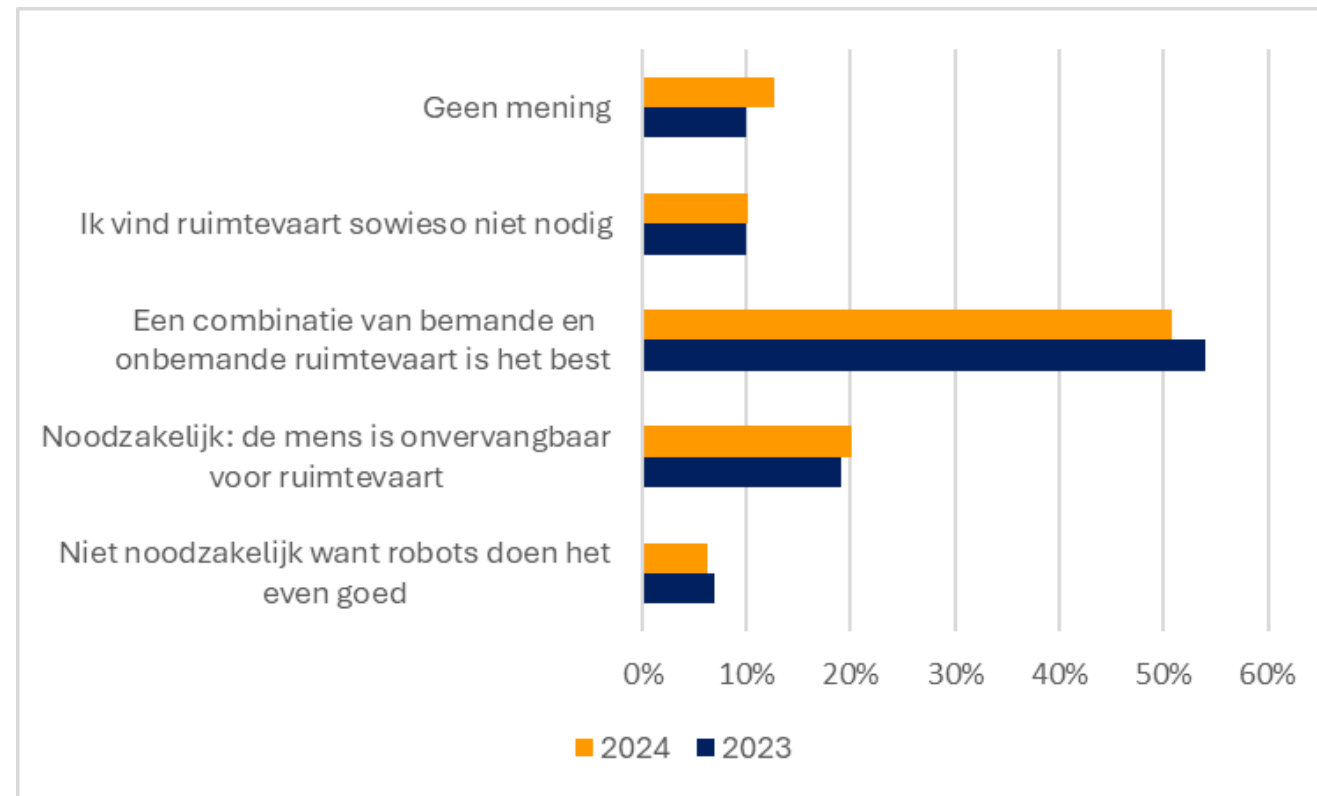
AI wordt nog meer dan vorig jaar gezien als een technologie die op korte termijn veel impact zal hebben.

Zelfrijdende auto's en DNA-analyse winnen aan populariteit, ten koste van robots en 3D printing.



Een meerderheid van de Vlamingen noemt een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart het beste.

Wat denkt u van bemande ruimtevaart?



6 op de 10 Vlamingen vinden reproductief klonen nooit verantwoord. Een vijfde vindt het acceptabel als oplossing voor onvruchtbaarheid of als orgaandonor.

In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?

