

Naam evaluatie	Wetenschappelijke Olympiades
Volledige naam	Evaluatie wetenschappelijke Olympiades
Aanleiding evaluatie	In het kader van het actieplan Wetenschapsinformatie en Innovatie wordt sinds 1998 voorzien in de structurele ondersteuning van de (5) wetenschappelijke olympiades. De wetenschappelijke olympiades zijn wedstrijden voor jongeren uit het secundair onderwijs (in hoofdzaak de jongeren uit de derde graad) en betreffen een welbepaald vakgebied. Bedoeling van de wedstrijden is enerzijds de belangstelling voor de vakgebieden te vergroten en anderzijds - indien van toepassing - de preselectie te houden voor de overeenstemmende internationale wetenschappelijke olympiade. Vanuit het actieplan worden vijf wedstrijden ondersteund, vooral: - De Vlaamse Wiskunde Olympiade - De Vlaamse Olympiades voor Natuurwetenschappen (Biologie, Chemie en Fysica) - De Vlaamse Geografie Olympiade - Olyfran (olympiade voor Frans - vroeger "La Tour Eiffel - Concours de Français" genoemd) - De Vlaamse Olympiades Latijn en Grieks De ondersteuning wordt geregeld via een overeenkomst per organisator en betreft de ondersteuning voor de organisatie van de wedstrijd. Er is voorzien in een gelijklopende overeenkomst per georganiseerde wedstrijd en deze bestrijken de periode 01.09.2003 t/m 31.08.2007. De ondersteuning wordt geregeld per organisatiejaar (i.e. een schooljaar).
Beleidscontext algemeen	De popularisering van wetenschap, techniek en technologische innovatie (WTTI) wordt al sinds 1993 als een belangrijk onderdeel van het globale wetenschaps- en innovatiebeleid beschouwd. Belangrijkste doelstellingen zijn het informeren over en het sensibiliseren van het grote publiek voor het belang van WTTI en het aanmoedigen van jongeren een wetenschappelijke en/of technologische opleiding te volgen. Om het beleid op het vlak van de popularisering van WTTI te implementeren wordt sinds 1995 een jaarlijks actieplan opgesteld dat de beleidsdoelstellingen verder verfijnt en ook de acties definieert die in het betreffende jaar zullen worden opgestart. Het actieplan wordt uitgevoerd onder het motto "Wetenschap maakt knap". Voor de realisatie van die acties wordt een beroep gedaan op heel wat partners. De vijf wetenschappelijke olympiades zijn partners binnen het actieplan.

Beleidscontext evolutie

Een aantal organisatoren van de wetenschappelijke olympiades hebben hun doelgroepen uitgebreid naar leerlingen uit lagere graden van het secundair onderwijs (o.a. de Vlaamse Wiskunde Olympiade en Olyfran) en zelfs naar jongeren van het lager onderwijs (Vlaamse Wiskunde Olympiade). Een en ander kan gevolgen hebben voor de ondersteuning die de Vlaamse overheid wil voorzien voor de olympiades.

Te verwachten evoluties

In 2001 werd een eerste keer een evaluatie doorgevoerd met betrekking tot (het effect en de impact van) het gevoerde beleid en de acties. Dit is het zogeheten "Startonderzoek Wetenschapsinformatie", beschikbaar op www.wetenschapmaaktknep.be.

N.a.v. het einde van een regeerperiode en de bijdrage die de Vlaamse administratie dan opstelt t.a.v. het nieuwe regeerakkoord, zal in 2009 een studie worden uitgevoerd die tot doel heeft beleidsscenario's m.b.t. de popularisering van WTTI op te stellen en dit o.m. gebaseerd op een evaluatie van het verleden.

Beoogde doelstellingen

Doelstelling van deze evaluatie was vooral een zicht te krijgen op het bereik van de wedstrijden en hun effect en impact (o.m. op langere termijn en bijvoorbeeld betreffende de uiteindelijke studiekeuze). Daarnaast was het ook de bedoeling een inzicht te krijgen in de organisatorische en financiële impact van de wedstrijden en in de persaadacht die werd gegenereerd. Tot slot was het de bedoeling een analyse te maken van de prestaties op internationaal niveau (voor zover van toepassing).

Belangrijkste evaluatievragen

- Hoe groot is het bereik van elk van de wedstrijden binnen de beoogde doelgroepen en wat is het profiel van de uiteindelijke deelnemers?
- Hoe evolueren de deelnemersaantallen per wedstrijd?
- Wat is de impact van elk van de wedstrijden en dit zowel op lange als op korte termijn?
- Hoe presteert Vlaanderen in de internationale wedstrijden (indien van toepassing)?
- Wat is de kostprijs van elk van de wedstrijden en in welke mate is de subsidie per wedstrijd essentieel voor de organisatie van de wedstrijd?
- Wat is de organisatorische impact van de wedstrijden?

Onderdelen evaluatie

Een deskstudie en een bevraging om het effect van de wedstrijden op langere termijn te meten.

Methodologie

De deskstudie wordt uitgevoerd door de evaluatiecel en is o.m. gebaseerd op een globaal en samenvattend eindverslag per wedstrijd, op te maken door de organisatoren. Het globaal verslag heeft betrekking op de afgelopen periode (2003-2006) en wordt gebaseerd op de jaarverslagen die organisatoren jaarlijks indienen. Gegevens uit andere bronnen worden ook geraadpleegd, bijvoorbeeld de gegevens van het departement Onderwijs met betrekking tot het secundair onderwijs.

Het globaal verslag per wedstrijd moet o.m. aandacht besteden aan: kwantitatieve gegevens en hun evolutie (o.a. aantal deelnemers, aantal deelnemende scholen, slaagpercentage deelnemers, ..), financiële gegevens, internationale deelname en overzicht persaandacht.

Verder zal een analyse van de impact of het effect van de wedstrijden op langere termijn worden gemaakt. Hiertoe wordt een bevraging opgezet bij 2 doelgroepen:

- Generatiestudenten hoger onderwijs;
- Leerkrachten 2de en 3de graad secundair onderwijs.

De bedoeling van de bevraging is drieledig:

- Peilen naar de bekendheid van het actieplan Wetenschapsinformatie en Innovatie en de activiteiten daarin opgenomen in het algemeen en de wetenschappelijke olympiades in het bijzonder;
- Peilen naar de mening van de doelgroepen betreffende het effect en de impact van bepaalde gerichte acties in het algemeen en de wetenschappelijke olympiades in het bijzonder;
- Peilen bij de doelgroepen naar de motieven en actoren die een rol spelen bij de (hogere) studiekeuze van jongeren.

Overlegmomenten

In de periode februari-maart 2007 werden met elk van de organisatoren van de wedstrijden afzonderlijk overleg gepleegd aangaande de inhoud van de evaluatie en de verwachtingen t.a.v. de organisatoren.

Wijze van uitvoering

- T.a.v. de organisatoren werd een formeel verzoek overgemaakt met de vraag een globaal rapport voor de periode 2003-2006 op te stellen en te bezorgen aan het departement EWI en dit tegen begin mei 2007.
- Een analyse van het effect en de impact van de wedstrijden op langere termijn. Hiervoor werd een enquêtebureau ingeschakeld. Het veldwerk van de bevraging vond plaats in juni 2007. Het eindrapport werd opgeleverd begin juli.
- Het evaluatierapport werd aan de minister overgemaakt op 6 september 2009.

Externe expertise ingeschakeld?

Ja

Resultaten evaluatie

Globaal evaluatierapport en rapport bevraging.