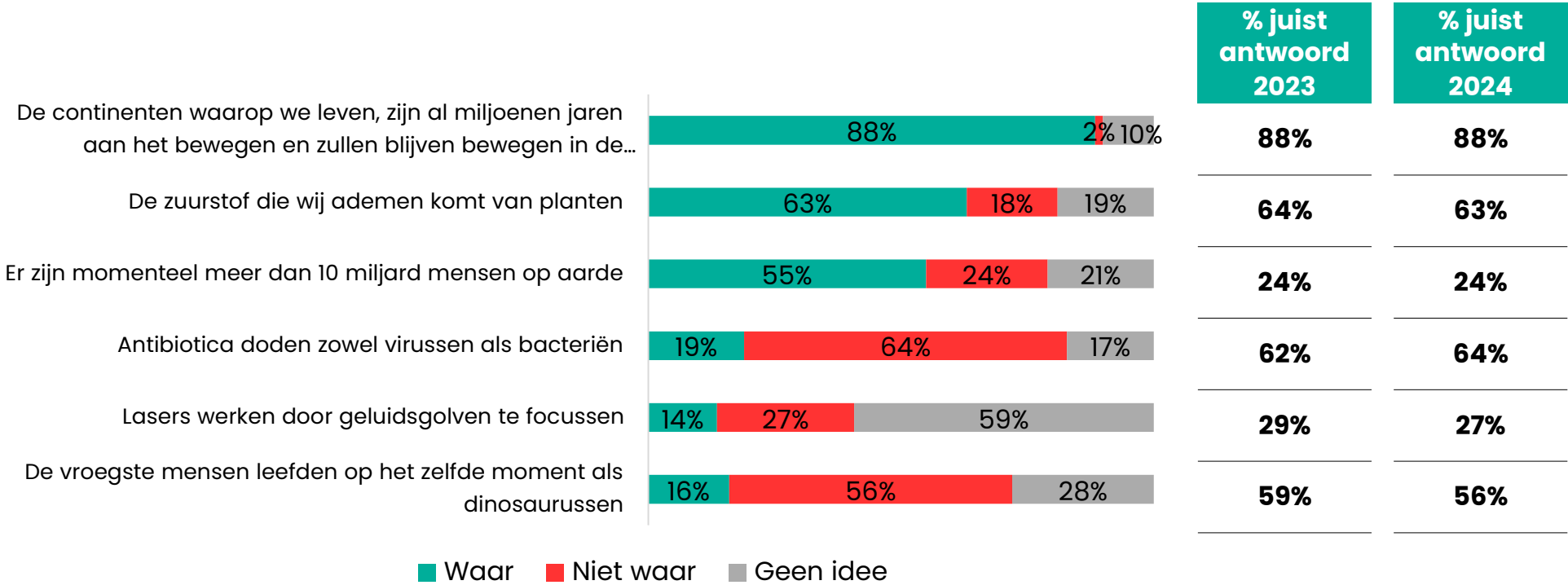


10

Wetenschappelijke geletterdheid

Gemiddeld geven Vlamingen op iets meer dan de helft van de vragen een correct antwoord.

Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn.
Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.



Wetenschappelijke geletterdheid



! Deze resultaten wijken hier en daar danig af van de Eurobarometer resultaten.

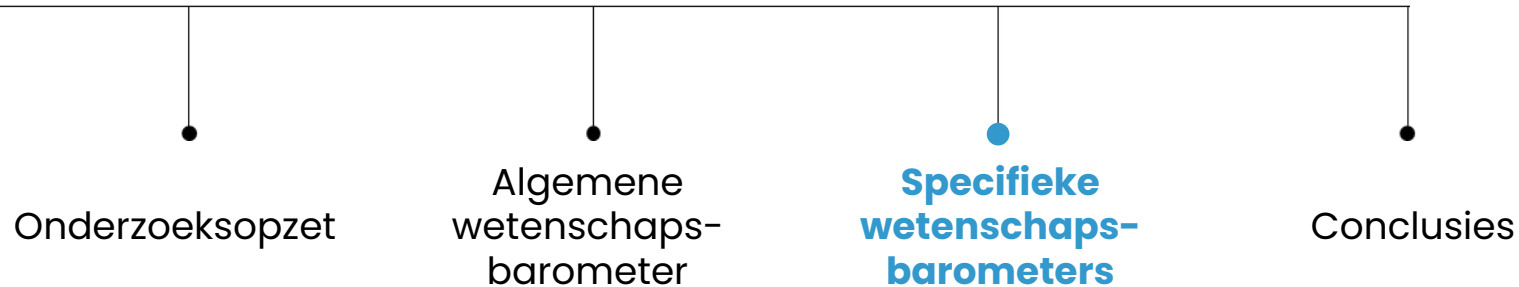
		iVOX september 2023	iVOX november 2024	Eurobarometer april 2021
De vroegste mensen leefden op het zelfde moment als dinosaurussen	Waar	13%	16%	5%
	Fout	59%	56%	82%
	Weet niet	29%	28%	13%
De continenten waarop we leven, zijn al miljoenen jaren aan het bewegen en zullen blijven bewegen in de toekomst	Waar	88%	88%	90%
	Fout	2%	2%	3%
	Weet niet	11%	9%	7%
Antibiotica doden zowel virussen als bacteriën	Waar	21%	19%	7%
	Fout	62%	64%	83%
	Weet niet	17%	17%	10%
De zuurstof die wij ademen komt van planten	Waar	64%	63%	70%
	Fout	17%	18%	22%
	Weet niet	19%	19%	8%
Lasers werken door geluidsgolven te focussen	Waar	14%	14%	9%
	Fout	29%	27%	52%
	Weet niet	58%	58%	39%
Er zijn momenteel meer dan 10 miljard mensen op aarde	Waar	58%	55%	36%
	Fout	24%	24%	50%
	Weet niet	18%	21%	14%

Algemene conclusie

- Hoog vertrouwen, interesse, belang,... in/van wetenschap die sinds 2018 werd vastgesteld, wordt bevestigd over de hele lijn bij alle subgroepen.
- We zagen in 2021/2022 dat de evaluatie van wetenschappers licht zakte. In 2023 was er een stijging naar het niveau van 2019/2020, in 2024 blijft dat niveau vergelijkbaar.
- Verder zien we ook dit jaar de positieve evolutie op vlak van de kennis van het begrip STEM en interesse in STEM-verdieping verder doorzetten.

03

Specifieke wetenschapsbarometers



Welke zaken komen verder naar voor uit de specifieke bevragingen?

**Algemene conclusies uit de wetenschapsbarometer per doelgroep
2018–2023**

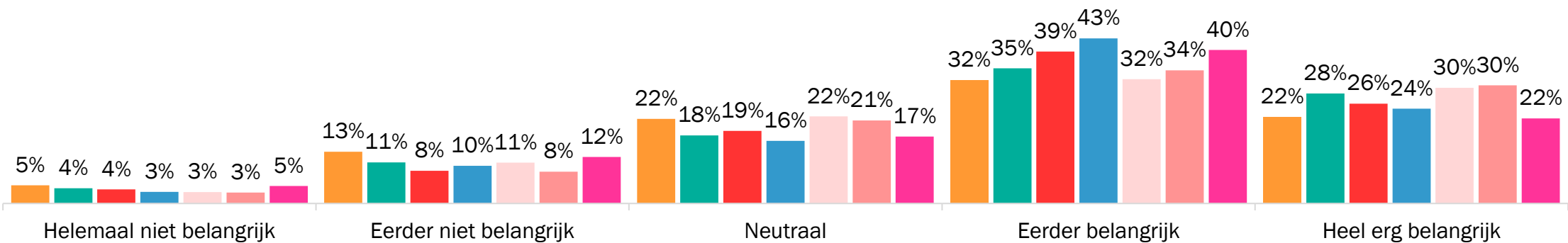
01

**WERKGEVERS:
Geen grote verschuivingen tegenover 2023**

Meer dan 6 op 10 zeggen STEM belangrijk te vinden in hun onderneming.

In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?

2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

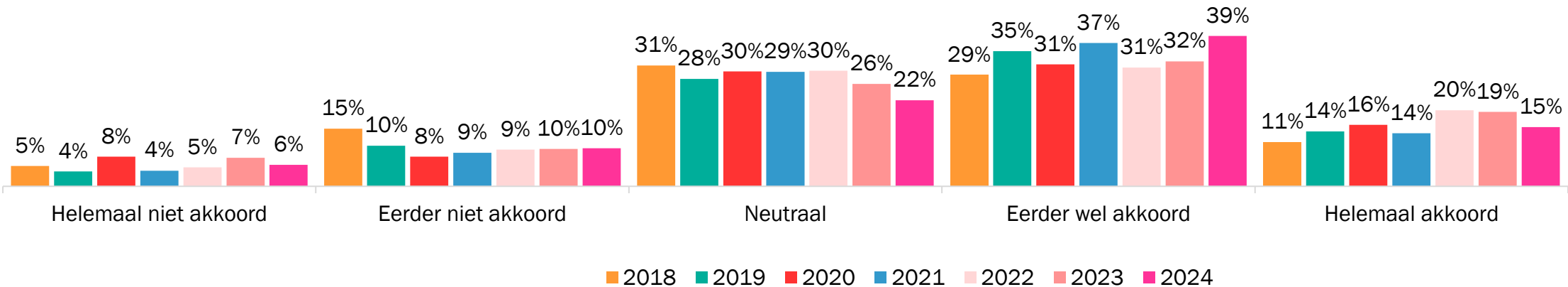


Filter: Indien werkzaam in privé-sector, en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel
N: 211 (2024) 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 211 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Meer dan de helft van de werkgevers geven aan dat ze het belangrijk vinden dat hun werknemers een achtergrond in STEM hebben (+4%).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het belangrijk dat onze werknemers een stevige basis in STEM hebben



02

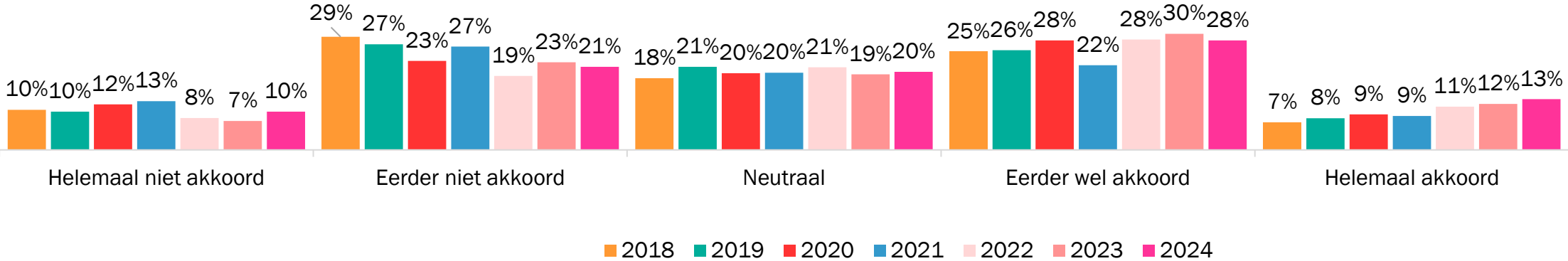
LEERKRACHTEN:

Het belang van STEM wordt door de meerderheid ingezien, veel leerkrachten voelen zich echter (nog steeds) niet zelfzeker genoeg om STEM te onderwijzen

Specifieke vragen leerkrachten

4 op 10 ondervraagde leerkrachten (41%) geven aan dat ze vertrouwd genoeg zijn met STEM om het te onderwijzen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me voldoende vertrouwd met STEM om het met zelfvertrouwen aan mijn leerlingen te onderwijzen

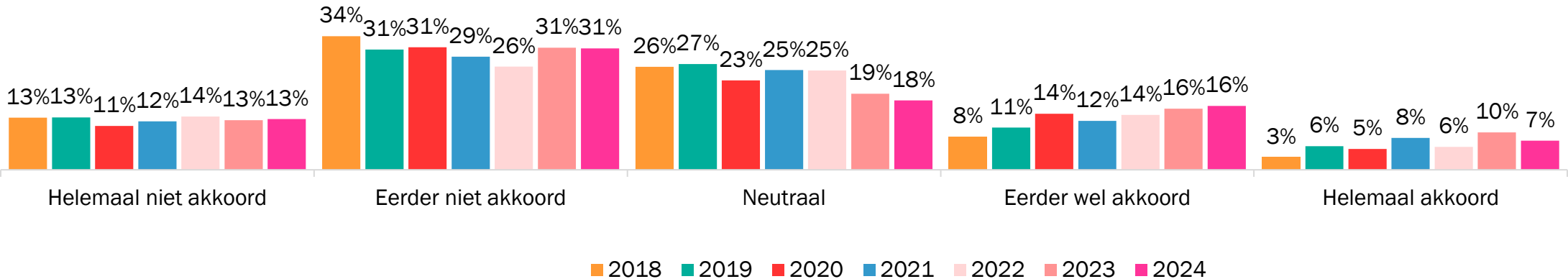


Specifieke vragen leerkrachten



STEM “moeten” onderwijzen leidt niet tot een grote zenuwachtigheid. Zo’n 1 op 4 bevraagde leerkrachten geven aan dat ze hier zenuwachtig van worden.

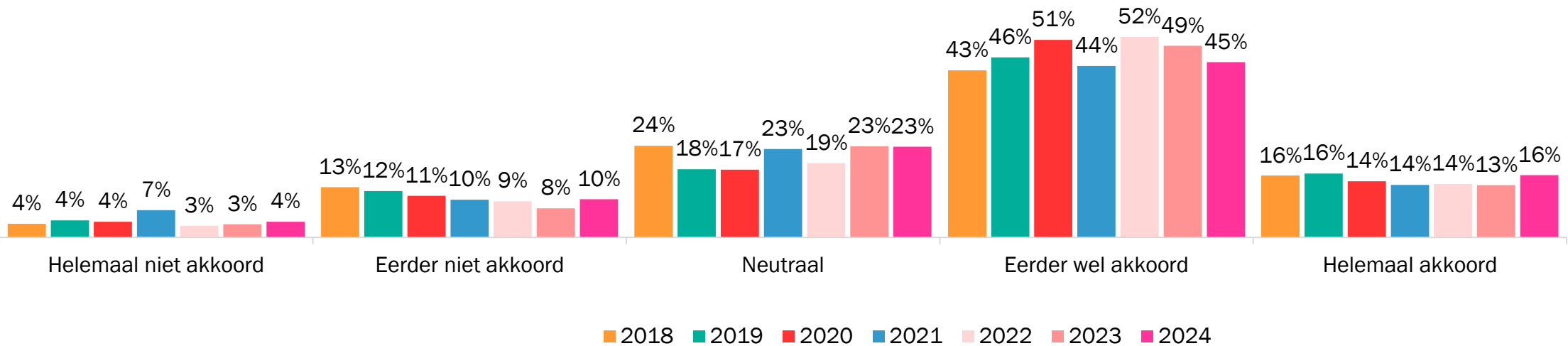
De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me zenuwachtig als ik over STEM moet onderwijzen



Specifieke vragen leerkrachten

Meer dan 6 op 10 bevroagde leerkrachten vinden dat STEM al in het basisonderwijs zo vroeg mogelijk verankerd moet zijn.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM in het basisonderwijs zo vroeg als mogelijk moet verankerd zijn



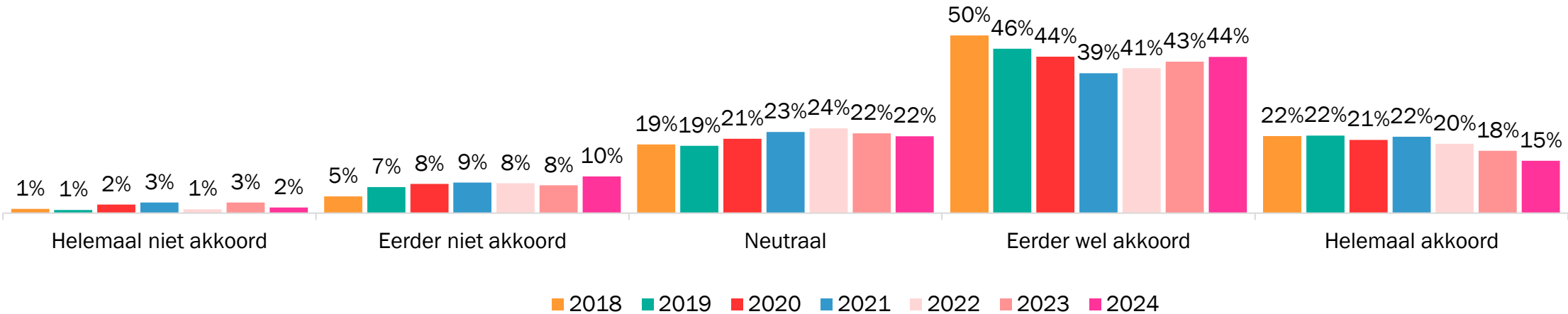
03

ouders:

STEM keuze wordt niet tegengehouden, maar slechts beperkt actief gestimuleerd, misschien omdat we bij grote groep weinig kennis/zelfvertrouwen rond STEM blijven zien.

6 op 10 ouders zeggen regelmatig met hun kinderen te praten over wetenschappelijke onderwerpen. Dat aandeel is sinds een aantal jaren redelijk stabiel.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik praat regelmatig met mijn kind(eren) over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...)

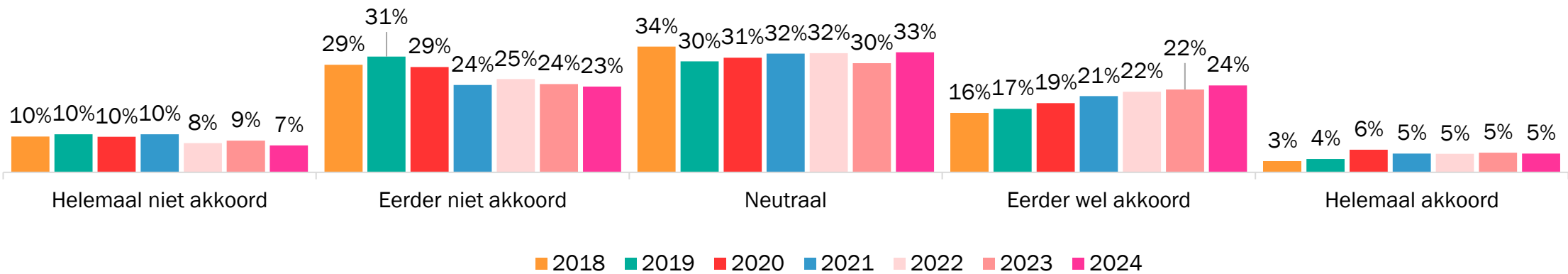


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

3 op 10 bevroagde ouders geven aan dat ze het moeilijker vinden om hun kinderen te helpen bij vragen over STEM-thema's, het hoogste peil sinds het begin van de metingen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het moeilijker om mijn kind(eren) te helpen bij vragen over STEM-thema's dan bij vragen over andere thema's

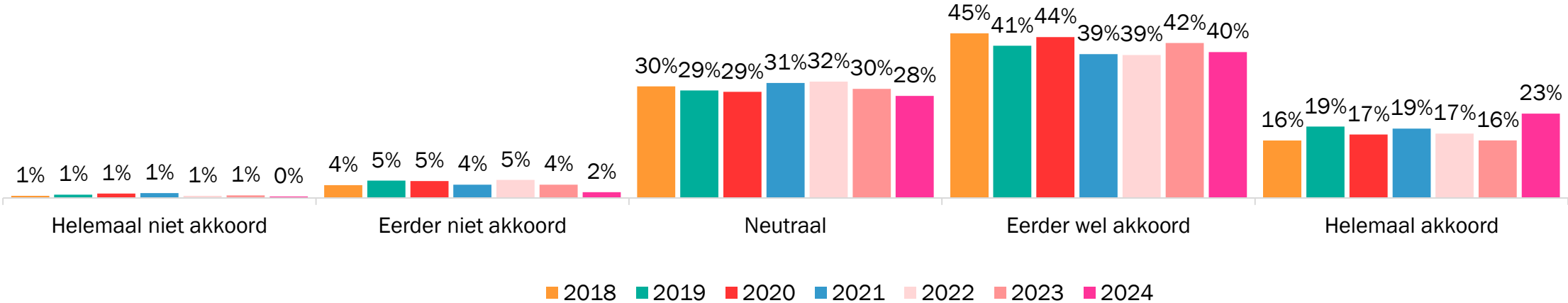


Specifieke vragen ouders



Meer dan 6 op de 10 bevroagde ouders zeggen dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen een stevige STEM-basis meekrijgen, een mooie stijging tov vorig jaar (+5%).

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het belangrijk dat mijn kind(eren) een zo stevig mogelijke basis heeft/hebben in STEM-vakken

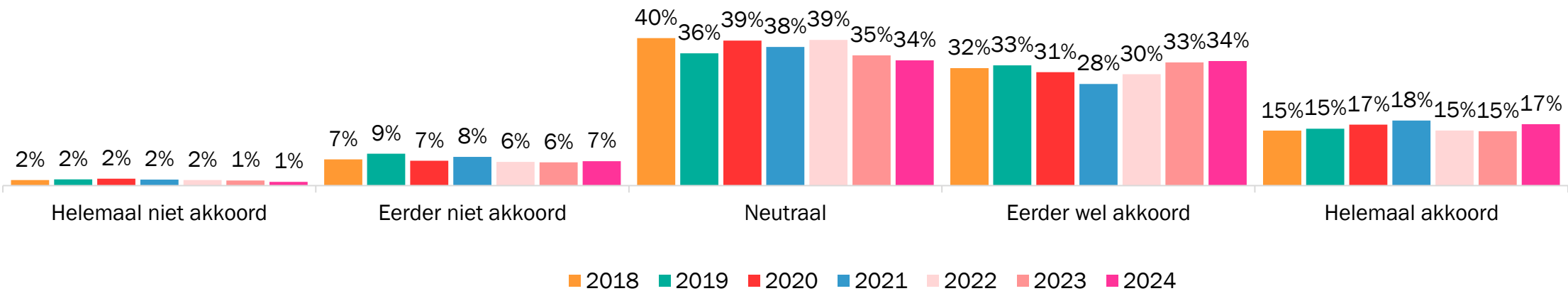


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Zowat de helft van de ouders zegt dat ze hun kind actief zouden stimuleren om een STEM-richting te volgen (+3%).

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zou mijn kinderen stimuleren om een STEM-richting te volgen in het secundair onderwijs

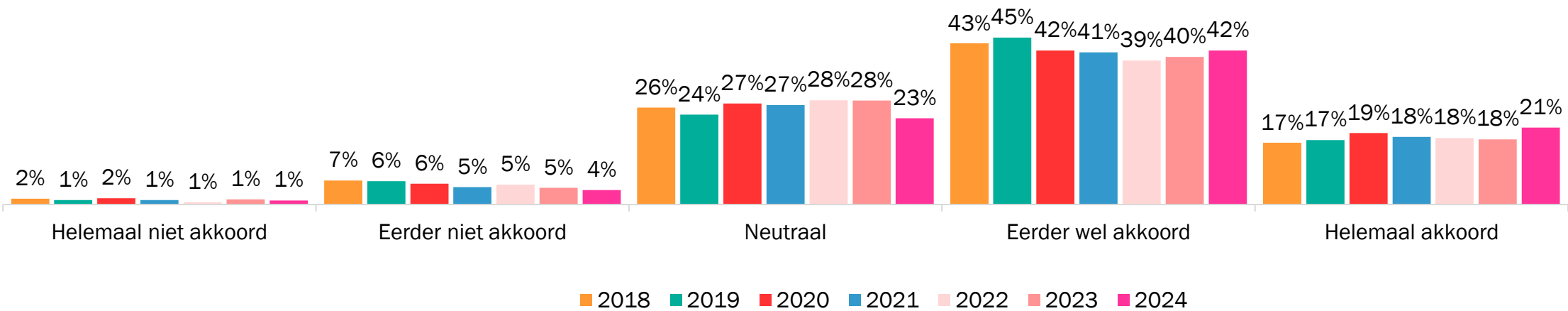


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Meer dan 6 op de 10 bevroagde ouders vinden dat er in het lager onderwijs meer aandacht moet komen voor STEM-vakken (+3%).

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Er zou in het lager onderwijs meer aandacht moeten zijn voor STEM



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

04

LEERLINGEN:

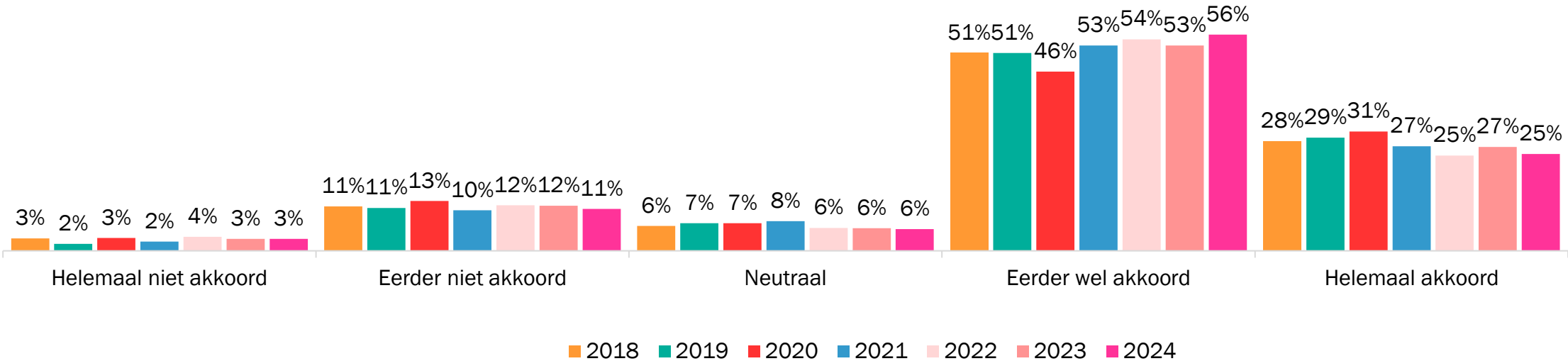
De term STEM is nog niet helemaal ingeburgerd, kennis is wel gegroeid tov begin van de metingen.

Er is op zich wel veel interesse en het wordt als leuk (genoeg) aanzien, maar er is een opvallend slechtere visie op STEM bij leerlingen secundair onderwijs in vergelijking met leerlingen basisonderwijs.

Specifieke vragen leerlingen

Van de ondervraagde leerlingen zegt maar liefst 81% dat ze wetenschap leuk vinden (+1%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik vind wetenschap leuk



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

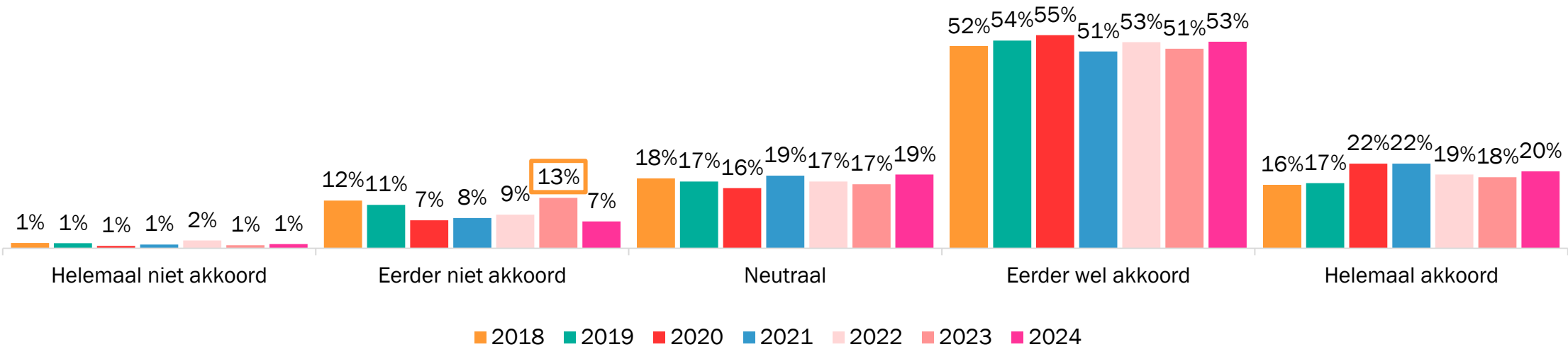
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Meer dan 7 op de 10 bevraagde leerlingen zeggen vertrouwen te hebben in wat wetenschappers zeggen (+4%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik vertrouw wat wetenschappers zeggen



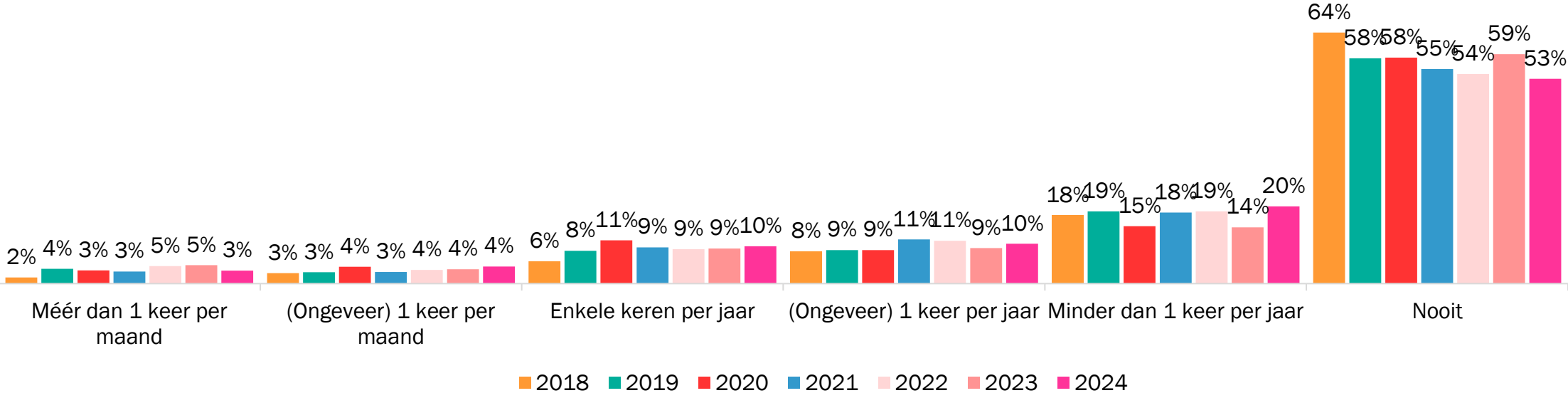
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Het percentage leerlingen dat nog nooit een cursus of workshop over wetenschap of technologie volgde is het laagste sinds het begin van de meting.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie (buiten school)



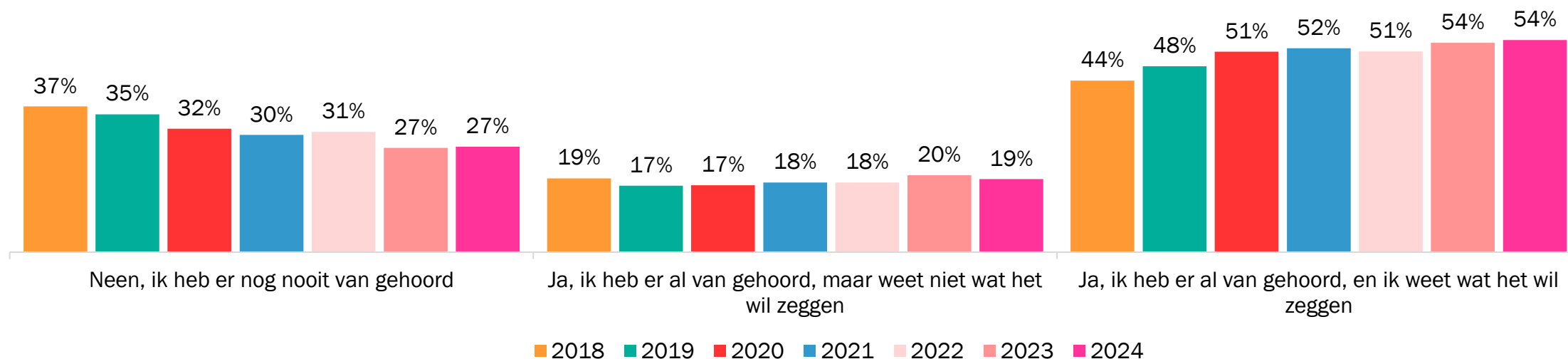
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Nog steeds iets meer dan 1 op 4 bevroegde leerlingen (27%) geeft aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben. Dat is stabiel tov 2023, en geeft een significant verschil met de eerste metingen in 2018 (37%) en 2019 (35%).

Heb je al ooit gehoord van 'STEM' (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?



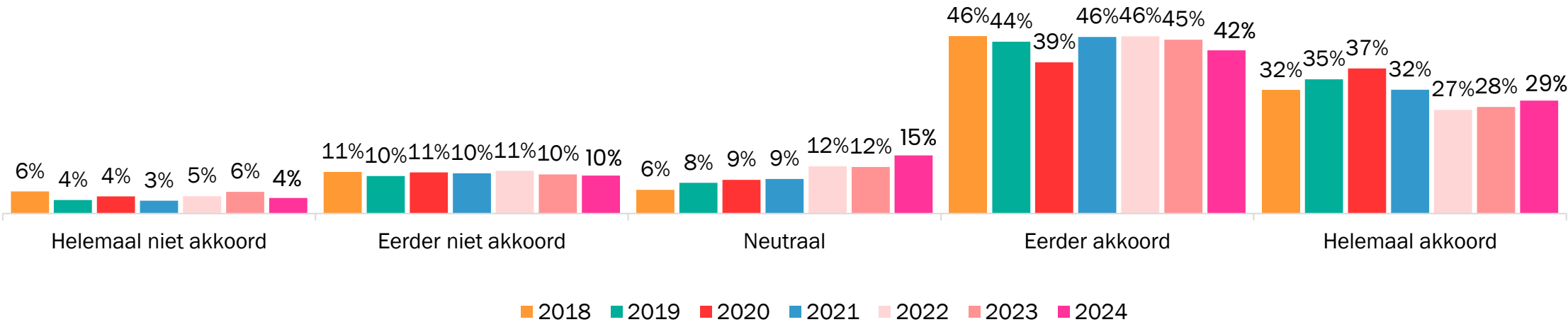
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

71% van de bevroagde leerlingen geven aan dat ze graag les krijgen over STEM.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik vind het leuk om op school les te krijgen over STEM (vb. rekenen/wiskunde, over de natuur (de aarde, dieren, de ruimte, het lichaam), over technologie/techniek of over hoe ik iets moet bouwen)



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

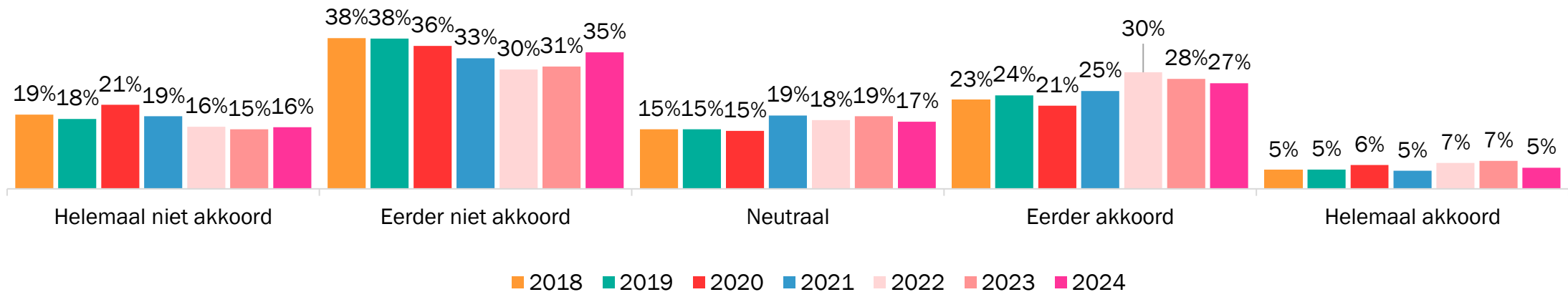
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



1 op 3 van de bevroagde leerlingen (3%) vindt STEM zaken moeilijker dan andere vakken. Dit aandeel valt terug tegenover vorig jaar (-3%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Leren over STEM op school is moeilijker dan leren over andere dingen op school



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)



Dimitri Vleminckx
Researcher
dimitri@ivox.be

Hans Verhoeven
General Director
hans@ivox.be

